

Аннотация к рабочей программе по столярному делу для 5А класса.

Учитель: Романов Валерий Аркадьевич

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Столярное дело» для 5А класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Учебный предмет «Столярное дело» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Технология». На его изучение в пятом классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие	2
2	Пиление столярной ножовкой	6
3	Промышленная заготовка древесины	8
4	Изготовление детского стула	5
5	Изделия из проволоки	2
6	Неподвижные игрушки	7
7	Сверление отверстий на станке	11
8	Изделия из реек	3
9	Выжигание	5
10	Пиление ручными пилами	16
11	Строгание рубанком	12
12	Соединение деталей с помощью шурупов	8
13	Изготовление кухонной утвари	17
Итого		102

Формы контроля: Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельные практические работы;
- контрольные работы.