

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании  
ШПК учителей начальных классов  
протокол № 4  
от «25» августа 2023 г.

Утверждена  
приказом директора  
№ 98 - од  
от «31» августа 2023 г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВО 2Г КЛАССЕ**

Составитель: учитель высшей  
квалификационной категории  
Гущеварова Елена Михайловна

с. Большая Уча  
2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Изобразительная деятельность» для 2Г класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант;
- Локальными актами школы-интерната, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности;
- формирование умений пользоваться инструментами;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов
- развитие художественно-творческих способностей.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций. Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его

самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» входит в предметную область «Искусство» обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Изобразительная деятельность» во 2Г классе отводится 3 часа в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс рассчитан на 136 часов (34 учебные недели).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Личностные:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- 1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

интерес к доступным видам изобразительной деятельности;  
умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);  
умение использовать различные изобразительные технологии в процессерисования, лепки, аппликации.

- 2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:  
положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно с ровесниками, взрослыми;

умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

#### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Лепка	41
2	Аппликация	46
3	Рисование	49
<b>Итого:</b>		<b>136</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ  
МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-  
ИНТЕРНАТ»**

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол ичес тво часо в	Образо ватель ное событи е
1.	Рисование « Картинка про лето».	Рисование различных деревьев, придавая им различную форму (толстые, тонкие, высокие) Умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава).	1	День знаний
2.	Рисование. «Осеннее дерево».	Рассматривание репродукции об осени. Нахождение признаков осени. Рисование осеннего дерева. Выбирание цвета. Закрепление приёмов работы кистью и красками.	1	
3.	Аппликация. «Листики на берёзе».	Рассматривание иллюстрации «Осенняя берёзка». Отрывание от полоски бумаги кусочки (листки) и приклеивание на веточки.	1	
4.	Рисование «Дождливая погода»	Рассматривание иллюстраций «Дождик». Рисование красками (приём примакивания)	1	
5.	Рисование «Осеннее дерево».	Рисование пальчиком осенних листочков.	1	Междун ародны й день распрос транени я грамотн ости

6.	Лепка «Листики осенние».	Рассматривание листьев разных деревьев. Выдавливание с помощью формочек, получение разных форм листьев по показу и объяснению учителя.	1	
7.	Рисование «Тучка и дождик».	Рассматривание картинки дождя. Проведение прямых линии в заданном направлении – сверху вниз.	1	
8.	Лепка шляпок для грибов.	Раскатывание пластилина круговыми движениями, сплющивание шара.	1	
9.	Лепка баранок.	Раскатывание пластилина прямыми движениями; Соединение концов получившейся палочки.	1	
10.	Лепка «Грибок»	Раскатывание пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивание шара.	1	
11.	Аппликация. «Дождик кап-кап».	Резание ножницами по прямой. Резание бумаги по линиям (полоски - дождик).	1	
12.	Лепка «Тучка».	Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Размазывание пластилина по шаблону, внутри контура.	1	
13.	Рисование «Берёза».	Рассматривание берёзы на улице. Рисование ствола дерева по показу, дорисовывание веточек восковыми мелками.	1	
14.	Аппликация. Берёзовые листья.	Нахождение вырезанных листьев берёзы среди листьев других деревьев. Приклеивание листьев к шаблону берёзы.	1	
15.	Лепка «Листочек».	Игра «Найди листочек». Слушание объяснение учителя. Размазывание	1	

		пластилина по шаблону, внутри контура.		
16.	Аппликация «Осень»	Приклеивание готовых форм (тучка, солнышко, лужа, дерево).	1	
17.	Оттиск поролоном по шаблону «Листопад».	Рисование губкой. Выбор цвета. Коллективная работа.	1	
18.	Рисование. «Овощи».	Рассматривание натуральных овощей. Рисование по внутреннему шаблону.	1	
19.	Аппликация. «Овощи на тарелке».	Рассматривание натуральных овощей. Слушание объяснение учителя. Выполнение аппликации по показу.	1	
20.	Лепка «Огурчик. Помидор».	Рассматривание огурцов и помидоров. Катание шариков в руках и овалов на доске.	1	День учителя
21.	Рисование. «Яблоко. Груша».	Рассматривание натуральных фруктов. Изображение фруктов и закрашивание кисточкой.	1	
22.	Аппликация. «Фрукты в корзине».	Рассматривание фруктов. Слушание объяснение учителя. Выполнение работы по показу.	1	
23.	Рисование «Яблочки для ёжика»	Рисование губкой приемом примакивания.	1	
24.	Лепка. «Яблоки и большие и маленькие».	Дидактическая игра «Собери яблоки». Катание шариков в руках.	1	
25.	Рисование. «Фрукты».	Закрашивание по контуру в соответствии с цветом реальных фруктов.	1	
26.	Аппликация. «Компот из разных фруктов».	Пальчиковая игра «Компот». Слушание объяснение учителя. Выполнение работы по показу.	1	
27.	Лепка. «Овощи для супа».	Разучивание считалки «Варим щи». Закрепление умение катать шарики (помидор, лук), овал (картошка, морковка).	1	
28.	Рисование. «Украшение свитера».	Рассматривание одежды друг у друга. Закрепление умение соединять точки неотрывной линией. Повторение основных цветов.	1	
29.	Аппликация. «Платье для девочки, футболка для	Рассматривание силуэта фигур мальчика и девочки. Наклеивание силуэта одежды на фигурки мальчика и девочки по показу.	1	

	мальчика».			
30.	Лепка. «Украшим платье для куклы».	Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Катание колбасок из пластилина на доске, сплющивание в полоски.	1	
31.	Рисование «Бусы для Машеньки»	Рисование губкой по готовым окружностям.		
32.	Рисование «Шапка».	Рассматривание своих шапок. Рисование полосок, мазков на шаблоне шапки гуашью.	1	
33.	Аппликация. «Сапожки». Этот с правой ножки этот с левой ножки.	Рассматривание трафаретов обуви. Подбирание пар обуви и приклеивание.	1	
34.	Пластилиновые заплатки «Птичка».	Рассматривание образца. Отщипывание кусочка пластилина от целого куска и прикладывание к шаблону.	1	
35.	Рисование. Красивая птичка.	Рассматривание птиц с перьями. Слушание объяснение учителя. Раскрашивание изображения птицы штрихами (пёрышки) восковыми мелками.	1	
36.	Аппликация. «Птичка».	Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Выкладывание птички из геометрических фигур и наклеивание. Дорисовывание клюва, глаз.	1	
37.	Рисование «Дикие животные леса».	Презентация «Дикие животные леса». Подбирание цвета для закрашивания силуэтов разных зверей.	1	
38.	Аппликация. «Медвежонок».	Рассматривание образца. Наклеивание частей медведя поэтапно за учителем.	1	
39.	Лепка. «Угощение для лесных зверей».	Дидактическая игра «Что любят дикие животные?» Катание колбасок, шариков (грибы, орешки) из пластилина.	1	
40.	Рисование «Зайка».	Рассматривание образца. Рисование контура предмета по опорным точкам. Раскрашивание.	1	
41.	Аппликация. «Медведь в берлоге».	Просмотр презентации «Дикие животные готовятся к зиме». Рассматривание образца. Разрывание бумаги по контуру (берлога). Приклеивание силуэта медведя.	1	
42.	Лепка «Животные».	Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Получение формы путём выдавливания формочкой из	1	



		пластилина.		
43.	Рисование «Зима».	Рассматривание снежинки. Слушание объяснение учителя о последовательном рисовании снежинок по опорным точкам.	1	
44.	Аппликация. «Снежинка».	Рассматривание образца. Резание ножницами по нарисованным линиям (лучики для снежинки).	1	День матери в России
45.	Рисование «Первые снежинки»	Рисование методом тычка ватными палочками.	1	
46.	Лепка «Снежинки».	Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Катание колбасок из пластилина в руках.	1	
47.	Рисование. «Собака».	Презентация «Домашние животные». Рисование изображения карандашами с помощью шаблона.	1	
48.	Аппликация. «Кошечка».	Рассматривание образца. Складывание изображения из геометрических фигур по образцу, намазывание частей поверхности клеем.	1	
49.	Лепка. «Клубочки для кошечки».	Рассматривание образца. Катание шариков из пластилина разной величины в руках.	1	
50.	Рисование. «Цыплята».	Рассматривание игрушки цыплят. Рисование гуашью кругов по контуру и закрашивание, дорисовывание клюва и глаз.	1	
51.	Аппликация. «Петушок».	Рассматривание иллюстраций о петухе. Разрывание бумаги по сгибу полосками (хвост петуха). Склеивание частей бумаги путём наложения.	1	
52.	Лепка Цыплята.	Рассматривание образца. Закрепление умения катать шарики разными способами (на доске, в руках). Клюв – семечка, ноги – палочки.	1	Международный день художника
53.	Лепка «Накормим птичек»	Рассматривание образца. Катание шариков из пластилина пальцами,		
54.	Рисование. «Домашние животные».	Рассматривание образца. Слушание объяснение учителя. Выполнение работы по показу (штриховка слева - направо карандашами).	1	День Конституции Российской Федерации
55.	Аппликация	Рассматривание образца. Резание бумаги	1	

	«Полосатый коврик для кота».	по линии сгиба, составление красивых ковриков из полосок чередующихся по цвету.		
56.	Лепка «Кошка».	Рассматривание образца. Размазывание кусочков пластилина внутри контура.	1	
57.	Аппликация «Будка для собачки».	Наклеивание изображения предметов, состоящих из нескольких частей.		
58.	Рисование «Наша ёлочка».	Рассматривание образца. Рисование гуашью ёлочки на фоне аппликативного треугольника для контроля длины веток.	1	
59.	Аппликация «Праздничная ёлочка».	Рассматривание образца. Вырезание квадрата по линии сгиба, составление из треугольников ёлочки. Украшение рисованием ватными палочками гуашью.	1	
60.	Лепка «Наряжаем ёлочку»	Скатывание , надавливание пластилина на готовый рисунок.	1	
61.	Аппликация «Гирлянда на елочку».	Наклеивание изображения предметов, состоящих из нескольких частей.	1	
62.	Лепка «Мешок Деда Мороза».	Рассматривание образца. Слушание объяснения учителя. Размазывание пластилина по шаблону.	1	
63.	Рисование. Падают, падает снежок»	Работа по образцу, если трудно, обращаются за помощью к учителю.	1	
64.	Аппликация «Снежинки».	Рассматривание снежинки. Вырезание ножницами по нарисованным линиям (лучики для снежинки). Приклеивание.	1	
65.	Рисование «Как розовые яблоки на ветках снегири».	Рассматривание иллюстраций снегиря. Раскрашивание гуашью грудки изображённых снегирей на веточке.	1	
66.	Аппликация. «Зимняя столовая».	Выполнение работы по показу и объяснению. Соединение частей силуэта птицы (голова и туловище), с последующим приклеиванием на кормушку.	1	
67.	Лепка «Прилетайте в гости птицы».	Рассматривание образца. Лепка птиц из 2 частей с использованием дополнительных материалов (спички для ножек, бисер для глаз, семечки для клювиков, перышки для крыльев).	1	
68.	Лепка «Угощение	Скатывание шариков пластилина двумя	1	

	для птичек».	пальцами.		
69.	Рисование. «Мышка и мишка».	Рассматривание игрушки мышки и мишки. Изображение контрастных по размеру образов. Рисование частей тела животных круглой формы.	1	
70.	Аппликация. «Заюшкина избушка».	Слушание сказки «Заюшкина избушка». Создание на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат), лубяной для зайчика и ледяной для лисы.	1	
71.	Лепка «Птицы и звери».	Презентация «Звери и птицы зимой». Выполнение работы по показу путём выдавливания формочкой из теста.	1	
72.	Аппликация «Снеговика»	Работа с ножницами. Наклеивание изображения предметов, состоящих из нескольких частей.	1	
73.	Рисование «Одежда людей зимой».	Рассматривание верхней одежды, обуви и головных уборов. Раскрашивание восковыми мелками разных элементов одежды.	1	
74.	Аппликация «Перчатки».	Рассматривание своих рукавичек и перчаток. Изображение перчаток и рукавичек по своим ладошкам – правой и левой. Обводка кисти руки. Украшение перчатки и рукавички линиями, точками.	1	День российс кого студенч ества
75.	Рисование «Шапка»	Раскрашивание восковыми мелками.	1	
76.	Лепка «Снеговик».	Рассматривание образца. Катание шариков в руках. Соединение деталей изделия прижатием.	1	
77.	Рисование «Ведро для снеговика».	Рассматривание образца. Рисование контура предмета по опорным точкам. Раскрашивание.	1	
78.	Аппликация «Украсим коврик».	Рассматривание образца. Выкладывание узора из геометрических фигур (кружочки и квадратики) чередуя форму, цвет.	1	
79.	Лепка «Пирамидка».	Рассматривание игрушки пирамидка. Расплющивание материала на доске. Соединение деталей изделия прижатием.	1	
80.	Аппликация «Пирамидка»	Выкладывание овалов по образцу, приклеивание.	1	
81.	Рисование «Рыбки».	Просматривание видеоролика о рыбах. Рисование карандашами с помощью трафарета.	1	

82.	Аппликация «Рыбки в аквариуме».	Дидактическая игра «Найди одинаковых рыбок». Обрывание бумаги по контуру и приклеивание с частичным намазыванием клея.	1	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
83.	Пластилиновые заплатки «Рыбка».	Рассматривание образца. Отрывание кусочков пластилина, скатывание и прикладывание к кружочку по показу и объяснению.	1	
84.	Рисование «Самолёт».	Рассматривание игрушки самолёт. Раскрашивание гуашью самолёта по показу.	1	
85.	Аппликация «Быстрокрылые самолёты».	Выкладывание самолёта из деталей. Изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера (овалов, прямоугольников, полосок).	1	
86.	Лепка «Самолет»	Лепка приемами раскатывания.		
87.	Рисование «Солнышко лучистое».	Наблюдение за солнышком в окно. Изображение солнышка гуашью по контуру самостоятельно.	1	
88.	Аппликация. «Солнышко».	Рассматривание образца. Вырезание ножницами по нарисованным линиям (лучики).	1	
89.	Лепка «Солнышко в окне».	Рассматривание образца. Размазывание пластилина внутри контура. Катание колбасок на доске (лучики).	1	
90.	Рисование «Цветы для мамы».	Рассматривание иллюстрации о предстоящем празднике 8 Марта. Рисование карандашами по трафарету цветов, раскрашивание.	1	
91.	Лепка «Цветы-сердечки».	Рассматривание образца. Получение формы путём выдавливания формочкой из теста.	1	
92.	Аппликация. Цветок.	Рассматривание образца. Составление цветка из частей.	1	

93.	Рисование «Ёжик бежит к грибочку».	Дорисовывание разных линий на сюжетной картинке.	1	
94.	Рисование «Дорожка к домику».	Дорисовывание разных линий на сюжетной картинке.	1	
95.	Рисование «Весёлые матрёшки».	Рассматривание образца. Раскрашивание гуашью элементов одежды матрёшки.	1	
96.	Аппликация «Бусы для матрешки».	Рассматривание образца. Приклеивание чередующихся кругов двух цветов из бумаги .	1	
97.	Лепка. «Бублики для матрешек».	Рассматривание образца. Катание колбасок на доске. Сгибание колбаски в кольцо.	1	
98.	Лепка «Мостик через речку».	Объединение вылепленных фигурок в коллективные композиции.	1	
99.	Рисование «Облака и солнышко».	Рассматривание образца. Раскрашивание карандашами.	1	
100.	Аппликация «Живые облака».	Наблюдение за облаками. Изображение облаков обрывной техникой аппликации.	1	450-летие со дня выхода первой «Азбук и» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)
101.	Рисование «Сосульки».	Рассматривание образца. Рисование гуашью сосуллек линиями сверху вниз.	1	
102.	Аппликация «Сосульки на крыше».	Рассматривание образца. Вырезание ножницами с регулированием длины разрезов.	1	
103.	Лепка «Сосульки	Изготовление сосуллек из колбасок разной	1	

	длинные и короткие».	длины.		
104.	Рисование. Разноцветные звёзды.	Рассматривание образца. Рисование контура предмета по опорным точкам. Раскрашивание.	1	
105.	Лепка композиций «Неваляшки водят хоровод».	Создание сюжетных композиций.	1	
106.	Лепка композиций «Пуговики на платье куклы».	Создание сюжетных композиций.	1	
107.	Аппликация «Ракета».	Сборка изображения ракеты из геометрических фигур, разрезание квадрата на два треугольника (крылья ракеты).	1	
108.	Лепка «Звёзды».	Просмотр видеоролика о космосе. Вырезание звёзд из теста по шаблону стеклой.	1	
109.	Рисование «Ручеёк».	Слушание шума воды. Рисование гуашью волнистых линии параллельно друг другу и закрашивание мазками.	1	Всемирный день здоровья
110.	Аппликация «Река»	Вырезание трех полос, наклеивание на бумагу.	1	
111.	Аппликация «По реке плывёт кораблик».	Вырезание ножницами по нарисованному контуру (из прямоугольника – трапеция). Соединение частей кораблика.	1	
112.	Пластилиновые заплатки «Кораблик».	Рассматривание образца. Отрывание кусочков пластилина, скатывание и прикладывание к кружочку по показу и объяснению.	1	
113.	Рисование «Весенний дождик».	Игра «Капля раз, капля два». Самостоятельное изображение дождя мазками гуашью.	1	
114.	Аппликация «Солнышко и дождик».	Слушание шума дождя. Изготовление лучиков для солнышка способом обрыва бумаги. Дорисовывание дождика восковыми мелками.	1	
115.	Пластилиновые заплатки «Тучка»	Рассматривание образца. Отрывание кусочков пластилина, скатывание и прикладывание к кружочку по показу и объяснению.	1	

116.	Рисование «Радуга – дуга не давай дождя».	Рассматривание картинки радуги. Рисование гуашью последовательно, по показу.	1	
117.	Аппликация «Цветной домик».	Рассматривание образца. Вырезание полосок по линиям, составление стен домов по полоскам. Разрезание квадрата по диагонали на два треугольника, изготовление крыши домов.	1	
118.	Лепка «Гусеница».	Рассматривание образца. Разминание пластилина. Катание шариков в руках. Соединение деталей изделия прижатием.	1	Всемирный день Земли
119.	Рисование «Лужи» (печать губкой).	Работа по образцу, если трудно, обращаются за помощью к учителю.	1	
120.	Лепка «Радуга-дуга»	Катание колбасок в руках. Выбор цвета в соответствии с предметом.	1	
121.	Аппликация Первые листочки.	Рассматривание образца. Приклеивание готовых форм.	1	
122.	Рисование методом тычка «Почки на ветке».	Расположение предмета по всему листу.	1	
123.	Лепка «Дерево».	Выкладывание дерева из частей: ствол, веточки, листья, корень. Размазывание пластилина внутри контура.	1	Праздник Весны и Труда
124.	Рисование. «Весенние цветы».	Раскрашивание карандашами изображение цветов.	1	
125.	Дорисовывание предметных изображений «Ромашка»	Дорисовывание лепестков гуашью.	1	
126.	Аппликация «Цветочная клумба».	Рассматривание образца. Изготовление аппликации из готовых цветов.	1	
127.	Пластилиновые заплатки по выбору.	Рассматривание образца. Отрывание кусочков пластилина, скатывание и прикладывание к кружочку по показу и объяснению.	1	
128.	Лепка. «Жуки на цветочной клумбе».	Рассматривание образца. Закрепление способа лепки полусферы (частичное сплющивание шара).	1	
129.	Рисование «Муха – цокотуха».	Слушание сказки. Раскрашивание изображения из сказки.	1	

130.	Аппликация «Божья коровка».	Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Дорисовывание недостающих частей.	1	
131.	Аппликация «Травка»	Вырезание полосок бумаги ножницами, приклеивание на бумагу.	1	
132.	Лепка «Божья коровка».	Рассматривание образца. Размазывание пластилина внутри контура.	1	
133.	Аппликация из геометрических фигур «Автобус»	Рассматривание образца. Сборка изображения объекта из нескольких деталей.	1	
134.	Рисование «Дорожки».	Дорисовывание разных линий на сюжетной картинке.		
135.	Сюжетная аппликация «Весенний пейзаж».	Работа с ножницами, наклеивание вырезанных изображений.	1	
136.	Рисование «Одуванчики» (Коллективная картина).	Расположение изображения по всему листу губкой.	1	



## **МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наглядно - дидактические пособия:

- наборы инструментов для занятий изобразительной деятельностью, включающие кисти, ножницы (специализированные, для фигурного вырезания, для левой руки и др.), шило, коврики, фигурные перфораторы, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии, пиктограммы) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- изделия из глины;
- альбомы с демонстрационными материалами, составленными в соответствии с содержанием учебной программы;
- рабочие альбомы (тетради) с материалом для раскрашивания, вырезания, наклеивания, рисования;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- оборудование: мольберты, планшеты, музыкальный центр, компьютер, проекционное оборудование;
- стеллажи для наглядных пособий, изделий, для хранения бумаги и работ учащихся и др.;
- магнитная доска;
- расходные материалы для ИЗО: клей, бумага (цветная, папиросная, цветной ватман и др.),
- карандаши (простые, цветные), мелки (пастель, восковые и др.), фломастеры, маркеры, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования;
- пластичные материалы (пластилин, соленое тесто, пластичная масса, глина) и др.