

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК учителей трудового
Обучения и СБО
Протокол № 4
от «25» августа 2022 г.

Утверждена
Приказом директора
№ 109- од
от «29» августа 2022 г

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «26» августа 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛЬНОМУ ТРУДУ
в 7Г КЛАССЕ**

Составитель:
учитель высшей
квалификационной категории
Сидорова Любовь Алексеевна

с. Большая Уча
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Профильный труд» для 7Г класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант;
- Локальными актами школы, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Цель образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту ФАООП УО (вариант 2):

- развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;
формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий,
по работе с почвой, с растениями.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.

Дети знакомятся с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учатся соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Школьники учатся организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью учителя (или самостоятельно) они

создают эскиз изделия, проводят анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планируют последовательность операций по изготовлению продукта; контролируют качество выполненной работы; обсуждают полученный результат в соответствии с своими представлениями.

Постепенно у обучающихся формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Содержание программы по предмету «Профильный труд» представлено следующими разделами: Растениеводство

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Профильный труд» входит в предметную область «технология» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На изучение предмета в 7 Г классе отводится 2 часа в неделю. Курс рассчитан на 68 часов (34 учебные недели)

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты освоения ФАООП включают:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты освоения:

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах;

Овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Раздел	Количество часов
1	«Растениеводство»	68
	ИТОГО:	68

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГКОУОР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ»**

№п /п	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Кол - во часов	Образовательное событие
«Почва и её обработка»				
1	Растениеводство.	Обобщение знаний об отрасли растениеводство. Ознакомление с профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, с правилами поведения на уроке, изучение техники безопасного труда. Оценка деятельности на уроке.	1	День Знаний
2	Верхний слой земли.	Ознакомление с верхним слоем земли. Рассматривание почвенных образцов, наблюдение, сравнение, анализ. Рассматривание почвенных образцов через лупу. Упражнение в писании почвы. Оценка деятельности на уроке.	1	
3	Песок и глина в почве.	Беседа с элементами рассказа о почве. Рассматривание почвенных образцов, наблюдение, сравнение, анализ. Рассматривание образцов почвы и глины через лупу. Обнаружение растительных остатков в почвенных образцах. Оценка деятельности на уроке.	1	
4	Правила ухода за почвой.	Ознакомление с правилами обработки почвы. Овладение трудовыми навыками и умениями, умение применять их на практике. Оценка деятельности на уроке.	1	
5	П.р..№ 1 «Техника безопасности при работе с инструментами»	Овладение доступными профильными, вспомогательными видами трудовой деятельности. Соблюдение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Анализ и оценка результатов своей работы. Оценка деятельности на уроке.	1	
6	П.р..№ 2 «Осенняя перекопка почвы»	Овладение трудовыми умениями. Демонстрационный показ приемов обработки почвы, понимание и принятие приемов перекапывания почвы, упражнения в правильности обработки почвы. Оценка деятельности на уроке.	1	
7	П.р..№ 3 «Соблюдение глубины перекапывания почвы»	Повторение техники безопасности при работе с инструментом. Демонстрационный показ приемов обработки почвы, понимание и принятие приемов перекапывания почвы, упражнения в правильности обработки почвы. Анализ выполнения практической работы.	1	
8	П.р..№ 4 «Разравнивание вскопанного слоя почвы»	Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, соблюдать необходимые правила техники безопасности с инструментами. освоение отдельных операций и технологий по работе с почвой. Оценка	1	

		деятельности на уроке.		
«Овощные культуры»				
9	Овощные культуры.	Обобщение знаний о видах овощей. Работа с наглядным материалом. Демонстрация разных видов овощей. Сравнительный анализ. Описание внешнего вида, форм, размеров, цвета. Обсуждение примеров из жизни, личного опыта. Оценка деятельности на уроке.	1	День учителя
10	Особенности выращивания овощных культур.	Усвоение знаний об овощных культурах. Беседа – рассуждение, чтение текста, обсуждение. Просмотр видеофильма: Выращивание овощей. Закрепление просмотренного материала. Оценка деятельности на уроке.	1	
11	Редис – внешние особенности.	Ознакомительная беседа с элементами рассказа о столовых корнеплодах. Обсуждение примеров из жизни. Просмотр видеофильма: «Столовые корнеплоды» Обсуждение, закрепление материала. Чтение текста в учебнике. Ответы на вопросы. Оценка деятельности на уроке.	1	
12	Условия посадки редиса.	Ознакомительная беседа с элементами рассказа о редисе. Рассматривание корнеплода редиса. Оценивание внешнего вида (размер, цвет, вкусовые качества) Обсуждение примеров из жизни. Обсуждение, закрепление материала. Чтение текста в учебнике. Ответы на вопросы. Оценка деятельности на уроке.	1	
13	Картофель - внешние особенности.	Ознакомительная беседа о внешнем строении картофеля. Рассматривание клубней. Сравнение цвета, формы, размеров. Освоение отдельных операций и технологий по выращиванию корнеплода. Оценка деятельности на уроке.	1	
14	Условия выращивания картофеля.	Приобретение знаний об условиях выращивания. Составление схемы опоры – использование клубней. Игровой момент: «Съедобное, или не съедобное» Оценка деятельности на уроке.	1	
15	Сроки посадки картофеля.	Ознакомительная беседа с элементами рассказа о картофеле. Рассматривание корнеплода свеклы. Оценивание внешнего вида (размер, цвет, вкусовые качества). Обсуждение, закрепление материала. Чтение текста в учебнике. Ответы на вопросы.	1	
16	Признаки созревания культуры.	Ознакомительная беседа о выращивании картофеля. Развитие интереса к овощеводству, положительному отношению к труду. Ознакомление с навыками выращивания картофеля. Освоение отдельных операций и технологий по выращиванию корнеплода. Оценка деятельности на уроке.	1	
17	Условия хранения.	Развитие интереса к овощеводству, положительному отношению к труду. Развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.	1	
18	П.р. № 5 «Определение созревания картофеля по	Овладение доступными видами трудовой деятельности, упражнение в правильности уборки картофеля. Анализ выполнения практической	1	

	внешним признакам»	работы. Оценка деятельности на уроке.		
19	П.р. № 6 «Определение признаков созревания картофеля по клубням»	Овладение умением выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Выполнение практической работы. Оценка деятельности на уроке.	1	
20	П.р. № 7 «Уборка картофеля»	Овладение умением выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложными видами работ. Выполнение практической работы. Соблюдение правил техники безопасности. Анализ выполненной работы.	1	День матери
21	П.р. № 8 «Сортировка картофеля»	Обучение умениями соблюдать технологические процессы. Выполнение практической работы. Соблюдение правил техники безопасности. Освоение отдельных операций и технологий по сортировке корнеплодов. Анализ выполненной работы.	1	
22	П.р. № 9 «Закладка клубней на хранение»	Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ. Выполнение практической работы. Соблюдение правил техники безопасности. Анализ выполненной работы.	1	
«Декоративное садоводство»				
23	Декоративное садоводство.	Развитие интереса к садоводству, садовым культурам, труду в саду. Обзор темы: Общее представление о декоративном садоводстве. Просмотр видеофильма. Обсуждение просмотренного фильма. Разбор примеров из жизни. Обобщение имеющихся знаний о саде.	1	
24	Планирование сада, первые шаги.	Развитие интереса к ландшафтному дизайну, положительного отношения к труду. Развитие представлений о газонах. Ознакомление с разновидностями газонов. Просмотр видеоролика: «Виды газонов в ландшафтном дизайне» Оценка деятельности на уроке.	1	
25	Выбор травсмеси для газона.	Обобщение знаний о газонах. Ознакомление с правилами ухода за газоном. формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием при уходе за газоном. Формирование трудовых умений, навыков. Оценка деятельности на уроке.	1	
26	Скашивание газона.	Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Ознакомительная беседа с элементами рассказа о своевременном скашивании газонов. Оценка деятельности на уроке.	1	
27	Виды декоративных кустарников.	Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Обобщение имеющего личного опыта и примеров из жизни. Называние примеров кустарников. Описание внешнего вида, сходство и различие (цвет листьев, размер, время цветения) Чтение рассказа. Обсуждение прочитанного. Оценка деятельности на уроке.	1	

28	Дерен, выращивание и уход.	Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Ознакомление с кустарником спирея. Изучение внешнего вида кустарника (форма листьев, размер, цвет). Изучение правил ухода за кустарником (полив, прополка, рыхление, обрезка). Оценка деятельности на уроке.	1	
29	Пузыреплодник, выращивание и уход.	Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Ознакомление с кустарником. Изучение внешнего вида кустарника (форма листьев, размер, цвет). Изучение правил ухода за кустарником (полив, прополка, рыхление, обрезка). Оценка деятельности на уроке.	1	
30	Снежноягодник, выращивание и уход.	Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Ознакомление с кустарником. Изучение внешнего вида кустарника (форма листьев, размер, цвет). Изучение правил ухода за кустарником (полив, прополка, рыхление, обрезка). Оценка деятельности на уроке.	1	День конституции
31	П.р. № 10 «Обрезка веток у кустарника».	Формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; проведение практической работы. Соблюдение правил техники безопасности. Выполнение практической работы. Организация рабочего места. Анализ выполненной работы.	1	
32	П.р. № 11 «Отличия кустарников по внешним характеристикам»	Развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Организация рабочего места. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.	1	
33	П.р. № 12 «Рыхление почвы в приствольном кругу»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по работе с почвой, с растениями. Выполнение практической работы. «Рыхление почвы в приствольном кругу» Анализ выполненной работы.	1	
34	П.р. № 13 «Формирование куста дерена »	Организация рабочего места. Положительное отношение к результатам своего труда. Выполнение практической работы. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения.	1	
«Комнатное цветоводство»				
35	Комнатное цветоводство.	Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Познавательная беседа. Обсуждение роли зеленых растений в жизни человека. Просмотр презентации: «Комнатное цветоводство» Обсуждение просмотренного. Оценка деятельности на уроке.	1	
36	Декоративно лиственные	Ознакомительная беседа с элементами рассказа. Изучение основных групп	1	

	растения.	растений. Записи в тетради. Рассматривание иллюстраций. Выполнение индивидуального задания по карточкам. Анализ выполненной работы.		
37	Правила ухода за декоративно лиственными растениями.	Ознакомление с правилами ухода за комнатными растениями. Самостоятельная работа в тетради. Описание правил ухода за растениями. Работа с карточками. Составление технологической карты по картинкам. Анализ выполненной работы.	1	
38	Уход за растениями.	Ознакомление с правилами ухода за комнатными растениями. Самостоятельная работа в тетради. Описание правил ухода за растениями. Работа с карточками. Составление технологической карты по картинкам. Анализ выполненной работы.	1	
39	Декоративно цветущие (красиво цветущие) растения	Обобщение знаний по уходу за растениями. Чтение текста в учебнике. Рассматривание картинок. Анализ увиденного. Записи в тетради. Оценка деятельности на уроке.	1	
40	Основные правила пересадки растений.	Обобщение знаний по уходу за растениями. Демонстрация разных видов удобрений. Рассматривание, изучение, сравнение удобрений. Определение разницы и сходства между удобрениями (цвет, форма). Анализ увиденного. Записи в тетради. Оценка деятельности на уроке.	1	
41	П.р. № 14 «Пересадка комнатного цветка»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по работе с растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. Упражнение в узнавании комнатных цветов. Анализ выполненной работы.	1	День родного языка
42	П.р. № 15 «Полив комнатных цветов»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. «Полив комнатных цветов» Анализ выполненной работы.	1	
43	П.р. № 16 «Рыхление почвы в цветочных горшках»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. «Рыхление почвы в цветочных горшках» Анализ выполненной работы.	1	
44	П.р. № 17 «Осмотр маточников для отбора черенков»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. «Осмотр маточников для отбора черенков» Анализ выполненной работы.	1	
45	П.р. № 18 «Подготовка почвы	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий	1	

	для рассады»	по уходу за растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. «Подготовка почвы для рассады» Анализ выполненной работы.		
46	П.р. № 19 «Черенкование петунии»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. «Черенкование петунии» Анализ выполненной работы.	1	Международный день инвалида
47	П.р. № 20 «Размножение петунии»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. «Осеннее размножение петунии» Анализ выполненной работы.	1	
48	П.р. № 21 «Наблюдение за черенками под лампой »	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за растениями. Обогащение положительного опыта и установка на активное использование знаний и навыков в трудовой деятельности. Выполнение практической работы. «Наблюдение за черенками под лампой» Анализ выполненной работы.	1	
«Основные плодовые культуры»				
49	Основные плодовые культуры.	Ознакомление с основными плодовыми культурами. Самостоятельная работа в тетради. Описание разновидностей плодовых культур. Работа с карточками. Выбор из предложенных карточек – плодовые культуры. Описание. Объяснение. Анализ выполненной работы.	1	
50	Отличие кустарников от деревьев.	Ознакомление с плодовыми культурами. Обобщение знаний. Обсуждение примеров из жизненного опыта. Работа с карточками. Выбор из предложенных карточек только плодовых кустарников. Умение находить различия и сходства плодовых кустарников и деревьев.	1	
51	Обработка приствольного круга.	Обучение умению проводить последовательный уход за кустарниками. Составление последовательной технологической схемы из предложенных карточек. Объяснение. Формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.	1	
52	Удаление старых и больных веток.	Обучение осеннему уходу за плодовыми кустарниками. Составление последовательной технологической схемы из предложенных карточек. Объяснение. Формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда.	1	

53	Болезни кустарников.	Формирование трудовых умений обработки приствольного круга. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.	1	День защитника отечества
54	Вредители кустарников.	Обобщение знаний о плодовых культурах. Просмотр видеоматериала. Обобщение жизненного опыта. Использование игрового момента «Кто это, что это» Объяснение. Оценка деятельности на уроке.	1	
55	П.р. № 22 «Удаление больных и сухих веток»	Формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за кустарниками. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.	1	
56	П.р. № 23 «Обработка приствольного круга»	Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за кустарниками. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.	1	
57	П.р. № 24 « Рыхление почвы в приствольном круге»	Формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; Организация рабочего места. Освоение отдельных операций и технологий по уходу за кустарниками. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.	1	
58	П.р. № 25 «Полив кустарников»	Освоение доступных технологий ухода за плодовыми кустарниками. Организация рабочего места. Освоение отдельных операций по уходу за кустарниками. Выполнение практической работы. Анализ выполненной работы.	1	
«Основные полевые культуры»				
59	Полевые культуры.	Ознакомление с основными полевыми культурами. Самостоятельная работа в тетради. Описание разновидностей полевых культур. Работа с карточками. Выбор из предложенных карточек – полевых культур (рож, ячмень, пшеница) Описание. Объяснение. Анализ выполненной работы.	1	
60	Рожь.	Ознакомление с полевыми культурами. Обобщение знаний. Обсуждение примеров из жизненного опыта. Работа с карточками. Выбор из предложенных карточек только полевых культур. Объяснение. Анализ выполненной работы.	1	
61	Пшеница.	Ознакомление с рассказом, беседой о разновидностях зерновых культур. Демонстрация зерновых культур. Сравнительный анализ пшеницы и ржи. Определение сходства и различия. Оценка деятельности на уроке.	1	
62	Экскурсия № 1 «Работа в поле»	Закрепление полученных знаний. Накопление практического опыта. Наблюдение за трудом людей и техники в поле. Анализ полученных знаний.	1	
63	П.р. № 26 «Использование зерен пшеницы в декоративном	Умение осуществлять работу в соответствии с требованиями, Организация рабочего места. Умение выполнять работу качественно в установленный	1	

	творчестве»	промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.		
64	П.р. № 27 «Использование зерен ржи в декоративном творчестве»	Организация рабочего места. Умение выполнять работу качественно в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.	1	Всемирный день Земли
65	П.р. № 28 «Сравнительный анализ зерен ржи и пшеницы»	Получение богатого положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения. Умение применить знания на практике в жизни.	1	
Практическое повторение				
66	П.р. № 29 «Высадка бархатцев»	Организация рабочего места. Умение выполнять работу качественно в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах.	1	День Победы
67	П.р. № 30 «Полив цветочной клумбы»	Организация рабочего места. Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ. Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.	1	
68	П.р. № 31 «Рыхление почвы на клумбе»	Организация рабочего места. Выполнение трудовой операции. Умение соблюдать технологические процессы, при выращивании и уходе за растениями.	1	

ЦЕЛЕВЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поощрение - поддержка - похвала - просьба - поручение
<p>привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социальнозначимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - урок - наблюдение - урок – практика - урок – обсуждение - урок наблюдение
<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - урок – беседа - ролевая игра - беседы - обсуждения норм и правил поведения
<p>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ролевые игры - урок – обсуждение - урок - беседа
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - урок – путешествие - ролевая игра - практикум - групповая работа, - работа в парах
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая работа - экскурсия - лабораторная работа
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация социально-значимого сотрудничества и

<p>одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>взаимной помощи</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<p>- участие в образовательном проекте для школьников «Мастера и Мастерницы»</p>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная литература

1	Воронкова В.В. Программа специальных коррекционных учреждений 8 вида 5-9 классы. В 2-х сб/ - М.; гуманитар, издат центр ВЛАДОС, 2012. – 304 стр	
2	Ковалева Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс. Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и реализует требования адаптированной основной общеобразовательной программы. – 5 – е изд. М.: Просвещение, 2017 -176 с.: ил.	
3	Ковалева Е. А.Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс. Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Технология» под ред. Е.А. Ковалева, - 8-е изд. -М.: Просвещение, 2019. -160.: ил.	

Наглядно-дидактические пособия:

1	Комплекты демонстрационного и раздаточного материалов	
2	Презентации.	
3	Учебные фильмы	
4	Учебные видеоролики	
5	Муляжи фруктов и овощей	
6	Тематические журналы	
7	Обучающие и познавательные плакаты	
8	Образцы кормов, злаков.	
9	Учебные принадлежности	
10	Таблицы по разделам и темам профильного труда	
11	Технологические карты, рисунки и схемы операций	
12	Фото, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования	
13	Карточки с изображением трудовых действий.	

Технические средства обучения

1	Ноутбук	1
2	Телевизор	1
3	Светодиодные фитолампы	4
4	Газонокосилка	1
5	Электрический триммер	1
6	Мотоблок	1

Практико – ориентированная направленность

1	Учебно – опытный участок	
2	Плодовый сад	
3	Цветник	
4	Теплица	1
5	Парник	1
6	Рабочий инвентарь	
7	Садовые инструменты	
8	Средства защиты растений	
9	Посадочный материал	