

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК учителей начальных классов
протокол № 4
от «25» августа 2023 г

Утверждена
приказом директора
№ 98 - од
от «31» августа 2023 года

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОМОВОДСТВУ
в 8Г классе**

Составитель:
учитель высшей
квалификационной категории
Каменчан Валентина Серрапионовна

с. Большая Уча
2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Домоводство» для 8Г класса разработана в соответствии с :

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант;
- Локальными актами школы, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Цели и задачи образовательно-коррекционной работы

Цель - повышение самостоятельности обучающихся в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности обучающихся и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Домоводство» входит в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На изучение предмета «Домоводство» в 8Г классе отводится 5 часов в неделю. Курс рассчитан на 170 часов (34 учебные недели).

ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

В соответствии с требованиями ФГОС к ФАООП УО (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Личностные:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности информирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома:

- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи,
- уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Уборка помещений и территории.	48
2	Уход за вещами.	33
3	Обращение с кухонным инвентарем.	28
4	Приготовление пищи.	46
5	Покупки.	15
Итого:		170

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ
«ШКОЛЬНЫЙ УРОК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ГКОУ УР
«БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

№ п/п	Раздел, тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Количество часов	Образовательное событие
	Уборка помещений и территории.			
1	Виды работы осенью.	Знакомство с сезонными видами работ. Работа по картинкам. Просмотр видеofilmа.	1	День знаний.
2	Правила безопасной работы на территории школы.	Повторение правил поведения во дворе. Представления о	1	
3	Инвентарь для выполнения уборочных работ.	хозяйственно– бытовом труде на территории школы. Представления о	1	
4	Уборка бытового мусора.	бытовом мусоре. Растительные остатки:	1	
5	Подметание территории.	листья, ветки, сухая трава.	1	
6	Сгребание травы и листьев.	Знакомство с видами и назначением уборочного инвентаря.	1	
7	Сбор сухих листьев в мусорный пакет.	Сгребание опавших листьев граблями.	1	
8	Подметание дорожек.	Сгребание листьев в кучки веерными граблями.	1	
9	Подметание площадки.	Складывание листьев в мусорные мешки.	1	
10	Переноска собранного мусора.	Подготовка уборочного инвентаря к хранению и складирование в	1	
11	Порядки подготовки уборочного инвентаря к хранению.	отведенное место.		
	Покупки.			
13	Продовольственный магазин.	Практические упражнения в ориентации и в расположении отделов	1	
14	Отделы продовольственного магазина.	магазина, кассы. Дидактическая игра.	1	
15	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.	Работа с картинками. Определение срока годности продуктов. Составление списка	1	
16	Выбор места совершения покупок.	запланированных продуктов.	1	
17	Нахождение нужного товара в магазине.	Взвешивание товаров на весах.	1	
18	Выбор продуктов.	Оплата покупок.	1	
19	Срок годности продуктов.	Повторение правил поведения в магазине,	1	

20	Складывание покупок в корзину.	правил дорожного движения.	1	
21	Взвешивание товаров.	Экскурсия в продуктовый магазин.	1	
22	Оплата покупки.		1	Международный день пожилых людей Международный день музыки
23	Складывание покупок в сумку.		1	
24	Дидактическая игра «В магазине».		1	
25	Составление списка для покупки продуктов.		1	
26	Повторение правил поведения в магазине.		1	
27	Экскурсия в продуктовый магазин.		1	
	Обращение с кухонным инвентарём.			
28	Кухня.	Узнавание (различение), называние кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, разделочная доска, дуршлаг, половник и др.), приборов (ложки, ножи, вилки) Практические упражнения в мытье ложек и вилок. прибором. Мытье ложек и вилок. Дидактическая игра. Загадки. Работа с картинками. Различение чистой и грязной посуды. Замачивание посуды. Протираание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Сервировка стола. Умение применять на практике технику безопасности при работе с электроприборами. Раскладывание столовых	1	
29	Правила уборки на кухне.		1	
30	Зоны кухни.		1	
31	Кухонные принадлежности.		1	
32	Кухонные приборы.		1	
33	Правила мытья кухонных приборов.		1	День отца в России
34	Место для мытья посуды.		1	
35	Инвентарь для мытья посуды.		1	
36	Моющие средства.		1	
37	Различение чистой и грязной посуды.		1	
38	Очищение остатков пищи с посуды.		1	
39	Замачивание посуды.		1	
40	Протираание посуды губкой.		1	
41	Ополаскивание посуды.		1	
42	Сушка посуды.		1	
43	Раскладывание чистой посуды в места хранения.		1	
44	Накрывание на стол.		1	День памяти погибших при исполнении служебных

		приборов и посуды при		обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
45	Выбор посуды и столовых приборов.		1	
46	Сервировка стола.		1	
47	Раскладывание столовых приборов и посуды.		1	
48	Подготовка бумажных салфеток.		1	
49	Укладывание салфеток в салфеточницу.		1	
	Уход за вещами.			
50	Ручная стирка.	Правила безопасной	1	
51	Последовательность действий при ручной стирке:	работы при ручной стирке. Соблюдение последовательности	1	
52	Условные обозначения на упаковках стирального порошка.	действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор	1	
53	Выбор моющего средства.	моющего средства, определение количества	1	
54	Правила безопасной работы с моющими средствами.	моющего средства, замачивание белья, застирывание белья,	1	
55	Условные обозначения на белье.	полоскание белья, выжимание белья,	1	День матери в России
56	Стирка нижнего белья.	вывешивание белья на	1	
57	Стирка ночной рубашки.	просушку.	1	
58	Стирка пижамы.		1	
59	Сушка белья.		1	
60	Машинная стирка.	Машинная стирка.	1	
61	Экскурсия в школьную прачечную.	Различение, название составных частей стиральной машины	1	
62	Части стиральной машины.	(отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки).	1	
63	Сортировка белья перед стиркой.	Сортировка белья перед стиркой.	1	
64	Последовательность действий при	Соблюдение последовательности	1	

	машинной стирке.	действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.		
65	Регулятор температуры.	Установка программы и температурного режима	1	
66	Сушка белья.	Вывешивание белья на просушку.	1	День Конституции Российской Федерации
67	Части утюга.	Повторение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).	1	
68	Правила работы с электрическим утюгом.	Повторение правил техники безопасности при работе с электрическим утюгом.	1	
69	Последовательность действий при глажении белья.	Соблюдение последовательности действий при глажении	1	
70	Глажение пижамы утюгом.	белья: установка гладильной доски,	1	
71	Складывание белья в шкаф.	выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья.	1	
	Уборка помещений и территории.			
72	Уборка помещений и территории.	Знание особенностей мытья полов из разных	1	
73	Особенности мытья полов из разных материалов.	материалов. Просмотр видеофильма. Беседа по вопросам учителя.	1	
74	Уборка класса. Мытьё полов.		1	
75	Мытьё пола с моющими средствами.	Соблюдение последовательности	1	
76	Влияние моющих	действий при мытье	1	

	средств на здоровье.	полов: наполнение емкости для мытья пола водой, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.		
77	Техника безопасности при пользовании средствами для мытья полов.		1	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
78	Правила безопасной работы.		1	
79	Инвентарь для мытья пола.		1	
80	Приёмы отжимания тряпки.		1	
81	Мытьё пола в классе.		1	
82	Мытьё пола в коридоре.		1	
	Обращение с кухонным инвентарём.			
83	Микроволновая печь.	Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знакомство с бытовыми приборами (микроволновая печь).	1	
84	Техника безопасности при работе с микроволновой печью.	Знание техники безопасности при работе с микроволновой печью.	1	
85	Правила ухода за микроволновой печью.	Знакомство с бытовыми приборами (тостер).	1	
86	Тостер.		1	
87	Техника безопасности при работе с тостером.	Знание правил техники безопасности при использовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при использовании электробытовым прибором. Уход за тостером..	1	
88	Правила ухода за тостером.		1	
	Приготовление пищи.			
89	Рабочее место для приготовления пищи.	Санитарно-гигиенические требования к месту для приготовления пищи.	1	
90	Кофе. Виды кофе.	Знакомство с видами кофе и кофейными напитками.	1	
91	Кофейные напитки.		1	
92	Посуда для приготовления кофе.	Выбор посуды, необходимого для	1	

		приготовления кофе.		
93	Последовательность действий при заваривании кофе.	Последовательность действий при заваривании кофе.	1	День российского студенчества
94	Приготовление растворимого кофе.	Приготовление растворимого кофе.	1	
95	Бытовая техника для приготовления натурального кофе.	Просмотр видео фильма «Кофе и кофемашины».	1	
96	Бутерброды.	Просмотр видеофильма.	1	
97	Виды бутербродов. Горячие бутерброды.		1	
98	Продукты, необходимые для приготовления бутербродов.	Выбор продуктов в нарезке для бутерброда (хлеб, сыр, чеснок, колбаса, яйцо).	1	
99	Нарезание хлеба.	Повторение техники безопасности при работе с ножом.	1	
100	Приготовление хлеба в тостере.		1	
101	Натираание продуктов на бутерброд.	Натираание сыра, колбасы, яиц и чеснока на тёрке.	1	
102	Приготовление начинки для бутерброда.	Перемешивание начинки и намазывание на хлеб.	1	
103	Запекание бутербродов	Повторение техники безопасности при работе с микроволновой печью. Запекание бутербродов	1	
104	Раскладывание бутербродов на тарелку.	Умение разложить бутерброды на тарелку. Оформление бутербродов.	1	255 лет со дня рождения писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769—1844)
105	Завтрак. Сервировка стола.	Выбор посуды, необходимого для сервировки стола к завтраку.	1	
	Уборка помещений и территории.			
106	Уборка снега зимой.	Работа по картинкам. Просмотр видеофильма.	1	
107	Правила безопасной работы во время чистки снега.	Повторение правил безопасной работы при уборке территории.	1	
108	Правила безопасной работы лопатой для чистки снега.	Знание правил безопасной работы лопатой для чистки снега.	1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет

				со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)
109	Приемы работы лопатой для чистки снега.	Приемы работы лопатой для чистки снега.	1	
110	Чистка крыльца от снега.	Чистка крыльца, лестниц, тротуара от снега.	1	
111	Чистка лестниц крыльца от снега.		1	
112	Чистка тротуаров от снега.		1	
113	Уборка снега: сгребание, перебрасывание снега.	Слушание объяснений учителя, наблюдение за действиями учителя (сгребание, перебрасывание снега). Знание последовательности действий ухода за уборочным инвентарем.	1	
114	Уход за уборочным инвентарем.		1	
	Приготовление пищи.			
115	Салаты.	Выбор продуктов для приготовления салата «Парус». Просмотр видеофильма. Работа с предметными картинками.	1	
116	Виды заправок для салатов.		1	
117	Продукты для салата «Парус».		1	
118	Тепловая обработка продуктов.	Повторение правил безопасности при работе с электрической плитой и горячей посудой. Выбор кухонного инвентаря для варки яиц и овощей.	1	
119	Выбор кухонного инвентаря для варки яиц и овощей.		1	
120	Варка яиц.	Знакомство с последовательностью действий при варке яиц, овощей. Чистка яиц и овощей. Натирание продуктов на тёрке.	1	
121	Варка овощей.		1	
122	Открывание банок.	Упражнения в открывании разных видов банок.	1	
123	Нарезка мяса курицы.	Нарезка продуктов для салата «Парус».	1	Международный женский день
124	Приготовление салата «Парус».		1	
125	Выбор посуды для салата.	Подбор посуды для салата (салатница).	1	
126	Украшение салата.	Подбор продуктов для украшения салата (зелень петрушки, овощи,	1	

		колбаса).		
127	Сервировка стола.	Выбор посуды и столовых приборов. Накрывание на стол.	1	
	Уборка помещений и территории.			
128	Из чего делают мебель.	Знакомство с видами материалов из которых изготавливается мебель. Виды покрытий мебели. Использование салфеток при уборке. Правила ухода за мебелью с разными покрытиями. Просмотр видеофильма «Уборка помещений». Практические работы.	1	
129	Мебельное покрытие.		1	
130	Рациональное использование салфетки при уборке.		1	
131	Приспособление для ухода за мебелью.		1	
132	Мебель с разными покрытиями.		1	Всемирный день театра
133	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями.		1	
134	Протирка пыли с деревянной мебели.		1	
135	Протирка пыли с полированной и лакированной мебели.		1	
136	Протирка пыли мебели с кожаным покрытием.		1	
137	Протирка пыли с мебели, отделанную стеклом.		1	
138	Уход за пластиковой мебелью.		1	
	Уход за вещами.			
139	Уход за школьной одеждой.	Соблюдение последовательности действий при уходе за одеждой.	1	
140	Сухая чистка школьной одежды.		1	
141	Вытряхивание, проветривание, хранение школьной одежды.		1	
142	Складывание одежды, белья в шкаф.		1	
143	Вывешивание одежды на «плечики».	Вывешивание одежды на «плечики».	1	
144	Уход за школьной одеждой.	Соблюдение последовательности действий при уходе за одеждой.	1	День космонавтики
145	Сухая чистка школьной одежды.		1	
146	Хранение школьной одежды.		1	
147	Уход за обувью.		Соблюдение последовательности	1

		действий при мытье обуви: намачивание и отжимание тряпки, протирание обуви влажной тряпкой, протирание обуви сухой тряпкой, сушка обуви.		
148	Последовательность действий при мытье обуви.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке обуви.	1	
149	Просушивание обуви.		1	
	Приготовление пищи.			
150	Немолочные каши.	Беседа о пользе каши.	1	Всемирный день Земли
151	Молочные каши.		1	
152	Виды круп.	Различение (узнавание) видов круп. Посуда для хранения круп.	1	
153	Хранение круп.		1	
154	Гречневая каша.	Выбор крупы для приготовления гречневой каши.	1	
155	Последовательность действий при варке гречневой каши.	Соблюдение последовательности действий при варке гречневой каши.	1	
156	Подготовка к приготовлению блюда.	Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда. Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда. Повторение последовательности действий при варке гречневой каши.	1	
157	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.		1	
158	Правила гигиены при приготовлении пищи.		1	
159	Приготовление гречневой каши.		1	
160	Рисовая каша.		1	
161	Последовательность действий при варке рисовой каши.		1	День Победы
162	Подготовка к приготовлению блюда.		1	
163	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.		1	
164	Правила гигиены при приготовлении пищи.	1		
165	Приготовление рисовой каши.	1		
	Уборка помещений и территории.			
166	Уборка поверхности	Вытирание пыли с	1	

	учебного стола.	поверхности мебели.		
167	Последовательность действий при мытье поверхностей мебели.	Повторение последовательности действий при мытье поверхностей мебели:	1	Международный день музеев
168	Раскладывание предметов интерьера по местам.	наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды.	1	
169	Генеральная уборка в классе.		1	
170	Уборка территории.	Повторение правил безопасной работы при уборке территории. Уборка бытового мусора. Подметание территории.	1	

Воспитательный потенциал урока реализуется посредством использования следующих целевых приоритетов:

Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	-поощрение -поддержка -похвала
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	-урок –обсуждение
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	-урок –беседа -беседы - обсуждения норм и правил поведения
использование воспитательных возможностей	-урок –обсуждение

<p>содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>	
<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;</p> <p>дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;</p> <p>дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>	<p>-урок –путешествие</p> <p>-ролевая игра</p> <p>-групповая работа</p>
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<p>-экскурсия</p>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>-сотрудничества и взаимной помощи</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<p>-использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);</p> <p>-участие в мероприятиях сайта www.Единыйурок.дети;</p> <p>-решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все</p>

	обучающиеся и педагоги школы.
--	-------------------------------

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наглядно - дидактические пособия:

- изображения (картинки, фото,) предметов посуды, кухонной мебели;продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- демонстрационный материал, составленный в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.;
- оборудование: кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.);
- таймер;
- предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.);
- стиральная машина, тазики;
- настенные и индивидуальные зеркала;
- гладильная доска;
- бытовая техника (чайник электрический, блендер, комбайн, утюг, пылесос);
- магнитная доска;
- уборочный инвентарь грабли, лейки и др.