

БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК учителей предметников
протокол № 3
от «25» августа 2023 г

Утверждена
приказом директора
№ 98-од
от «31» августа 2023 года

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По прикладной информатике
в 5 классе

Составитель:

Учитель первой квалификационной
категории

Балахонская Елена Вячеславовна

с. Большая Уча
2023 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по курсу «Информатика» для 5 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).
- Программа курса « Информатика» составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Большеучинская школа-интернат».
- Локальных актов школы-интерната, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Цели: Формирование умения владеть компьютером как средством решения практических задач, способ коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения адаптации после окончания школы.

Задачи программы:

- формировать знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества;
- формировать знания об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение;
- формировать информационную культуру обучающихся;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие всех психических функций; формирование навыка самоконтроля; - воспитание эмоциональной адекватности поведения;
- воспитание мотивации к обучению и общению; воспитание базовых эмоций личности.
- развитие речи, чтения, письма, орфографии, грамматики, развитие словарного запаса, понимание речи, закрепление практической стороны информатики, воспитание культуры в общении с окружающими, воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине. Пропедевтика страхов, тревожных состояний; снижение агрессии; воспитание адекватности поведения; работа над правильным произношением.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Курс «Информатика» построен по концентрическому типу, а так же с учетом интеграции с другими предметами школьной программы. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течении всего курса изучения предмета, дополнять их новыми сведениями.

Программа включает следующие разделы:

1. Знакомство с компьютером. Правила поведения в компьютерном классе. Предмет информатика. История развития компьютерной техники Основные устройства компьютера. ПО.
2. Операционная система Windows. История развития операционных систем. Способы работы с папкой. Настройка папки. Настройка Рабочего стола.
3. Графический редактор Paint. Работа с кистями, палитрой. Способы еформации и поворота объектов. Копирование, выделение, удаление объектов
4. Текстовый редактор WORD. Работа с шрифтом, тексом, цветом, абзацем. Графические возможности WORD.
- 5.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Учебный курс «Информатика» является обязательным учебным курсом в образовательной области «Школьный компонент». На изучение курса в 5 классе отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП предполагает достижение двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты:

- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- умение пользоваться компьютером и периферией в будущей профессиональной деятельности и в быту.

Предметные результаты

- осуществлять поиск информации в электронных словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках;
- представлять информацию в текстовой, графической форме;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, рефераты, небольшие сочинения, графические работы)
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно пользоваться программами MicrosoftOffice, интернетом;
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста,
- производить поиск по заданному условию;
- понимание принципов обработки информации в компьютере и принципов управления работой компьютера;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1	Знакомство с компьютером	4
2	Графический редактор Paint	12
3	Текстовый редактор WORD	18
ИТОГО:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫ УРОК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ».

	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет	Знакомство с правилами поведения в компьютерном классе Повторение инструктажей по технике безопасности Работа с иллюстрациями разных профессий	1
2.	Знакомство с компьютером	Работа по карточкам. Работа с макетом компьютера. Формирование знаний об основных устройствах компьютера	1
3.	Программное обеспечение компьютера	Работа по технологической карте. Составление схемы по Программному обеспечению компьютера	1
4.	ОС Windows	Работа за компьютером. Приобретение навыков копирования, удаления и создания файлов. Формирование знаний о объектах рабочего стола и их свойствах	1
5.	Графический редактор Paint. Кисти.	Работа в графическом редакторе. Изучение панели инструментов. Изучение инструмента Кисть и его свойств. Рисование кистями.	1
6.	ПР.1 Основ. Фигуры.	Работа в графическом редакторе. Изучение панели инструментов. Изучение инструмента Фигуры. Рисование фигурами, копирование, изменение формы, вырезание област.	1
7.	ПР.2 Окружности. Бабушкин ковер, орнамент	Работа с инструментом окружности. Копирования, работа с цветом и размером.	1
8.	ПР.3 Окружности. Кот	Работа с инструментом. Окружностью. Рисование по образцу. Работа с цветом. Отработка навыков.	1
9.	ПР.4 Открытка ко дню матери	Оформление открытки, рамки. Написание текста. Подготовка	1

		открытки.	
10.	ПР.5 Кривая и линия. Открытка	Работа с кривой. Прорисовка лица кота. Сохранение и распечатка открытки.	1
11.	Пр.6 Повторяющиеся элементы. Рябина.	Копирование объектов. Свойства инструмента Вырезать. Изменение размера.	1
12.	ПР.7 Виноград	Закрепление полученных навыков. Копирование объектов. Свойства инструмента Вырезать. Изменение размера.	1
13.	ПР . 8 Новогодняя открытка	Работа с окружностью и кривой. Прорисовка елочки	1
14.	ПР 9. Новогодняя открытка	Оформление открытки. Прорисовка объектов открытки.	1
15.	ПР 10. Новогоднее поздравление	Вставка поздравительного текста. Сохранение и печать открытки	1
16.	ПР 11. Новогодняя мозаика	Создание коллажа. Закрепление знаний по графическому редактору.	
17.	Текстовый редактор. Знакомство.	Работа в текстовом редакторе. Изучение панели инструментов. Работа с текстом. Повторение инструктажа по ТБ	1
18.	ПР.1 Клавиатурный тренажер.	Работа с клавиатурным тренажером.	1
19.	ПР.2 Набор текста	Набор готового текста. Абзац.	1
20.	Шрифты.	Изменение размера шрифта , начертания шрифта, цвета шрифта	1
21.	Объекты WordAttr	Работа с объекты WordAttr, стилем фигур	1
22.	ПР.3 Объекты WordAttr. Заливка фигур	Вставка фигур, заливка фигур различными способами	1
23.	ПР.4 Оформление текста по образцу	Оформление текста по образцу: цвет, шрифт, размер.	1
24.	ПР.5 Приглашение на день рождения	Оформление приглашения на день рождения.	1
25.	ПР.6 Вставка картинок в Приглашение	Вставка картинок в Приглашение	1
26.	ПР. 7 Приглашение.	Оформление приглашения	1
27.	ПР.8 Работа с текстом	Составление пригласительного текста	1
28.	ПР.9 Открытка ко дню победы	Актуализация знаний о символах Победы. Поиск символов в сети Интернет	1
29.	ПР. 10 Открытка ко дню победы	Компановка объектов открытки.	1
30.	ПР. 11 Открытка ко дню победы	Вставка текста	1
31.	ПР.12 Оформление страницы. Рамки, границы и заливка	Оформление страницы. Рамки, границы и заливка	1

32.	ПР.13 Оформление страницы	Оформление страницы для выпускников на 25 мая	1
33.	Итоговая практическая	Работа по карточкам	1
34.	Итоговая практическая	Работа с текстом по карточкам	1

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

№ урока	Тема урока	Образовательное событие
5	Графический редактор Paint. Кисти.	день пожилых людей
9	ПР.4 Открытка ко дню матери	День матери
6	ПР.1 Основ. Фигуры.	День учителя

Воспитательный потенциал урока реализуется посредством использования следующих целевых приоритетов:

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	-поощрение -поддержка -похвала -просьба -поручение
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	-урок – конференция -урок –диспут -урок –обсуждение -проектный урок
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	урок – беседа -урок -диспут -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	-ролевые игры -урок –обсуждение -урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм

<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>-интеллектуальные игры -эрудит –викторины -урок –путешествие -деловая игра -ролевая игра -круглые столы - дискуссии -практикум -групповая работа, -работа в парах</p>
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>- разработка проекта - защита проекта - лабораторная работа</p>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи</p>