

Рассмотрена на заседании
ШПК учителей начальных классов
протокол № 4
от «25» августа 2023 г.

Утверждена
приказом директора
№ 98 - од
от «31» августа 2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КОРРЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ
ВО 2Г КЛАССЕ**

Составитель: учитель высшей
квалификационной категории
Гуцеварова Елена Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Коррекционные занятия» для 2Г класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант;
- Локальными актами школы-интерната, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы.

Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

Формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Учитывая специфику индивидуального психофизического развития и возможности конкретного обучающегося, образовательная организация имеет возможность дополнить содержание коррекционной работы, отражая его в СИПР.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Коррекционные занятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение предмета «Коррекционные занятия» во 2Г классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;

5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;

8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

1) повторяет движения по примеру взрослого;

2) скатывает из бумаги шарики;

3) играет с кубиками, карандашами, палочками и т.д.;

4) играет с учителем в элементарные сюжетные игры;

5) выполняет задание с различными по размеру и форме предметами;

6) составляет предметы из мелких деталей.

7) выкладывает с помощью палочек простые изображения;

8) застёгивает и расстёгивает пуговицы на тряпичных фигурах;

9) находит одинаковые по звуку предметы;

10) собирает и разбирает пирамидку в хаотичном порядке;

11) строит из кубиков башню;

12) выполняет упражнения со шнуровкой.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Коррекция мелкой моторики.	19
2	Коррекция социально приемлемых форм поведения.	12
3	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.	29
4	Коррекция личностной сферы.	8
Итого:		68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГКОУ УР
«БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Образовательное событие
	Коррекция мелкой моторики.			
1.	Выполнение не сложных подражательных движений за учителем с постепенным увеличением темпа	Работа в движении, в просторном помещении, задания на крупные движения, подвижные игры, игры с мячом. Развитие крупной моторики, темпа, ритма.	1	День знаний
2.	Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением.	Пальчиковые игры с речевым сопровождением. Развитие мелкой моторики, речи, памяти	1	
3.	Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»	Поочерёдное и одновременное сжимание и разжимание пальцев в кулак.	1	
4.	Массаж подушечек пальцев. Упражнение «Суджок».	Повторение движений по примеру взрослого.	1	
5.	Вырезание ножницами из бумаги по шаблону прямоугольных, треугольных форм.	Работа с ножницами. Развитие мелкой моторики, сложнокоординированных движений рук, зрительно-моторной координации	1	
6.	Вырезание ножницами из бумаги по шаблону квадратных, треугольных форм.	Работа с ножницами. Развитие мелкой моторики, сложнокоординированных движений рук, зрительно-моторной координации	1	
7.	Упражнения на синхронность работы обеих рук «Разноцветные бусы».	Захват бусин двумя пальцами, нанизывание их на шнурок, протаскивание бусин по шнурку.	1	
8.	Игра «Соберем мозаику»	Прослеживание взглядом за движущим предметом. Нанизывание предметов в определенной последовательности.	1	
9.	Упражнение «Собери цветок».	Расстегивание и застегивание пуговиц.	1	
10.	Игра «Прищепки	Игры с прищепками.	1	День

	прячутся»			защиты животн ых
	Коррекция социально приемлемых форм поведения			
11.	Упражнение «Коврик злости»	Выполнение действий в соответствии с правилами игры, по образцу или подражание педагогу.	1	
12.	Игра «Смешинки и злючки»	Выполнение действий в соответствии с правилами игры, по образцу или подражание педагогу.	1	
13.	Снятие негативных эмоций. Игра «Волшебный мешочек»	Выполнение действий в соответствии с правилами игры, по образцу или подражание педагогу.	1	
14.	Обучение эффективным способам общения. Игра "Попроси игрушку"	Выполняет действия в соответствии с правилами игры.	1	
15.	Упражнение «Комкаем-кидаем».	Выплеск гнева, снятие напряжения.	1	
16.	«Танцуем-отдыхаем».	Выплеск гнева, снятие напряжения.	1	Международный день школьных библиотек
17.	Игра «Поссорились и помирились».	Выполнение действия в соответствии с правилами игры. Выполнение действий по образцу и показу учителя. Ответы на вопросы учителя жестом., словом.	1	
	Коррекция отдельных сторон психической деятельности.			
18.	Дидактические игры «Громко – тихо», «Кто из детей тебя позвал?»	Развитие слухового восприятия и слуховой памяти	1	
19.	Игра «Чудесный мешочек».	Узнавание на ощупь предметов. Описание признаков предмета.	1	
20.	Игра «Узнай меня».	Узнавание на ощупь участника игры.	1	
21.	Дидактическая игра «Чего не хватает на рисунке?»	Выполнение действия в соответствии с правилами игры. Выполнение действий по образцу и показу учителя. Ответы на вопросы учителя.	1	
22.	Игра «Предмет и его части».	Выполнение действия в соответствии с правилами игры. Выполнение действий по образцу и показу учителя.	1	
23.	Собери геометрическую	Выполнение действия в соответствии	1	

	фигуру.	с правилами игры. Выполнение действий по образцу и показу учителя.		
24.	Игра «Чередование».	Ориентирование в пространстве. Выполнение движений.	1	
25.	Игра «Кто быстрее движется?».	Ориентирование в пространстве. Выполнение движений.	1	
26.	Игра «Дорисуй по точкам».	Ориентирование в пространстве. Выполнение движений.	1	
27.	Настольная дидактическая игра «Лото».	Выполнение действия в соответствии с правилами игры.	1	Международный день художника
28.	Игра «Разложи по порядку».	Выполнение действия в соответствии с правилами игры.	1	
29.	Игра «Выложи фигуру».	Составление комбинаций, узоров из геометрических фигур, счетных палочек, природного материала.	1	
30.	Дидактическая игра «Раздели на группы».	Выполнение действия в соответствии с правилами игры.	1	
31.	Дидактическая игра «День и ночь».	Выполнение танцевальных движений.	1	
32.	Игра «Чередование».	Ориентирование в пространстве. Выполнение движений.	1	
33.	Игра «Кто быстрее движется?».	Ориентирование в пространстве. Выполнение движений.	1	
34.	Игра «Дорисуй по точкам».	Ориентирование в пространстве. Выполнение движений.	1	
	Коррекция мелкой моторики.			
35.	Штриховка сверху вниз	Работа в тетрадях с раздаточным материалом на штриховку, работа с трафаретами.	1	
36.	Штриховка слева направо	Работа в тетрадях с раздаточным материалом на штриховку, работа с трафаретами.	1	
37.	Штриховка в разных направлениях и рисование по трафарету.	Развитие графомоторных навыков. Держит правильно в руках карандаш, проводит линии на бумаге, штрихует, раскрашивает.	1	
38.	Посмотри и раскрась.	Раскрашивание готовых изображений двумя цветами.	1	
39.	Составление картины из страз на клеевой основе.	Выполнение действий по образцу.	1	
40.	Игра «Лего».	Выполнение действий по образцу.	1	
41.	Игра «Конструктор».	Выполнение действий по образцу.	1	
42.	Пазлы	Настольные игры – пазлы (крупные и мелкие). Развитие пространственной ориентации,	1	

		внимания		
43.	Раскрашивание нарисованных предметов	Раскраски тематические, мандалы. Развитие восприятия цвета, мелкой моторики, формирование эмоционального равновесия.	1	
	Коррекция социально приемлемых форм поведения.			
44.	Установление доверительных отношений. "Зайчики"	Выполнение соответствующих движений.	1	
45.	Художники.	Снятие напряжения, страха.	1	
46.	Игра «Строитель».	Манипулирование предметами. Строительство большой и маленькой башни.	1	
47.	Упражнение «Походка и настроение».	Расслабление мышц. Выполнение упражнений под музыку.	1	
48.	Релаксационные упражнения под музыку.	Расслабление мышц. Выполнение упражнений под музыку.	1	
	Коррекция отдельных сторон психической деятельности			
49.	Игра « Какого предмета не хватает».	Выполнение действия в соответствии с правилами игры. Выполнение действий по образцу и показу учителя. Ответы на вопросы учителя	1	
50.	Дидактическая игра «Кто внимательнее?»	Выполнение действия в соответствии с правилами игры. Выполнение действий по образцу и показу учителя. Ответы на вопросы учителя	1	
51.	Игра «Найди маму малышу».	Подбор картинок с изображением животных и их детенышей.	1	
52.	Дидактическая игра «Кто как голос подает?»,	Работа с карточками. Определение на слух голоса животных.	1	Всемирный день театра
53.	Игра «Любимая еда».	Работа с карточками. Определение любимой еды для животного.	1	
54.	Дидактическая игра «Что как звучит?»	Отгадывание инструмента по звуку.	1	
55.	Игра «Назови одним словом».	Классификация объектов.	1	
56.	Выкладывание рядов из двух чередующихся элементов.	Сравнивание предметов по цвету, форме, величине.	1	
57.	Дидактическая игра «Расположи верно».	Расположение предметов на листе бумаги по образцу.	1	День космонавтики
58.	Составление комбинаций, узоров из геометрических	Выполнение элементарных работ по	1	

	фигур, счетных палочек, природного материала	образцу.		
59.	Игра «Волшебные палочки»	Выкладывание из палочек по образцу-схеме: дом, дерево, стол, стул и др.	1	
60.	Дидактическая игра «Разрезные картинки».	Соединение деталей в единое целое.	1	
	Коррекция личностной сферы.			
61.	Упражнение «Волшебные шарики».	Снятие эмоционального напряжения.	1	
62.	Упражнение «Рубка дров».	Избавление от физического и эмоционального напряжения, выплеск накопившихся негативных чувств, заряд бодрости.	1	
63.	Упражнение «Колотим воздух».	Выплеск гнева, снятие напряжения.	1	
64.	Упражнение «Ток»	Пожимание руки в круге.	1	
65.	Игра «Ура, победителю»	Выполнение правил игры.	1	
66.	Игра «Молекула»	Выполнение правил игры.	1	Международный день музеев
67.	Игра «Небоскреб»	Строительство башни из кубиков(по очереди)	1	
68.	Игра «Я могу».	Повторяют движения по примеру взрослого.	1	

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наглядно - дидактические пособия:

- Музыкальные инструменты;
- Демонстрационные карточки "Дикие животные";
- Демонстрационные карточки "Домашние животные";
- Демонстрационные карточки "Птицы домашние и декоративные";
- Демонстрационные карточки "Овощи";
- Демонстрационные карточки "Насекомые";
- Демонстрационные карточки "Ягоды" ;
- Демонстрационные карточки "Цветы";
- Демонстрационные карточки "Фрукты";
- Демонстрационные карточки "Зима";
- Демонстрационные карточки "Весна";
- Демонстрационные карточки "Лето";
- Демонстрационные карточки "Осень";
- «Теремок»;
- «Репка»;
- «Колобок»;
- Наборы кукол для пальчикового театра;
- Разноцветные геометрические фигурки, из которых можно складывать рисунки;
- Разноцветные палочки;
- Деревянные бусинки и веревочки (шнуровка-бусы);
- Мозаика;
- Конструкторы деревянные и пластмассовые;
- Куклы;
- Наборы муляжей овощей и фруктов;
- Мозаики: геометрические магнитные;
- Лекало;
- Трафареты;
- Игрушки;
- Домашние животные;
- Цветы из ткани (пуговицы);
- Лесные звери;
- Наборы для сюжетно-ролевых игр:
- Набор кукольной одежды для девочки;
- Игровой набор «Гараж «Автосервис»;
- Игровой набор «Больница»;
- Игровой набор «Магазин»;
- Шнуровки;
- Набор цветных геометрических фигур;
- Бусы.