

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК специалистов
протокол № 3
от «25» августа 2023 г

Утверждена
приказом директора
№ 98 - од
от «31» августа 2023 года

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТНО - ПРАКТИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ
в 7Г классе**

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Николаева Светлана Владимировна

с. Большая Уча
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу «Предметно-практические действия» для 7Г класса разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 №28).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Уставом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант;

- Локальными актами школы-интерната, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы.

Целью обучения является формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Задачи рабочей программы:

- формирование интереса к предметному рукотворному миру;

- освоение действий с предметами и материалами;

- формирование умения следовать определенному порядку (алгоритму, расписанию) при выполнении предметных действий;

- овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Предлагаемая программа направлена на обеспечение полноценного психического и личностного развития ребенка с особыми образовательными потребностями, формирование у него психологических новообразований, составляющих сущностную характеристику возраста, расширение психосоциальной и эмоциональной компетенции. Дети во время специальных занятий, основанных на прямом обучающем воздействии педагога, его указаниях и образцах словесного, наглядного и действенного характера, получают и закрепляют определенный сенсорный опыт; самостоятельно учатся применять освоенные способы действий на более трудном содержании; у них формируются представления, которые при получении непосредственного чувственного опыта, обогащении впечатлениями приобретают обобщенный характер, выражаются в элементарных суждениях. Одновременно у школьников развивается тонкая моторика руки; при знакомстве с эталонами формы, величины и цвета расширяется поле восприятия; активизируются зрительные функции, слуховые и рече двигательные анализаторы; складываются временные и пространственные ориентировки, что повышает возможность формирования у них практических навыков и умений и способствует более полному овладению разными видами деятельности. Занятия эффективны для воспитания положительных качеств личности. Работая в группе, выполняя парные и групповые задания и упражнения, дети приобретают навыки социального поведения, организованных действий, дисциплинированности, обучающиеся

вежливо обращаются друг с другом, развивается терпение, усидчивость, произвольность действий.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

Коррекционный курс «Предметно-практические действия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. На изучение курса «Предметно-практические действия» во 2Г классе отводится 1 час в неделю. Курс рассчитан на 34 часа (34 учебные недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА.

Личностные:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- 1) овладение манипулятивными действиями с игрушками;
- 2) овладение самостоятельными действиями с различными материалами (размазывание, разминание, пересыпание, переливание);
- 3) овладение действиями с простыми предметными действиями (соотносящими действиями: сборные-разборные предметы или игрушки, вставлять фигуры в прорези доски), пользуясь методом проб;
- 4) овладение простыми орудийными действиями (действовать сачком, мелом, лопаткой, чашкой, ложкой).

СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Действия с материалами.	14
2	Действия с предметами.	20
Итого:		34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГКОУ УР
«БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Образовательное событие
	Действия с материалами.			
1	Бумажки.	Беседа с учителем. Собираение, разрывание и сминание листов бумаги.	1	День солидарности в борьбе с терроризмом.
2	Весёлые картинки.	Беседа с учителем. Работа с бумагой: разрывание листа по контуру.	1	
3	Оригами. Кошка.	Выполнение действий сгибания, складывания, разглаживания в ходе работы с бумагой.	1	
4	Оригами. Цветок.		1	
5	Выкладывание из крупы львёнка.	Беседа с учителем. Практические действия, работа с крупой.	1	
6	Крупа Золушки. Поделка: «Разложи всё по мешкаи»	Игровая ситуация. Сортировка крупы по группам.	1	
7	Клад.	Беседа с учителем, поиск предметов в банках с различным наполнителем.	1	
8	Пустыня.	Беседа с учителем. Игровые упражнения: пересыпание песка руками из одной ёмкости в другую.	1	
9	Я рисую на песке.	Рисование на песке на свободную тему.	1	
10	Пушистые облака.	Беседа с учителем. Сминание и разрывание ваты и синтепона. Сравнение двух предметов на тактильные ощущения.	1	
11	Котёнок.	Изготовление поделки из ватных дисков	1	
12	Лоскутки.	Изготовление аппликации из лоскутков.	1	День Государственного герба РФ
13	Шитьё по проколам на бумаге.	Повторение техники безопасной работы с иглой, правила безопасного хранения. Осваивание действия прокалывания иглой. Отматывание и отрезание нитки	1	
14	Шитьё по проколам на картоне.		1	

		нужной длины. Вдевание нитки в иголку с широким ушком. Завязывание узелка на конце нити.		
	Действия с предметами.			
15	Фольга.	Изготовление из фольги объёмных и плоских предметов: шарики разного цвета.	1	
16	Бабушкин клубочек.	Работа с нитками. Наматывание ниток на картонку, катушку, в клубок.	1	
17	Волшебные ниточки.	Изготовление поделки из обрывных ниток.	1	
18	Косичка.	Плетение косички из цветных ниток-мулинэ.	1	
19	Запутанные клубочки.	Разбор и наматывание ниток по цвету. Игровые ситуации.	1	
20	Весёлые бусинки.	Нанизывание разных бусинок на проволоку, шнурок, нитку.	1	
21	Бусы для мамы.	Изготовление бус для мамы.	1	
22	Шнуровка разной обуви.	Учатся вдевать шнур через отверстия.	1	
23	Шнуровка. Разноцветный домик.	Шнурование по образцу. Выполнение игровых упражнений.	1	День защитника Отечества.
24	Шнуровка. Ёжик с яблоками.		1	
25	Шнуровка. Робот.		1	
26	В гостях у Винтика и Шпунтика.	Вращение предмета (завинчивающиеся крышки на разных бутылках, банках, детали конструктора с болтами и гайками). Конструирование стула, кровати.	1	
27	Конструктор.		1	
28	Конструктор: стул.		1	
29	Конструктор: кровать.		1	
30	Счётные палочки.	Складывание фигур по образцу, по памяти.	1	
31	Пазлы.	Складывание пазлов по сюжетным картинкам.	1	
32	Мозаика.	Выкладывание узора из мозаики по образцу.	1	
33	Картина по номерам.	Раскрашивание картины по номерам.	1	
34	Алмазная мозаика.	Выкладывание картинки из алмазной мозаики.	1	День России.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наглядно – дидактические пособия:

- предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины, пирамидки);
- звучащие предметы для встряхивания;
- предметы для сжимания (мячи различной фактуры, разного диаметра);
- вставления (стаканчики одинаковой величины), матрешки;
- косынки, ленты;
- различные по форме, величине, цвету наборы материала (пуговицы, ракушки, шишки, засушенные листья);
- пазлы, (из 2-х, 3-х, 4-х частей (до 10));
- мозаики;
- волшебные мешочки (наполняемость по мере изучения новой темы);
- деревянные конструкторы;
- шнуровка: обувь, животные, природа;
- счетные палочки, образцы для выкладывания счетных палочек;
- обводка по точкам;
- прищепки, основы для прищепок;
- клей, кисточка, бумага;
- ткань, ножницы, иголка, нитка, пуговицы;
- сухой бассейн.