

Аннотация к рабочей программе по столярному делу для 8А класса.

Учитель: Романов Валерий Аркадьевич

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Столярное дело» для 8А класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Учебный предмет «Столярное дело» входит в обязательную часть учебного плана образовательной области «Технология» и входит в обязательную часть учебного плана АООП ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат». На его изучение в пятом классе отводится 4 часа в неделю, 136 часов в год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Заделка пороков древесины	16	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	8	
4.	Ручной инструмент для строгания	12	
5.	Изготовление разметочного инструмента	14	1
6.	Токарные работы	20	1
7.	Работа с чертежами.	10	
8.	Представление о резании древесины	10	
9.	Изготовление детской скамейки	18	
10.	Ремонт мебели	16	1
11.	Мебельная фурнитура.	8	1
	Итого:	136	5

Формы контроля: Программа предусматривает различные формы и способы проверки и контроля знаний:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- индивидуальный устный опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельные практические работы;
- контрольные работы.