

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

Рассмотрено на заседании
ШПК учителей предметников
протокол № 4
от «28» августа 2024 г

Утверждена
Приказом директора
№ 113- од
от «30» августа 2024 г.

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6
от «29» августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
2А класса**

Составитель:
Учитель первой
квалификационной категории
Ефимов Владимир Михайлович

с. Большая Уча
2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» во 2А классе разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант;
- Локальными актами школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Цели и задачи образовательно – коррекционной работы

Основная **цель** изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные **задачи** изучения предмета:

Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

- обогащение чувственного опыта;
- коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
- формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
выполнение физических упражнений на основе показа педагогического работника;
выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, подсловесную инструкцию педагогического работника;
самостоятельное выполнение упражнений;
занятия в тренирующем режиме;
развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Приведенные выше задачи определяют место физической культуры не только в учебном плане, но и в организации жизнедеятельности школьников, так как непосредственно связаны с сохранением и укреплением их здоровья и развитием возможностей систем организма ребенка, как наиболее важной составляющей процесса образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Спектр столь широко обозначенных задач, несомненно, может быть решен только всей совокупностью урочной и внеурочной деятельности, приобретением опыта социального взаимодействия в процессе проведения массовых спортивных событий, а также участием ребенка в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме учебного дня.

Содержание программы отражено в пяти разделах: "Знания о физической культуре", "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Лыжная и конькобежная подготовка", "Игры". Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся:

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) На изучение предмета «Адаптивная физическая культура» во 2А классе отводится 3 часа в неделю. Курс рассчитан на 102 часа (34 учебные недели)

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ведущее место отводит личностным результатам, которые включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Достижение личностных результатов обеспечивается содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельности; овладением доступными видами деятельности; опытом социального взаимодействия. В п. 4.2. Стандарта дан перечень личностных результатов:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

12) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Что касается предметных результатов, то они связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни.

Согласно п. 4.3. Стандарта предметные результаты освоения АООП по предмету физическая культура должны отражать:

1) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня утренней зарядки, оздоровительные мероприятия, подвижные игры);

2) первоначальные представления о значении физической культуры для физического развития, повышения работоспособности;

3) вовлечение в систематические занятия физической культурой и доступными видами спорта;

4) умения оценивать свое физическое состояние, величину физических нагрузок.

Определены уровни предметных результатов, которые являются обязательными для всех учебных предметов: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся, достаточный – нет.

Минимальный уровень:

представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством педагогического работника;

знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;

выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд;

представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

ходьба в различном темпе с различными исходными положениями;

взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника;

знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Достаточный уровень:

практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры;

самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики;

владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня(физкультминутки);
 выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием педагогического работника: бег, ходьба, прыжки;
 подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений.
 совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах;
 оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
 знание спортивных традиций своего народа и других народов;
 знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности;
 знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством педагогического работника;
 знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни;
 соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ Раздела	Раздел	Количество часов
1.	Знания о физической культуре	5
2.	Гимнастика	30
3.	Легкая атлетика	34
4.	Лыжная и конькобежная подготовка	15
5.	Игры	18
	Итого:	102

**Тематическое планирование с учетом содержания модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания
ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»**

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Образовательное событие
Знания о физической культуре.				
1	Сообщение теоретических сведений.	Беседа. Подводящие упражнения. Строимся в шеренгу. Разучивание. Что такое физическая культура? Выполнение комплекса ОРУ без предметов. Коррекционная игра «Найди свое место в шеренге».	1	День знаний
2	Правила поведения на уроках физической культуры.	Подводящие упражнения. Правила поведения в зале. Разучивание. Техника безопасности на уроках физической культуры.	1	
3	Формирование понятий опрятность, аккуратность.	Подводящие упражнения. Каким должен быть ученик. Разучивание. Понятия опрятность и аккуратность для ученика.	1	
4	Правила утренней гигиены и их значение для здоровья человека.	Подводящие упражнения. Режим дня, утренняя зарядка. Разучивание. Правила утренней гигиены, влияние на здоровье человека.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом
5	Понятие о предварительной и исполнительных командах.	Подводящие упражнения. Учимся выполнять команды учителя. Разучивание. Повороты вправо, влево.	1	
Легкая атлетика.				
6	Ходьба и бег в колонне.	Подводящие упражнения. Построение в одну колонну. Ходьба и	1	

		<p>бег за учителем в колонне по одному в обход зала (темп умеренный).</p> <p>Разучивание. Ходьба и бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне.</p> <p>Повторение. Построение в одну шеренгу по разметке. Выполнение комплекса ОРУ без предметов. Коррекционная игра «Найди свое место в шеренге».</p>		
7	Ходьба и бег в колонне по одному.	<p>Подводящие упражнения. Ходьба и бег за учителем в колонне по одному в заданном направлении (темп умеренный).</p> <p>Разучивание. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!»</p> <p>Повторение. Ходьба и бег в рассыпную с нахождением своего места в колонне. Комплекс ОРУ без предметов. Коррекционная игра «Найди свое место в шеренге и колонне».</p>	1	
8	Ходьба и бег в колонне в различных направлениях.	<p>Подводящие упражнения. Ходьба и бег в различных направлениях.</p> <p>Разучивание. Выполнение комплекса ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты».</p> <p>Повторение. Ходьба и бег в колонне со сменой направления движения по сигналу «Кругом!» работа: вьюга, метель, оттепель.</p>	1	
9	Бег в среднем темпе с переходом на ходьбу	<p>Подводящие упражнения. Ходьба на носках, на пятках. Чередование бега и ходьбы по сигналу.</p> <p>Разучивание. Чередование бега и ходьбы по разметке.</p> <p>Повторение. Выполнение комплекса ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты».</p>	1	День работника дошкольного образования
10	Бег в среднем темпе с переходом на ходьбу с преодолением препятствий	<p>Подводящие упражнения. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам.</p> <p>Разучивание. Бег и ходьба с преодолением препятствий</p> <p>Повторение. Чередование бега и ходьбы по разметке. Ходьба на носках, на пятках.</p> <p>Подводящие упражнения. Ходьба в быстром темпе с</p>	1	

		<p>подлезанием по дугами.</p> <p>Разучивание. Бег с подлезанием по дугами. Выполнение комплекса ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Уголек»</p> <p>Повторение. Бег с преодолением препятствий. Выполнение комплекса ОРУ в движении. Коррекционная игра «Веселые ракеты».</p>		
11	Бег в среднем темпе с переходом на ходьбу группами в быстром темпе.	<p>Подводящие упражнения. Ходьба группами в быстром темпе.</p> <p>Разучивание. Перебежки группами на 15-20 м. Выполнение комплекса ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Передача обручей по кругу».</p> <p>Повторение. Бег и ходьба с преодолением препятствий. Ходьба но носках, на пятках, с различным положением рук. Чередование бега и ходьбы.</p>	1	
12	Непрерывный бег с изменением темпа по сигналу.	<p>Подводящие упражнения. Ходьба со сменой темпа по сигналу</p> <p>Разучивание. Бег со сменой темпа по сигналу</p> <p>Повторение. Перебежки группами на 15-20 м. Выполнение комплекса ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Передача обручей по кругу».</p>	1	
13	Непрерывный бег с изменением темпа с преодолением препятствий.	<p>Подводящие упражнения. Ходьба с преодолением препятствий.</p> <p>Разучивание. Бег с преодолением препятствий</p> <p>Повторение. Бег со сменой темпа по сигналу Выполнение комплекса ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Передача обручей по кругу».</p>	1	Между народный день пожилых людей
14	Непрерывный бег с изменением темпа с подлезанием по дугами.	<p>Подводящие упражнения. Ходьба в быстром темпе с подлезанием по дугами.</p> <p>Разучивание. Бег с подлезанием по дугами. Выполнение комплекса ОРУ в кругу. Коррекционная игра «Уголек»</p> <p>Повторение. Бег с преодолением препятствий</p>	1	
15	Подпрыгивание вверх с разбега	<p>Подводящие упражнения. Прыжки с ноги на ногу на заданное расстояние. Ходьба сочетания с движениями рук.</p> <p>Разучивание. Подпрыгивание вверх с разбега с касанием</p>	1	

		<p>висящего предмета.</p> <p>Повторение. Подпрыгивание вверх толчком двумя на месте с касанием висящего предмета. Выполнение комплекса ОРУ с флажками. Коррекционная игра «Невод»</p>		
16	Подпрыгивание вверх толчком двумя ногами	<p>Подводящие упражнения. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами.</p> <p>Разучивание. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине»</p> <p>Повторение. Подпрыгивание вверх с разбега с касанием висящего предмета. Ходьба в сочетании с движениями рук.</p>	1	
17	Прыжки с высоты с мягким приземлением	<p>Подводящие упражнения. Ходьба перекатом с пятки на носок. Прыжки через мелкие предметы толчком двумя ногами.</p> <p>Разучивание. Обучение приземлению. Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки.</p> <p>Повторение. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».</p>	1	День Учителя
18	Прыжки с низкой гимнастической скамейки	<p>Подводящие упражнения. Запрыгивание и спрыгивание с низких устойчивых предметов.</p> <p>Разучивание. Запрыгивание и спрыгивание с низкой гимнастической скамейки.</p> <p>Повторение. Обучение приземлению. Спрыгивание с низкой гимнастической скамейки. Ходьба перекатом с пятки на носок. Выполнение комплекса ОРУ с набивными мешочками. Коррекционная игра «Мишка на льдине».</p>	1	
19	Бег с захлестом голени	<p>Подводящие упражнения. Ходьба в полуприседе. Выполнение</p>	1	

		<p>комплекса ОРУ с веревочками. Бег с захлестом голени.</p> <p>Разучивание. Коррекционная игра «Повтори движение».</p> <p>Повторение. Запрыгивание и спрыгивание с низкой гимнастической скамейки.</p>		
20	Метание с места в горизонтальную цель	<p>Подводящие упражнения. Обучение захвату, движению рук и туловища. Метание набивного мешочка снизу ведущей рукой.</p> <p>Разучивание. Обучение захвату, движению рук и туловища. Метание малого мяча снизу ведущей рукой.</p> <p>Повторение. Ходьба в полуприседе. Выполнение комплекса ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Повтори движение». Бег с захлестом голени.</p>	1	
21	Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель.	<p>Подводящие упражнения. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель.</p> <p>Разучивание. Метание малого мяча снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель. Ходьба с движениями рук: в стороны, назад, вперед, вверх.</p> <p>Повторение. Обучение захвату, движению рук и туловища. Метание малого мяча снизу ведущей рукой. Выполнение комплекса ОРУ с веревочками. Коррекционная игра «Повтори движение» Бег.</p>	1	
22	Метание малого мяча снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель с увеличением расстояния до цели.	<p>Подводящие упражнения.</p> <p>Разучивание. Метание малого мяча снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель с увеличением расстояния до цели. Выполнение комплекса ОРУ в парах. Коррекционная игра «Овощи-Фрукты»</p>	1	

		Повторение. Метание малого мяча снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель. Ходьба с движениями рук: в стороны, назад, вперед, вверх.		
23	Метание малого мяча снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель с различного расстояния.	Подводящие упражнения. Ходьба змейкой. Разучивание. Метание малого мяча снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель с различного расстояния. Повторение. Метание набивного мешочка снизу правой и левой рукой в горизонтальную цель с увеличением расстояния до цели. Выполнение комплекса ОРУ в парах. Коррекционная игра «Овощи-Фрукты»	1	День Отца в России
24	Метание с места в вертикальную цель	Подводящие упражнения. Захват мяча, движение руки, туловища при метании. Метание набивного мешочка сверху ведущей рукой. Разучивание. Метание малого мяча сверху ведущей рукой в вертикальную цель. Повторение. Выполнение комплекса ОРУ в парах. Игра «Совушка-сова». Коррекционная игра «Овощи-Фрукты». Ходьба змейкой	1	
25	Метание набивного мешочка сверху ведущей рукой	Подводящие упражнения. Метание набивного мешочка сверху ведущей рукой Разучивание. Выполнение комплекса ОРУ с кубиками. Ходьба и бег змейкой Коррекционная игра «Пальцевая гимнастика». Повторение. Метание малого мяча сверху ведущей рукой в вертикальную цель.	1	
26	Метание мяча из седа из-за головы	Подводящие упражнения. Метание мяча из седа из-за головы двумя руками	1	День народного

		<p>Разучивание. Метание набивного мяча из седа из-за головы двумя руками</p> <p>Повторение. Выполнение комплекса ОРУ с кубиками. Коррекционная игра «Пальцевая гимнастика». Ходьба и бег змейкой.</p>		единств а
27	Метание мяча из и.п. стоя двумя руками.	<p>Подводящие упражнения. Ходьба и бег по ориентирам. Метание мяча из и.п. стоя двумя руками.</p> <p>Разучивание. Метание набивного мяча из и.п. стоя.</p> <p>Повторение. Метание набивного мяча из седа из-за головы двумя руками</p> <p>Выполнение комплекса ОРУ с кубиками. Коррекционная игра «Пальцевая гимнастика».</p>	1	
28	Эстафеты	<p>Беседа.</p> <p>Разучивание. Выполнение комплекса ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Веселая гимнастика».</p> <p>Повторение. Ходьба и бег по ориентирам, змейкой. Метание набивного мяча из и.п. стоя.</p>	1	
Гимнастика				
29	Коррекция нарушений здоровья	<p>Разучивание. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы</p> <p>Повторение. Выполнение комплекса ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Пальцевая гимнастика».</p>	1	
30	Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки	<p>Разучивание. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки</p> <p>Повторение. Выполнение комплекса ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Пальцевая гимнастика». Коррекционные</p>	1	

		упражнения для формирования правильной осанки		
31	Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы	Разучивание. Выполнение комплекса ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Совушка-сова». Повторение. Коррекционные упражнения для формирования правильной осанки и свода стопы	1	
32	Ползание по гимнастической скамейке	Подводящие упражнения. Ползание на четвереньках на заданное расстояние Разучивание. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Повторение. Выполнение комплекса ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Совушка-сова».	1	
33	Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками с помощью	Подводящие упражнения. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками с помощью. Разучивание. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками самостоятельно. Повторение. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Комплекс ОРУ с обручами. Коррекционная игра «Совушка-сова».	1	День Матери в России
34	Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой, левой рукой с помощью	Подводящие упражнения. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой, левой рукой с помощью. Разучивание. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой, левой рукой самостоятельно. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Два мороза»	1	

		Повторение. Ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками		
35	Ползание по наклонной гимнастической скамейке	Подводящие упражнения. Ползание на четвереньках на заданное расстояние. Разучивание. Ползание вверх по наклонной гимнастической скамейке на четвереньках. Повторение. Ползание вверх и вниз наклонной по гимнастической скамейке на четвереньках. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Два мороза»	1	Международный день инвалидов
36	Ползание вверх и вниз наклонной по гимнастической скамейке на четвереньках с помощью	Подводящие упражнения. Ползание вверх и вниз наклонной по гимнастической скамейке на четвереньках с помощью. Разучивание. Ползание вверх и вниз наклонной по гимнастической скамейке на четвереньках самостоятельно. Повторение. Ползание вверх по наклонной гимнастической скамейке на четвереньках. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Два мороза»	1	
37	Ползание на гимнастической скамейке на животе	Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «Пустое место» Повторение. Ползание по гимнастической скамейке различными способами самостоятельно.	1	
38	Упражнения в равновесии	Подводящие упражнения. Ходьба по веревке, руки в стороны. Разучивание. Ходьба по веревке с мешочком на голове, руки в стороны.	1	День добровольца в России

		Повторение. Ползание по наклонной гимнастической скамейке на животе подтягиваясь поочередно правой и левой руками. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «Пустое место»		
39	Ходьба по веревке выложенной змейкой руки в стороны	Подводящие упражнения. Ходьба по веревке выложенной змейкой руки в стороны. Разучивание. Ходьба по веревке выложенной змейкой перешагивая мелкие предметы, руки в стороны. Повторение. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «Пустое место». Ходьба по веревке с мешочком на голове, руки в стороны.	1	
40	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом	Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Стрелки» Повторение. Ходьба по веревке выложенной змейкой перешагивая мелкие предметы, руки в стороны.	1	
41	Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы	Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая предметы. Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра. Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Стрелки»	1	

42	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плечо вперед перешагивая мелкие предметы	<p>Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плечо вперед.</p> <p>Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плечо вперед перешагивая мелкие предметы.</p> <p>Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра.</p> <p>Комплекс ОРУ с гимнастической скамейкой. Коррекционная игра «Стрелки»</p>	1	День Конституции Российской Федерации
43	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	<p>Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.</p> <p>Разучивание. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Колокольчик»</p> <p>Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом правое, левое плечо вперед перешагивая мелкие предметы.</p>	1	
44	Лазание по гимнастической стенке	<p>Подводящие упражнения. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом с помощью.</p> <p>Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом без помощи.</p> <p>Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Колокольчик»</p>	1	
45	Лазание по гимнастической стенке одноименным способом на заданное расстояние с помощью	<p>Подводящие упражнения. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом на заданное расстояние с помощью.</p> <p>Разучивание. Лазание по гимнастической стенке одноименным</p>	1	

		способом на заданное расстояние самостоятельно. Повторение. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом без помощи. Комплекс ОРУ на гимнастических ковриках. Коррекционная игра «Колокольчик»		
Лыжная и конькобежная подготовка				
46	Т.Б и правила поведения на уроках лыжной подготовки	Подводящие упражнения. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Лыжный инвентарь; выбор лыж и палок	1	
47	Прикрепление и снятие лыж	Разучивание. Прикреплять лыжи к обуви и снимать их.	1	
48	Выполнение команд: разойдись, становись	Разучивание. Выполнение команд учителя, разойтись в стороны, становись в шеренгу.	1	
49	Ступающий шаг без палок	Подводящие упражнения. Повтор упражнений на прошлом уроке, разойтись, сойтись. Разучивание. Ступающий шаг без палок.	1	
50	Совершенствование ходьбы без палок	Разучивание. Совершенствование ходьбы без палок. Повторение. Ступающий шаг без палок.	1	
51	Ступающий шаг с палками	Разучивание. Ступающий шаг с палками. Повторение. Ступающий шаг без палок, совершенствование ходьбы без палок	1	
52	Совершенствование ходьбы с палками	Разучивание. Совершенствование ходьбы с палками. Повторение. Ступающий шаг с палками	1	День российс кой науки
53	Ходьба скользящим шагом	Разучивание. Ходьба скользящим шагом. Повторение. Совершенствование ходьбы с палками	1	
54	Совершенствование скользящего шага	Разучивание. Совершенствование скользящего шага. Повторение. Ходьба скользящим шагом.	1	
55	Поворот переступанием вокруг пяток	Разучивание. Поворот переступанием вокруг пяток Повторение. Повторение. Совершенствование скользящего шага	1	

56	Подъем «лесенкой»	Разучивание. Подъем «лесенкой» Повторение. Поворот переступанием вокруг пяток	1	
57	Спуск с пологого склона	Разучивание. Подъем «лесенкой»	1	
58	Подготовка к занятиям на коньках	Разучивание. Одежда и обувь конькобежца. Подготовка к занятиям на коньках. Правила поведения на уроках. Основные части конька.	1	
59	Удержание равновесия	Разучивание. Упражнение в зале: снятие и одевание ботинок; приседания; удержание равновесия.	1	День защит ника Отечест ва
60	Имитация правильного падения на коньках	Разучивание. Перенос тяжести с одной ноги на другую. Скольжение, торможение, повороты.	1	
Игры				
61	Броски мяча от груди двумя руками о стену	Подводящие упражнения. Броски мяча от груди двумя руками о стену. Разучивание. Броски мяча от груди двумя руками в парах. Комплекс ОРУ со средними мячами. Игра «Перестрелка» Повторение. Коррекционная игра «Части тела» Перебрасывание мяча снизу в парах.	1	
62	Броски мяча от головы двумя руками о стену	Подводящие упражнения. Броски мяча от головы двумя руками о стену. Разучивание. Броски мяча от головы двумя руками с отскока от пола в парах. Коррекционная игра «Что пропало?» Повторение. Комплекс ОРУ со средними мячами. Броски мяча от груди двумя руками в парах. Игра «Перестрелка»	1	
63	Пас ведущей ногой в парах	Подводящие упражнения. Пас ведущей ногой в воротники.	1	

		<p>Разучивание. Пас ведущей ногой в парах.</p> <p>Повторение. Броски мяча от головы двумя руками с отскока от пола в парах.</p> <p>Комплекс ОРУ со средними мячами. Коррекционная игра «Что пропало?». Игра «Перестрелка»</p>		
64	Пас правой, левой ногой в парах	<p>Подводящие упражнения. Пас правой, левой ногой в воротики.</p> <p>Разучивание. Пас правой, левой ногой в парах. Сюжетные ОРУ. Игра «Попрыгушки»</p> <p>Повторение. Пас ведущей ногой в парах.</p> <p>Коррекционная игра «Что пропало?»</p>	1	
65	Пас правой, левой ногой в парах с разного расстояния	<p>Разучивание. Пас правой, левой ногой в парах с разного расстояния. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики».</p> <p>Повторение. Сюжетные ОРУ. Пас правой, левой ногой в парах. Игра «Попрыгушки»</p>	1	Международный женский день
66	Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно	<p>Подводящие упражнения. Удары мяча об пол правой рукой несколько раз подряд, затем и левой рукой.</p> <p>Разучивание. Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно.</p> <p>Повторение. Сюжетные ОРУ. Коррекционная игра «Зайчики-пальчики». Игра «Попрыгушки»</p>	1	
67	Удары мяча об пол правой рукой несколько раз подряд, затем и левой рукой в движении вперед	<p>Подводящие упражнения. Удары мяча об пол правой рукой несколько раз подряд, затем и левой рукой на месте.</p> <p>Разучивание. Удары мяча об пол правой рукой несколько раз подряд, затем и левой рукой в движении вперед.</p>	1	

		<p>Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «С кочки на кочку»</p> <p>Повторение. Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно.</p> <p>Коррекционная игра «Зайчики-пальчики».</p>		
68	Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно на месте	<p>Подводящие упражнения. Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно на месте.</p> <p>Разучивание. Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно в движении вперед.</p> <p>Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок».</p> <p>Повторение.</p> <p>Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «С кочки на кочку»</p>	1	
69	Удары мяча об пол одновременно обеими руками в движении приставным шагом вправо	<p>Подводящие упражнения. Удары мяча об пол одновременно обеими руками стоя на месте.</p> <p>Разучивание. Удары мяча об пол одновременно обеими руками в движении приставным шагом вправо.</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ с малыми мячами. Удары мяча об пол правой, левой рукой поочередно в движении вперед.</p> <p>Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок». Игра «С кочки на кочку».</p>	1	
70	Удары мяча об пол одновременно обеими руками в движении приставным шагом влево	<p>Подводящие упражнения. Удары мяча об пол одновременно обеими руками стоя на месте.</p> <p>Разучивание. Удары мяча об пол одновременно обеими руками в движении приставным шагом влево. Сюжетные ОРУ. Игра</p>	1	Всемирный день театра

		<p>«Филин и пташки»</p> <p>Повторение. Удары мяча об пол одновременно обеими руками в движении приставным шагом вправо.</p> <p>Коррекционная игра «Заяц, коза, гребешок, замок».</p>		
71	Удары мяча об пол одновременно обеими руками в сочетании с движением вперед	<p>Подводящие упражнения. Удары мяча об пол одновременно обеими руками стоя на месте.</p> <p>Разучивание. Удары мяча об пол одновременно обеими руками в сочетании с движением вперед. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди»</p> <p>Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол одновременно обеими руками в движении приставным шагом влево. Игра «Филин и пташки»</p>	1	
72	Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом вправо	<p>Подводящие упражнения. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.</p> <p>Разучивание. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом вправо.</p> <p>Повторение. Сюжетные ОРУ. Удары мяча об пол одновременно обеими руками в сочетании с движением вперед. Коррекционная игра «Гуси-Лебеди». Игра «Филин и пташки»</p>	1	
73	Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом влево	<p>Подводящие упражнения. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.</p> <p>Разучивание. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом влево.</p>	1	

		<p>Игра «Платочек»</p> <p>Повторение. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом вправо.</p> <p>Коррекционная игра «Гуси-Лебеди».</p>		
74	Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом вперед	<p>Подводящие упражнения. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.</p> <p>Разучивание. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом вперед. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «Бой петухов»</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом влево.</p>	1	
75	Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с движением вперед, вправо, влево	<p>Подводящие упражнения. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с движением в заданном направлении.</p> <p>Разучивание. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с движением вперед, вправо, влево.</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ с набивными мячами. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками в сочетании с шагом вперед. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра «Бой петухов»</p>	1	
76	Броски мяча о стену снизу двумя руками	<p>Подводящие упражнения. Броски мяча о стену снизу двумя руками.</p> <p>Разучивание. Броски мяча о стену снизу двумя руками в цель. Сюжетные ОРУ.</p> <p>Повторение. Коррекционная игра «У медведя во бору». Игра</p>	1	

		«бой петухов».		
77	Броски мяча о стену сверху двумя руками	<p>Подводящие упражнения. Броски мяча о стену снизу двумя руками.</p> <p>Разучивание. Броски мяча о стену снизу двумя руками в сочетании с движениями рук (хлопки в ладоши и т.п).</p> <p>Игра «Ловишки-хвостики». Дыхательные упражнения «Часы», «Веселый петушок».</p> <p>Повторение. Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками в цель.</p>	1	День космонавтики
78	Броски мяча о стену снизу двумя руками в сочетании с движениями рук	<p>Разучивание. Дыхательные упражнения «Воздушный шар», «Окно-дверь».</p> <p>Повторение. Броски мяча о стену снизу двумя руками в сочетании с движениями рук (хлопки в ладоши и т.п). Сюжетные ОРУ. Броски мяча о стену снизу двумя руками. Игра «Ловишки-хвостики».</p>	1	
Гимнастика				
79	Гимнастика. Сообщение теоретических сведений	<p>Беседа.</p> <p>Подводящие упражнения. Ходьба по кругу и змейкой.</p> <p>Разучивание. Комплекс ОРУ со скакалками.</p> <p>Повторение. Дыхательные упражнения «Воздушный шар», «Окно-дверь». Игра «Ловишки-хвостики»</p>	1	
80	Корректирующие упражнения	<p>Разучивание. Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины и живота. Коррекционная игра «Нос, пол, потолок»</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ со скакалками</p>	1	Всемирный день Земли
81	Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса	<p>Разучивание. Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног.</p>	1	

		Повторение. Корректирующие упражнения для укрепления мышц спины и живота. Комплекс ОРУ со скакалками. Коррекционная игра «Нос, пол, потолок»		
82	Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног	Разучивание. Корректирующие упражнения для формирования правильного положения и движений рук, ног, головы, туловища. Комплекс ОРУ с обручами. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев Повторение. Корректирующие упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног. Коррекционная игра «Нос, пол, потолок»	1	
83	Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев	Разучивание. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев Коррекционная игра «Лови-не лови» Повторение. Комплекс ОРУ с обручами. Корректирующие упражнения для формирования правильного положения и движений рук, ног, головы, туловища.	1	
84	Корректирующие упражнения для расслабления мышц	Разучивание. Корректирующие упражнения для расслабления мышц Повторение. Корректирующие упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев Комплекс ОРУ с обручами Коррекционная игра «Лови-не лови»	1	
85	Дыхательные упражнения	Разучивание. Дыхательные упражнения. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Повторение. Корректирующие упражнения для расслабления мышц. Коррекционная игра «Лови-не лови»	1	
86	Ползание	Подводящие упражнения. Ползание под дугами на четвереньках.	1	

		<p>Разучивание. Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой.</p> <p>Коррекционная игра «Лохматый пес».</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение.</p> <p>Дыхательные упражнения</p>		
87	Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой	<p>Подводящие упражнения. Ползание под дугами правым, левым боком.</p> <p>Разучивание. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой.</p> <p>Повторение. Ползание под дугами на четвереньках на заданное расстояние в сочетании с ходьбой.</p> <p>Комплекс ОРУ под музыкальное сопровождение. Коррекционная игра «Лохматый пес».</p>	1	
88	Ползание по пластунски	<p>Подводящие упражнения. Ползание по пластунски.</p> <p>Разучивание. Комплекс ОРУ на стульчиках.</p> <p>Повторение. Ползание под дугами правым, левым боком на заданное расстояние в сочетании с ходьбой. Коррекционная игра «Лохматый пес»</p>	1	Праздник Весны и труда
89	Упражнения в равновесии	<p>Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра с помощью.</p> <p>Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра самостоятельно.</p> <p>Коррекционная игра «Кот и воробьи»</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ на стульчиках. Ползание по пластунски.</p>	1	

90	Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 с помощью	<p>Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 с помощью.</p> <p>Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 самостоятельно.</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ на стульчиках. Коррекционная игра «Кот и воробьи». Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием бедра самостоятельно.</p>	1	
91	Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 самостоятельно	<p>Подводящие упражнения. Ходьба по гимнастической скамейке с полуприседом на середине.</p> <p>Разучивание. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием на середине. Комплекс ОРУ без предметов.</p> <p>Повторение. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на 360 самостоятельно.</p> <p>Коррекционная игра «Кот и воробьи»</p>	1	
Легкая атлетика				
92	Медленный бег	<p>Подводящие упражнения. Быстрая ходьба держась за канат.</p> <p>Разучивание. Высокий старт. Поддержание заданного ритма бега держась за канат. Коррекционная игра «Бабочки»</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ без предметов.</p>	1	День Победы
93	Высокий старт	<p>Разучивание. Дыхание во время бега. Поддержание заданного ритма бега за учителем.</p> <p>Повторение. Высокий старт. Поддержание заданного ритма бега держась за канат. Комплекс ОРУ без предметов. Коррекционная игра «Бабочки»</p>	1	
94	Дыхание во время бега	<p>Разучивание. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра</p>	1	

		«Бабочки» Повторение. Дыхание во время бега. Поддержание заданного ритма бега за учителем		
95	Чередование бега и ходьбы на расстоянии	Подводящие упражнения. Чередование быстрой и медленной ходьбы. Разучивание. Бег и ходьба в чередовании по самочувствию. Коррекционная игра «Бездомный заяц» Повторение. Комплекс ОРУ в движении	1	
96	Бег и ходьба в чередовании по сигналу	Подводящие упражнения. Бег и ходьба в чередовании Разучивание. Бег и ходьба в чередовании по сигналу. Повторение. Бег и ходьба в чередовании по самочувствию. Комплекс ОРУ в движении. Коррекционная игра «Бездомный заяц»	1	
97	Бег и ходьба в чередовании по сигналу с постепенным увеличением нагрузки	Подводящие упражнения. Бег и ходьба в чередовании Разучивание. Бег и ходьба в чередовании по сигналу с постепенным увеличением нагрузки. Комплекс ОРУ с хлопками. Повторение. Бег и ходьба в чередовании по сигналу. Коррекционная игра «Бездомный заяц»	1	
98	Челночный бег	Подводящие упражнения. Бег на короткую дистанцию: старт, финиширование. Разучивание. Челночный бег. Коррекционная игра «Медведь и пчелы». Повторение. Комплекс ОРУ с хлопками.	1	
99	Бег по команде	Подводящие упражнения. Команды: «На старт!», «Внимание!», «Марш!»	1	День защиты детей

		<p>Разучивание. Бег по команде.</p> <p>Повторение. Челночный бег.</p> <p>Комплекс ОРУ с хлопками. Коррекционная игра «Медведь и пчелы».</p>		
100	Бег на короткую дистанцию в парах	<p>Подводящие упражнения. Бег на короткую дистанцию в парах.</p> <p>Разучивание. Комплекс ОРУ в кругу.</p> <p>Повторение. Бег по команде. Коррекционная игра «Медведь и пчелы».</p>	1	
101	Метание мяча с места на дальность ведущей рукой	<p>Подводящие упражнения. Захват предмета. Положение рук и туловища. Имитация бросков без предмета.</p> <p>Разучивание. Метание мяча с места на дальность ведущей рукой. Коррекционная игра «Мышка и огуречики».</p> <p>Повторение. Комплекс ОРУ в кругу.</p>	1	
102	Метание с места на дальность	<p>Разучивание. Метание мяча с места на дальность правой, левой рукой.</p>	1	

Воспитательный потенциал урока реализуется посредством использования следующих целевых приоритетов:

1-4 кл.

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<p>- поощрение - поддержка - похвала - просьба - поручение</p>
<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<p>- урок – обсуждение</p>
<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	<p>- беседы - обсуждения норм и правил поведения</p>
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<p>- урок – репортаж - мозговой штурм</p>
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся</p>	<p>- практикум - групповая работа, - работа в парах</p>

<p>возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>- экскурсия</p>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в образовательном проекте для школьников «Урок цифры», «Урок финансовой грамотности»; - использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры); - участие в мероприятиях сайта www.Единыйурок.дети; - участие в сетевых мероприятиях интернет площадки «Сообщество педагогов Удмуртской Республики»; - решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-методический комплекс

Воронкова В.В., Петрова М.Н., Экк В.В. и другие. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник №1. «Владос», 2000.

Гугин А.А. Уроки физической культуры в начальной школе. М., «Просвещение»

Завьялова Т.С. Внеклассная работа по физическому воспитанию во вспомогательной школе. М., «Просвещение».

Книга учителя физической культуры. М., «Физкультура и спорт»

Литвинов Е.Н., Погодаев Г.И., Торочкова Т.Ю. Ура, физкультура! М., «Просвещение»

Лях В.И. Мой друг – физкультура. М., «Просвещение»

Лях В.И. Физическое воспитание 8-9 классов. М., «Просвещение»

Осинцев В.В. Лыжная подготовка в школе. М., «Владос-Пресс»

Программа специальных общеобразовательных школ для умственно-отсталых детей. М., «Просвещение»

Наглядно-дидактические пособия

Инвентарь

Маты, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, скамейки, скакалки, обручи, мячи теннисные, мячи гимнастические.