

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании  
ШПК учителей начальных классов  
протокол № 4  
от «25» августа 2023 г

Утверждена  
приказом директора  
№ 98 - од  
от «31» августа 2023 года

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «28» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ДОМОВОДСТВУ  
в 7Г классе**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Ельцова Галина Васильевна

с. Большая Уча  
2023 г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Домоводство» для 7Г класса разработана в соответствии с :

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-Уставом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант;

-Локальными актами школы, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Цель - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

### **ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Домоводство» в 7Г классе отводится 5 часов в неделю. Курс рассчитан на 170 часов (34 учебные недели).

### **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности информирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Предметные:**

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи,
- уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Уборка помещений и территории.	48
2	Уход за вещами.	31
3	Обращение с кухонным инвентарем.	29
4	Приготовление пищи.	37
5	Покупки.	25
<b>Итого:</b>		<b>170</b>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ  
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГКОУ УР  
«БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема урока</b>	<b>Основные виды учебной деятельности обучающихся</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Образовательное событие</b>
	<b>Уборка помещений и территории.</b>			
1	Правила поведения на уроках и на перемене.	Повторение правил поведения на уроке и на перемене. Содержание в порядке своих вещей, рабочего места, школьных принадлежностей. Знание обязанностей дежурного по классу.	1	День знаний.
2	Сезонные работы. Виды сезонных работ.	Знакомство с сезонными видами работ. Работа по картинкам. Просмотр видеofilmа.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом
3	Правила безопасной работы на участке.	Повторение правил поведения на участке.	1	
4	Представления о хозяйственных работах на пришкольном участке.	Представления о хозяйственно– бытовом труде на пришкольном участке.	1	
5	Бытовой мусор.	Представления о бытовом мусоре. Растительные остатки: листья, ветки, сухая трава.	1	
6	Инвентарь для выполнения уборочных работ.	Знакомство с видами и назначением уборочного инвентаря.	1	
7	Рабочие позы и приемы при выполнении уборочных работ.	Названия рабочих поз и приемы работы.	1	
8	Личная гигиена.	Выполнение правила безопасной работы.	1	Международный день распространения грамотности
9	Сгребание опавших листьев граблями.	Сгребание опавших листьев граблями.	1	
10	Выдергивание и удаление сорных растений.	Выдергивание и удаление сорных растений.	1	
11	Подметание дорожек и площадок.	Подметание дорожек и площадок.	1	
12	Посыпание песком дорожек и площадок.	Посыпание песком дорожек и площадок.	1	
13	Переноска собранного мусора.	Выполнение переноски собранного мусора.	1	

14	Порядок подготовки уборочного инвентаря к хранению.	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в отведенное место.	1	
15	Хозяйственные работы на пришкольном участке.	Выполнение хозяйственных работ на пришкольном участке.	1	
16	Сгребание листьев в кучки веерными граблями.	Сгребание листьев в кучки веерными граблями. Складывание листьев в мусорные мешки.	1	
17	Последовательность действий при подметании пола.	Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну.	1	
18	Мытьё пола.	Повторение правил безопасности при мытье пола. Выбор инвентаря для мытья пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.	1	
19	Правила безопасной работы при мытье пола.		1	День работника дошкольного образования
20	Инвентарь для мытья пола.		1	
21	Последовательность действий при мытье пола.		1	
22	Приёмы отжимания половой тряпки.		1	
23	Намачивание и отжимание тряпки.		1	
24	Выливание использованной воды.		1	
25	Просушивание мокрых тряпок.		1	День учителя.
26	Мытье пола вручную.		1	
27	Мытье пола шваброй.		1	
28	Мытье пола с добавлением моющего средства в воду,	1		
<b>Уход за вещами.</b>				
29	Уход за школьной одеждой.	Соблюдение последовательности действий при уходе за одеждой.	1	
30	Сухая чистка школьной одежды.		1	
31	Вытряхивание, проветривание, хранение школьной одежды.		1	День отца в России
32	Складывание одежды,	Складывание одежды,	1	

	белья в шкаф.	белья в шкаф.		
33	Вывешивание одежды на «плечики».	Вывешивание одежды на «плечики».	1	
34	Уход за демисезонной одеждой.	Соблюдение последовательности действий при уходе за одеждой.	1	
35	Сухая чистка демисезонной одежды.		1	
36	Вытряхивание, проветривание, хранение демисезонной одежды.		1	
37	Уход за демисезонной обувью.	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой, сушка обуви.	1	
38	Последовательность действий при мытье обуви.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке обуви.	1	
39	Просушивание обуви.		1	Международный день школьных библиотек
	<b>Покупки</b>			
40	Планирование покупок.	Планирование покупок.	1	
41	Выбор места совершения покупок.	Выбор места совершения покупок.	1	
42	Виды магазинов: продовольственный.	Игра «4 лишний». Рассмотрение товара на стеллажах отделов магазина.	1	
43	Виды вывесок.	Нахождение и чтение вывесок «Булочная», «Гастроном», «Универмаг» и т. д. из предложенных.	1	
44	Отделы продовольственного магазина.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
45	Нахождение нужного товара в магазине.	Нахождение в магазине нужного товара.	1	

46	Знакомство с видами товаров.	Знакомство с видами товаров: фасованные, на развес, на розлив. Соблюдение правил покупки продуктов.	1	
47	Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости.	Покупка в магазинах штучных товаров первой необходимости: булок, хлеба, соли, молока, масла и др., фасованных товаров.	1	
48	Сроки годности и стоимость продуктов питания.	Знакомство со сроком годности, стоимостью продуктов питания.	1	
49	Складывание покупки в корзину.	Размещение продуктов в корзину.	1	
50	Последовательность действий при расчете на кассе.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	
51	Складывание покупок в сумку.	Соблюдение последовательности действий при складывании покупок в сумку.	1	
52	Правила хранения товаров.	Знакомство с правилами хранения товаров.	1	
53	Раскладывание продуктов питания в места хранения.	Размещение продуктов по местам.	1	
54	Виды магазинов: промтоварный.	Нахождение и чтение вывесок. Просмотр презентации.	1	
55	Отделы промтоварного магазина.	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	1	
56	Нахождение нужного товара в магазине.	Нахождение в магазине нужного товара.	1	День матери в России.
57	Знакомство с ассортиментом промтоварного магазина.	Знакомство с видами товаров.	1	
58	Покупка в магазинах	Покупка в магазинах	1	

	штучных товаров первой необходимости.	штучных товаров первой необходимости.		
59	Сроки годности и стоимость товара.	Знакомство со сроком годности, стоимостью товара.	1	
60	Складывание покупки в корзину.	Размещение покупки в корзину.	1	
61	Последовательность действий при расчете на кассе.	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе: выкладывание товара на ленту, ожидание во время пробивания кассиром товара, оплата товара, предъявление карты скидок кассиру, получение чека и сдачи.	1	День неизвестного солдата.
62	Складывание покупок в сумку.	Соблюдение последовательности действий при складывании покупки в сумку.	1	
63	Правила хранения товаров.	Знакомство с условиями хранения товара.	1	
64	Раскладывание товара в места хранения.	Размещение товара в места хранения.	1	
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>			
65	Кухонные электробытовые приборы.	Обращение с электробытовыми приборами. Различение и называние бытовых приборов по назначению (электрический чайник, холодильник, мясорубка, кухонный комбайн, и др.). Знание правил техники безопасности при использовании холодильника. Соблюдение последовательности действий при пользовании холодильника. Мытье холодильника.	1	День героев Отечества.
66	Различение электробытовых приборов по назначению.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.).	1	

67	Холодильник.	Знакомство с холодильником, как бытовым прибором.	1	
68	Правила безопасности при использовании холодильника.	Знание правил техники безопасности при использовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при использовании электробытовым прибором. Уход за холодильником.	1	
69	Действия при использовании холодильником.		1	
70	Уход за холодильником.		1	
71	Мытье холодильника.		1	
72	Электрическая плита.		1	
73	Правила безопасности при использовании электрической плиты.		1	
74	Действия при использовании электробытовым прибором.		1	
75	Использование электрической плиты.		1	
76	Уход за электрической плитой.		1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
77	Посуда. Виды посуды.		Различение (узнавание), название предметов посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож и др.).	1
78	Посуда для приготовления пищи.	1		
79	Кухонная принадлежность.	Названия кухонных принадлежностей (терка, венчик, овощечистка, разделочная доска, шумовка, дуршлаг, половник, лопаточка, пресс для чеснока, открывалка и др.)	1	
	<b>Приготовление пищи.</b>			
80	Каши.	Беседа о пользе каши.	1	
81	Молочные и немолочные каши.		1	
82	Виды круп.	Различение (узнавание) видов круп. Посуда для хранения круп.	1	
83	Хранение круп.		1	
84	Овсяная каша.	Выбор крупы для приготовления овсяной каши.	1	

85	Последовательность действий при варке овсяной каши.	Соблюдение последовательности действий при варке овсяной каши.	1	
86	Подготовка к приготовлению блюда.	Подготовка к приготовлению блюда.	1	
87	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	1	
88	Правила гигиены при приготовлении пищи.	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	1	
89	Приготовление овсяной каши.	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Повторение последовательности действий при варке овсяной и пшённой каши.	1	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834—1892)
90	Пшённая каша.		1	
91	Последовательность действий при варке пшённой каши.		1	
92	Подготовка к приготовлению блюда.		1	
93	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.		1	
94	Правила гигиены при приготовлении пищи.		1	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
95	Приготовление пшённой каши.		1	
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>			
96	Накрывание на стол.	Накрывание на стол.	1	
97	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	Выбор посуды и столовых приборов. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	1	
98	Последовательность действий при сервировке стола.	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	1	
99	Накрывание стола к завтраку.	накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов,	1	
100	Подготовка бумажных салфеток.	раскладывание салфеток,	1	
101	Укладывание салфеток		1	

	в салфеточницу.	расставление солонок и ваз, расставление блюд.		
	<b>Уборка помещений и территории.</b>			
102	Уборка снега зимой.	Работа по картинкам.	1	
103	Представления об уборке снега зимой.	Просмотр видеofilьма.	1	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
104	Правила безопасной работы во время чистки снега.	Повторение правил безопасной работы при уборке территории.	1	
105	Представления о правилах безопасной работы лопатой для чистки снега.	Чистка и приборка уборочного инвентаря.	1	
106	Приемы работы лопатой для чистки снега.	Приемы работы лопатой для чистки снега.	1	
107	Чистка крыльца от снега.	Чистка крыльца, лестниц, тротуара от снега.	1	
108	Чистка лестниц крыльца от снега.		1	День памяти о россиянах исполнявших служебный долг за пределами отечества.
109	Чистка тротуаров от снега.		1	
110	Мытьё стен.	Соблюдение последовательности действий при мытье стен: наполнение емкости для мытья стен водой, намачивание и отжимание тряпки, мытье стен, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.	1	
111	Правила безопасной работы.		1	
112	Инвентарь для мытья стен.		1	
113	Приёмы отжимания тряпки.		1	День защитника Отечества
114	Мытьё стен в классе.		1	
115	Мытьё стен в коридоре.		1	
	<b>Уход за вещами.</b>			
116	Ручная стирка. Правила безопасной работы при ручной стирке.	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья,	1	
117	Последовательность действий при ручной стирке:		1	
118	Условные обозначения на упаковках.		1	
119	Выбор моющего			

	средства.	застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.		
120	Правила безопасной работы с моющими средствами.		1	
121	Условные обозначения на белье.		1	
122	Стирка нижнего белья.		1	Международный женский день.
123	Стирка носков.		1	
124	Стирка рубашек.		1	
125	Стирка брюк.		1	
126	Сушка белья		1	
127	Машинная стирка.	Машинная стирка.	1	
128	Различение составных частей стиральной машины.	Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	1	
129	Сортировка белья перед стиркой.	Сортировка белья перед стиркой.	1	
130	Последовательность действий при машинной стирке.	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.	1	Всемирный день театра
131	Сушка белья.	Вывешивание белья на просушку.	1	
132	Части утюга.	Повторение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	1	
133	Правила работы с электрическим утюгом.	Повторение правил техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	1	

134	Последовательность действий при глажении белья.	Соблюдение последовательности действий при глажении белья:	1	
135	Глажение белья утюгом.	установка гладильной доски,	1	
136	Складывание белья в шкаф.	выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.	1	
	<b>Обращение с кухонным инвентарем.</b>			
137	Чистая и грязная посуда.	Различение чистой и грязной посуды.	1	
138	Очищение остатков пищи с посуды.	Очищение остатков пищи с посуды.	1	Всемирный день здоровья
139	Моющие средства для мытья посуды.	Выбор моющего средства. Соблюдение правил безопасной работы с моющими средствами.	1	
140	Замачивание посуды.	Соблюдение	1	
141	Мытьё посуды губкой.	последовательности	1	
142	Ополаскивание посуды.	действий при мытье и	1	
143	Сушка посуды.	сушке посуды: очищение	1	
144	Хранение посуды.	посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Место для хранения посуды.	1	
	<b>Приготовление пищи.</b>			
145	Бутерброды.	Просмотр видеофильма.	1	
146	Виды бутербродов.	Работа с предметными картинками.	1	
147	Продукты, необходимые для приготовления бутербродов.	Выбор продуктов в нарезке для бутерброда (хлеб, помидоры, майонез, сыр, чеснок).	1	Всемирный день Земли.
148	Нарезание хлеба, помидор.	Повторение техники безопасности при работе с ножом.	1	
149	Натираание продуктов на бутерброд.	Натираание сыра и чеснока на тёрке.	1	
150	Приготовление бутербродов.	Выбор продуктов для бутерброда (хлеб, помидоры, майонез, сыр, чеснок).	1	

151	Раскладывание бутербродов на тарелку.	Умение разложить бутерброды на тарелку.	1	
152	Заваривание какао.	Соблюдение последовательности действий при заваривании какао.	1	
153	Последовательность действий при заваривании какао.		1	
154	Рабочее место для приготовления пищи.	Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи.	1	
155	Салаты.	Выбор продуктов для приготовления салата «мимоза». Просмотр видеофильма. Работа с предметными картинками.	1	
156	Продукты для салата «Мимоза».		1	
157	Тепловая обработка продуктов.	Повторение правил безопасности при работе с электрической плитой и горячей посудой.	1	День Победы.
158	Выбор кухонного инвентаря для варки яиц и овощей.		1	
159	Варка яиц.	Знакомство с последовательностью действий при варке яиц, овощей. Чистка яиц и овощей. Натирание продуктов на тёрке.	1	
160	Варка овощей.		1	
161	Открывание банок.	Упражнения в открывании разных видов банок.	1	
162	Приготовление салата «мимоза».	Нарезка продуктов для салата «мимоза».	1	
163	Выбор посуды для салата.	Подбор посуды для салата (салатница).	1	
164	Украшение салата.	Подбор продуктов для украшения салата (зелень петрушки, овощи, колбаса).	1	
165	Сервировка стола.	Выбор посуды и столовых приборов. Накрывание на стол.	1	
	<b>Уборка помещений и территории.</b>			
166	Уборка поверхности учебного стола.	Вытирание пыли с поверхности мебели.	1	
167	Последовательность действий при мытье поверхностей мебели.	Повторение последовательности действий при мытье поверхностей мебели: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности,	1	День славянской письменности и культуры
168	Раскладывание предметов интерьера по местам.		1	
169	Генеральная уборка в классе.		1	

		вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.		
170	Уборка территории.	Повторение правил безопасной работы при уборке территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории.	1	День защиты детей.

Воспитательный потенциал урока реализуется посредством использования следующих целевых приоритетов:

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	-поощрение -поддержка -похвала
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	-урок –обсуждение
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	-урок –беседа -беседы - обсуждения норм и правил поведения
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор	-урок –обсуждение

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>-урок –путешествие</p> <p>-ролевая игра</p> <p>-групповая работа</p>
включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	-экскурсия
организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;	-сотрудничества и взаимной помощи
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<p>-использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);</p> <p>-участие в мероприятиях сайта <a href="http://www.Единыйурок.дети">www.Единыйурок.дети</a>;</p> <p>-решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.</p>

## **МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наглядно - дидактические пособия:

- изображения (картинки, фото,) предметов посуды, кухонной мебели; продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- демонстрационный материал, составленный в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.;
- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.);
- таймер;
- предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.);
- стиральная машина, тапки;
- настенные и индивидуальные зеркала;
- гладильная доска;
- бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, пылесос);
- магнитная доска;
- уборочный инвентарь грабли, лейки и др.