

БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК учителей предметников
протокол № 3
от «25» августа 2023 г

Утверждена
приказом директора
№ 98-од
от «31» августа 2023 года

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По прикладной информатике
в 6 классе

Составитель:

Учитель первой квалификационной
категории

Балахонская Елена Вячеславовна

с. Большая Уча
2023 год.

Пояснительная записка

Программа курса «Прикладная информатика» составлена на основе *авторской программы* Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью.

Цели: Формирование умения владеть компьютером как средством решения практических задач, способ коррекции познавательной деятельности учащихся и облегчения их адаптации после окончания школы.

Задачи программы:

- формировать знания о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества;
- формировать знания об основных принципах работы компьютера, способах передачи информации;
- развивать память, внимание, наблюдательность, воображение;
- формировать информационную культуру обучающихся;
- воспитывать умственные и волевые усилия, концентрацию внимания, логичность и развитого воображения.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие всех психических функций; формирование навыка самоконтроля; - воспитание эмоциональной адекватности поведения;
- воспитание мотивации к обучению и общению; воспитание базовых эмоций личности.
- развитие речи, чтения, письма, орфографии, грамматики, развитие словарного запаса, понимание речи, закрепление практической стороны информатики, воспитание культуры в общении с окружающими, воспитание чувства патриотизма, привитие любви к своей Родине. Пропедевтика страхов, тревожных состояний; снижение агрессии; воспитание адекватности поведения; работа над правильным произношением.

Логика построения курса:

1. Графический редактор Paint. Работа с кистями, палитрой. Способы еформации и поворота объектов. Копирование, выделение, удаление объектов
2. Текстовый редактор WORD. Работа с шрифтом, тексом, цветом, абзацем, таблицами
Графические возможности WORD.
3. Редактор презентаций POWER POINT. Знакомство с интерфейсом программы. Создание презентаций.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся должен знать:

- устройства компьютера,
- программное обеспечение и назначение основных программ

Обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск информации в электронных словарях, справочниках, энциклопедиях, библиотеках;
- анализировать полученные из наблюдений сведения;
- представлять информацию в текстовой, графической форме;
- создавать свои источники информации — информационные проекты (сообщения, рефераты, небольшие сочинения, графические работы)
- понимать и создавать самостоятельно точные и понятные инструкции при решении учебных задач и в повседневной жизни
- работать с наглядно представленными на экране информационными объектами, применяя мышь и клавиатуру;
- уверенно пользоваться программами Microsoft Office, интернетом;

- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста,
- производить поиск по заданному условию;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- понимание принципов обработки информации в компьютере и принципов управления работой компьютера;
- умение пользоваться компьютером и периферией в будущей профессиональной деятельности и в быту.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса или практических заданий. На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований техники безопасности труда, пожарной безопасности и личной гигиены.

Содержание учебного предмета

№ раздела	Раздел	Кол-во часов
1	Знакомство с предметом	2
2	Графический редактор Paint	3
3	Текстовый редактор WORD	22
4	PowerPoint.	7

Учебно-тематический план.

	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный	Минимальный
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет		Правила поведения в кабинете информатики, Историю развития предмета информатики	Значение информатики в современном мире	Правила поведения, кибернетика, информация, информатика, абак, счеты.
2.	ОС Windows		Способы работы с папками и файлами	Копировать, перемещать, удалять, переименовывать, находить папки и файлы в памяти компьютера.	Папка, файл
3.	Графический редактор Paint. Кисти. Фигуры		Панель инструментов и способы ее использования	Использовать основные инструменты и их свойства	Панель инструментов, геометрические фигуры, кисти
4.	ПР1. Подводный мир				
5.	ПР.2 Открытка с Днем учителя.		Способы копирования и вставки фрагмента рисунка. Вставка текста	Вырезать прямоугольные и произвольные области. Копировать и вставлять объекты, текст. Свойства шрифта.	Кнопка выделение Кнопка текст. Свойства шрифта (цвет, размер, начертание)
6.	Текстовый редактор. WORD.		Интерфейс программы, основные клавиши на клавиатуре, основные инструменты работы с текстом	Набирать текст, удалять символы, менять размер и цвет шрифта	Панель инструментов, лента, размер, шрифт, цвет текста, кнопки редактирования текста.
7.	ПР.1Клавиатурный тренажер.		Расположение кнопок на	Быстро набирать текст	Клавиатурный тренажер, абзац,

			клавиатуре		красная строка
8.	ПР.2 Флаг Удмуртии и России		Флаги Удмуртии и России, историю Дня народного единства	. Вращать, копировать выделенные объекты. Выделять абзац, набирать текст.	Имволика УР. Флаг, герб, гимн
9.	ПР 3 Символика УР. Флаг				
10.	ПР.4 Символика УР Герб				
11.	ПР.5 Символика УР. Гимн.				
12.	ПР. 6. Проектная задача. Новый год.		Основные приемы работы с текстом. Маркированные списки	Эстетично располагать объекты на листе	Маркированный список, меню, ингредиенты.
13.	ПР.7 Меню на Новый год.				
14.	ПР.8 Объекты WordAtr		Как применять объекты WordAtr, способы заливки объектов	Вставлять объекты WordAtr в текст.	Объекты WordAtr
15.	ПР.9 Объекты WordAtr.				
16.	ПР 10. Приглашение на Маскарад				
17.	ПР.11 Вставка картинок.		Оформлять текст.	Искать информацию в интернете, оформлять сообщение по заданным параметрам	
18.	ПР.12 Вставка картинок.		Вставлять картинки	Вставлять картинки, передвигать их по листу	Расположение текста, картинки, клипы
19.	ПР. 13 Работа с коллекциями картинок		Создавать коллажи, самостоятельно компоновать коллаж	Применять полученные знания	Рамки, границы и заливка страницы
20.	ПР. 14 Работа с картинками.				
21.	ПР. 15 Оформление страницы. Рамки, границы и заливка				
22.	ПР.16 Работа со шрифтами.		Способы работы со шрифтами и цветом	Менять шрифт, менять цвет шрифта	Шрифт, цвет, кегель
23.	ПР.17 Работа с цветом				
24.	ПР 18 Ратота с текстом		Способы настройки полей страницы, абзаца, красной строки	Настраивать поля страницы, абзац, межстрочечный интервал.	Абзац, поле, интервал
25.	ПР 19 Работа с текстом				
26.	Итоговая практическая				
27.	PowerPoint.		Интерфейс программы	Создание, оформление и	Слайд. Разметка слайда.

				разметка слайда.	
28.	Проектная задача на заданную тему				
29.	ПР.1 Оформление слайда 1				
30.	ПР.2 Вставка картинки. Слайд 2				
31.	ПР.3 Настройка анимации слайда				
32.	ПР.4 Настройка анимации				
33.	Защита проекта				
34.	Защита проекта				

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

№ урока	Тема урока	Образовательное событие
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в предмет	День знаний.
5	ПР.2 Открытка с Днем учителя.	День учителя
8	ПР.2 Флаг Удмуртии и России	День народного единства
13	ПР.6. Проектная задача. Новый год.	Новый год

Воспитательный потенциал урока реализуется посредством использования следующих целевых приоритетов:

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	-поощрение - поддержка -похвала -просьба -поручение
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней	-урок – конференция -урок –диспут -урок –обсуждение -проектный урок

отношения;	
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	урок – беседа -урок -диспут -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	-ролевые игры -урок –обсуждение -урок –диспут -урок –репортаж - мозговой штурм
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	-интеллектуальные игры -эрудит –викторины -урок –путешествие -деловая игра -ролевая игра -круглые столы - дискуссии -практикум -групповая работа, -работа в парах
включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	- разработка проекта - защита проекта - лабораторная работа
организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи