

**ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»**

Рассмотрена на заседании  
ШПК учителей трудового обучения и СБО  
протокол № 3  
от «25» августа 2023 г

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «28» августа 2023 г

Утверждена приказом  
директора № 98-од  
от «31» августа 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО СТОЛЯРНОМУ ДЕЛУ  
в 9А классе**

Составитель:

Учитель СЗД Романов Валерий

Аркадьевич

с. Большая Уча

2023год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Столярное дело» для 5А класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Федеральной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант;
- Локальных актов школы-интерната, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 476 часов в год (14 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

– формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

– ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Столярное дело» в 9 классе определяет следующие задачи:

– закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– закрепление знаний о дереве: основные части;

– формирование знаний о трудовом законодательстве;

- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанере и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;

- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

- закрепление умений работать ручным столярным инструментом; - закрепление знаний о резьбе по дереву;

- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;

- закрепление умений читать простейшие чертежи;

- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

**Планируемые результаты освоения рабочей программы  
по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

**Личностные результаты:**

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни

**Уровни достижения предметных результатов**

**по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе**

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными

обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП(вариант 2).

#### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия материалов и изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда; – понимать значение и ценность труда;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

#### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
  
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;
  - производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
  
  - определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
  
  - экономно расходовать материалы;
  
  - планировать предстоящую практическую работу;
  
  - знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
  
  - осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
  
  - уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;
  
  - понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

**Система оценки достижения обучающимися  
с умственной отсталостью планируемых результатов освоения рабочей  
программы по учебному предмету «Профильный труд»  
(«Столярное дело») в 8 классе**

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики; – 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика; – 3 балла - значительная динамика.

**Критерии оценки предметных результатов**

*Теоретическая часть:*

*Оценка «5» ставится, если:*

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,

- материал изложен неточно,

- применялись дополнительные наводящие вопросы. *Оценка*

*«3» ставится, если:*

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

*Оценка «2» не ставится.*

*Практическая часть:*

*Оценка «5» ставится если:*

– качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям

– работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4» ставится если:*

– к качеству выполненной работы имеются замечания;

– качество частично не соответствует технологическим требованиям; – работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3» ставится если:*

– качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;

– работа выполнена с помощью учителя.

*Оценка «2» не ставится.*

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
- изучают основные пороки и дефекты древесины;
- продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых

обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ раздела	Раздел	Количество Часов	Вид занятий (количество часов)		
			Изучение нового	Практические работы	Контрольные работы
1.	Художественная отделка столярного изделия	60	36	24	
2.	Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. 66	66	21	45	
4.	Мебельное производство	26	20	6	
5.	Трудовое законодательство	14	14		
6.	Практическое повторение (изготовление фанерных лопат)	14		14	
7.	Плотничные работы	12	5	7	
8.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	10	9		1
9.	Изготовление строительных инструментов и приспособлений	14	8	6	
10.	Практическое повторение (изготовление тёрки и гладилки)	8		8	
12.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	16	15	1	
13.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6	6		
14.	Практическое повторение (ремонт мебели)	31		30	1
16.	Изготовление оконного блока	9	6	3	
17.	Столярные и плотничные ремонтные работы	28	15	12	1
18.	Изоляционные и смазочные материалы	12	10	2	
19.	Практическое повторение (изготовление скамеек)	36		36	
21.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	20	20		
22.	Изготовление секционной мебели	18	11	7	

23.	Практическое повторение (изготовление деталей беседки)	10		10	
24.	Плотничные работы	18	11	7	
25.	Кровельные и облицовочные материалы	12	11		1
26.	Настилка линолеума	20	18	2	
27.	Фанера и древесные плиты	10	9		1
28.	Практическое повторение (монтаж беседки)	6		6	
	Итого	476	245	226	5

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УЧЕТОМ СОДЕРЖАНИЯ МОДУЛЯ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК» РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ВОСПИТАНИЯ ГКОУ «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

№ уроков	Поурочное планирование	Примечания	Обучающийся должен знать	Обучающийся должен уметь	Ключевые понятия	Образовательное событие
	ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ОТДЕЛКА СТОЛЯРНОГО ИЗДЕЛИЯ-60ч.					
1	Анализ пройденного материала в 8 классе	План работы На четверть				
2	Повторение правил безопасной работы в мастерской	Инструкции по ТБ	Правила безопасной работы			
3	Эстетические требования к изделию.	Образцы изделий				
4	Обсуждение видов отделки в групповой беседе.	Образцы изделий				
5	Материал для маркетри	Шпон				
6	Способы получения шпона	Шпон	Строганный, лущеный шпон.	Различать виды шпона		
7	Цвет разных древесных пород	Образцы разных пород древесины	Текстура			
8	Текстура разных древесных пород	Образец				
9	Ножевая фанера		Ножевая		Виды шпона	

			фанера			
10	Окрашивание ножевой фанеры	Образец		Пользование красителями		
11	Перевод рисунка на кальку	Рисунок, калька	Калька		Текстура	
12	Перевод рисунка на фанеру	Калька, фанера				День окончания Второй мировой войны
13	Инструменты для художественной отделки				Ножевая фанера	
14	Виды инструментов: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак	Образцы инструментов		Умение пользоваться инструментами	Калька	
15	Правила пожарной безопасности в столярной мастерской.	Огнетушитель	Огнетушитель порошковый, пенный, углекислотный.			
16	Устройство и правила пользования огнетушителями	Таблица			Косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак	
17	Причины возникновения пожара					
18	Природный и человеческий фактор	Таблица	Природный и человеческий факторы		Порошковый, углекислотный, пенный	
19	Меры предупреждения пожара		Кор. замыкание, Эл. дуга			
20	Экскурсия по пожароопасным объектам					

	школы	Утюг, чайник, плитка, паяльник				
21	Правила пользования электронагревательными приборами					
22	Последствия неправильного пользования электроприборами					День солидарности в борьбе с терроризмом
23	Правила поведения при пожаре	Огнетушитель, Песок,		Умение пользоваться огнетушителем		
24	Учебная тревога			Умение быстро и безопасно эвакуироваться		
25	Использование первичных средств для пожаротушения		Огнетушитель порошковый, пенный, углекислотный.		Короткое замыкание, электрическая дуга	
26	Приемы использования первичных средств для пожаротушения.		Огнетушитель порошковый, пенный, углекислотный.			
27	Организация рабочего места для выполнения художественной отделки.	Верстак		Правила Т.Б. при пилении		
28	Необходимые инструменты для выполнения отделки	Косяк, циркуль- резак,		Пласть, кромка, торец		

		рейсмус-резак				
29	Подбор материала для изготовления коробки для шашек.	Ножовка, линейка				
30	П.Р.№1 «Черновая заготовка материала»	Шерхебель, рубанок		Пользование шерхебелем, рубанком, п\фуганком		
31	П.Р.№2 «Черновая обработка материала»					
32	П.Р.№3 «Чистовая обработка дощечек по заданным размерам»	Рейсмус, линейка, п\фуганок				
33	Значение точной разметки для правильной сборки			Пользование рейсмусом		
34	П.Р.№4 «Опиливание дощечек по чистовым размерам»	Линейка, угольник, ножовка				Международный день памяти жертв фашизма
35	П.Р.№5 «Разметка дощечек для изготовления углового ящичного соединения»	Линейка, угольник, рейсмус			Шип, проушина	
36	П.Р.№6 «Запиливание шипов в дощечках»	Ножовка				
37	П.Р.№7 «Долбление проушин в дощечках»	Стамеска, киянка	Правила безопас. Работы клеем			

38	П.Р.№8 «Сборка насухо. Подгонка мест соединений»	Стамеска, напильник				
39	П.Р.№9 «Сборка на клею»	Клей ПВА				
40	П.Р.№10 «Зачистка основы коробки»	Шкурка				
41	П.Р.№11 «Зашкуривание выступающих шипов»	Напильник, шкурка			Фанера,	
42	Подбор фанеры для крышки коробки		Правила безопас. работы рубанком	Безопасная работа рубанком	получение	
43	П.Р.№12 «Черновая обработка фанеры»	Линейка, ножовка				
44	П.Р.№13 «Чистовая обработка кромок по заданным размерам»	Рубанок, шкурка, линейка, угольник				
45	П.Р.№14 Шлифование пласти шкуркой	Шкурка				
46	П.Р.№15 «Подгонка крышки к основе»	Рубанок, напильник, шкурка				
47	П.Р.№16 «Закрепление крышки на клею»	Клей ПВА, пресс				
48	П.Р.№17 «Зачистка коробки»	Мелкая				

		шкурка				
49	Разметка штапиков и геометрического рисунка	Линейка, карандаш				
50	П.Р.№18 «Разметка штапиков и геометрического рисунка »					
51	Нарезание прямых полос	Линейка, косяк				
52	П.Р.№19 «Нарезание прямых полос»					
53	Нарезание штапиков	Линейка, косяк		Безопасная работа косяком	Штапик	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923—1941)
54	П.Р.№20 «Нарезание штапиков»					
55	Нарезание геометрических фигур	Линейка, косяк				
56	П.Р.№21«Нарезание геометрических фигур»					
57	Набор на бумагу геометрического орнамента	Гуммированная бумага, детали орнамента	Гуммированная бумага-применение			
58	П.Р.№22 «Набор на бумагу геометрического орнамента»					
59	П.Р.№23 «Наклеивание набора на	Клей ПВА,				

	изделие»	пресс				
60	П.Р.№24 «Зачистка и отделка коробки для шашек»	Мелкая шкурка, лак				
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЖУРНАЛЬНОГО СТОЛИКА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ОТДЕЛКОЙ ПОВЕРХНОСТИ-66ч.					
61	Организация рабочего места	Необходимые инструменты на				
62	Организация пооперационной работы	верстаке Линейка, ножовка				
63	Подбор и заготовка материала	Шерхебель, рубанок,		Умение работать		
64	П.Р.№25 «Подбор и заготовка материала»	Линейка, рубанок, п\ фуганок		строгальными инструментами		Международный день пожилых людей
65	Черновая обработка материала					
66	П.Р.№26 «Черновая обработка материала»	Линейка, угольник, рейсмус				
67	Чистовая обработка материала по заданным размерам					
68	П.Р.№27 «Чистовая обработка материала по заданным размерам	Линейка, угольник, рейсмус			Несквозное	

69	Разметка несквозных гнезд у ножек				гнездо	
70	П.Р.№28 «Разметка несквозных гнезд у ножек»	Стамеска, киянка, линейка	Правила безопасной работы при	Умение пользоваться стамеской		
71	П.Р.№29 «Разметка несквозных гнезд»		долблении			
72	П.Р.№30 «Долбление гнезд для царг и проножек»	Линейка, рейсмус			Царга, проножка	
73	Разметка шипов у царг и проножек					
74	П.Р.№31 «Разметка шипов у царг и проножек»	Лучковая пила, ножовка				
75	П.Р.№32 «Запиливание шипов и срезка щечек»	Ножовка, напильник				
76	П.Р.№33 «Опиливание скосов»	Ножовка, напильник				День учителя
77	П.Р.№34 «Сборка насухо. Подгонка мест соединений»	Клей ПВА, киянка				
78	П.Р.№35 «Сборка на клею»					
79	Изготовление и закрепление крышки столика	ЛДСП, ножовка, линейка, шкурка			Сухарик, саморез ЛДСП	

80	П.Р.№36«Изготовление и закрепление крышки столика»					
81	Зачистка и отделка изделия	Напильник, шкурка				
82	П.Р.№37 «Зачистка и отделка изделия»					
83	Проверка и анализ изделия					
84	Коллективное обсуждение производительности труда	Линейка, угольник			Штапик	
85	Разметка штапиков и геометрического рисунка					
86	П.Р.№38 «Разметка штапиков и геометрического рисунка»				Нож-косяк	
87	Нарезание прямых полос	Линейка, нож-косяк				
88	П.Р.№39 «Нарезание прямых полос»					
89	Нарезание штапиков					
90	П.Р.№40 «Нарезание штапиков»	Линейка, нож-косяк				
91	Нарезание геометрических фигур	Линейка, нож-косяк			Гуммированная бумага	
92	П.Р.№41«Нарезание геометрических фигур»					День отца в России
93	Набор на бумагу геометрического орнамента	Гуммированн ая бумага,				

		детали орнамента				
94	П.Р.№42«Набор на бумагу геометрического орнамента»					
95	П.Р.№43 «Наклеивание набора на изделие»	Клей ПВА, пресс				
96	П.Р.№44 «Зачистка и отделка журнального столика»	Мелкая шкурка, лак или олифа				
97	Проверка состояния школьной мебели					
98	Составление планов ремонта					
99	П.Р.№45 «Ремонт ученических столов»					
100	П.Р.№46 «Ремонт ученических столов»					
101	П.Р.№47 «Ремонт ученических стульев»					
102	П.Р.№48 «Ремонт ученических стульев»					
103	П.Р.№49 «Ремонт шкафов в классах»					
104	П.Р.№50 «Ремонт шкафов в классах»					Международный день школьных библиотек

105	Проверка состояния мебели в спальнях					
106	Составление планов ремонта					
107	П.Р.№51 «Ремонт столов в блоках»					
108	П.Р.№52 «Ремонт столов в блоках»					
109	П.Р.№53 «Ремонт шкафов в блоках»					
110	П.Р.№54 «Ремонт шкафов в блоках»					
111	П.Р.№55 «Ремонт банкеток»					
112	П.Р.№56 «Ремонт банкеток»					
113	П.Р.№57 «Ремонт стульев»					
114	П.Р.№58 «Ремонт стульев»					
115	П.Р.№59 «Изготовление толкушки»					
116	П.Р.№60 «Изготовление толкушки»					День народного единства
117	П.Р.№61 «Изготовление скалки»					
118	П.Р.№62 «Изготовление скалки»					
119	Подбор материала для разделочных					

	досок					
120	П.Р.№63 «Черновая обработка»					
121	П.Р.№64 «Чистовая обработка»					
122	П.Р.№65 «Разметка заготовок»					
123	П.Р.№66 «Обработка ручки доски»					
124	П.Р.№67 «Обработка ручки доски»					
125	П.Р.№68 «Зачистка разделочной доски»					
126	П.Р.№69 «Отделка доски олифой»					
	МЕБЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО- 26ч.					
127	Анализ пройденного в 1 четверти	Программа				
128	Повторение Правил безопасной работы в мастерской	Инструкции по ТБ				
129	Общие сведения о мебельном производстве	Картинки, таблицы				
130	Общие сведения о производстве мебели					День памяти погибших сотрудников ОВД

131	Виды мебели по назначению	Фотографии мебели				
132	Мебель бытовая, офисная, комбинированная		Офисная, бытовая, комбинированная	Различать виды мебели	Офисная, бытовая, комбинированная	
133	Виды мебели по способу соединения частей	Фотографии мебели				
134	Виды мебели по способу соединения деталей	Фотографии мебели				
135	Эстетические требования к мебели	Фотографии мебели				
136	Технико-экономические требования к мебели				Мебель бытовая, офисная, комбинированная	
137	Элементы деталей столярного изделия.					
138	Брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление		Брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление			
139	Элементы столярного изделия					
140	Галтель, калёвка, фальц, платик, свес, гребень, паз.		Галтель, калёвка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз	Различать элементы деталей столярного изделия		

141	Чертеж изготовления деталей	Чертеж				
142	Сборочный чертеж	Чертеж	Чертеж			
143	Выполнение заготовительных операций для изготовления моделей мебели	Линейка, ножовка,				
144	П.Р.№70 «Подбор и заготовка материала»	Линейка, ножовка	Чертеж			День начала Нюрнбергского процесса
145	П.Р.№71 «Разметка деталей»	Линейка, угольник, рейсмус	Чертеж, техн. Карта.			
146	П.Р.№72 «Обработка деталей»	Рубанок, линейка, п/фуганок		Выстрагивание контрольного угла	Контрольный угол	
147	Сборка узлов «насухо»	Киянка, угольник	Чертеж, техн. карта, контр.угол			
148	П.Р.№73 «Сборка узлов насухо»	Киянка, угольник				
149	П.Р.№74 «Подгонка деталей и комплектующих изделий»	Ножовка, напильник				
150	П.Р.№75 «Сборка на клею».	Клей ПВА, киянка, угольник	Правила Б.Р.с клеем			День матери России
151	Проверка выполненных работ.					
152	Анализ выполненных работ.					

ТРУДОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО- 14ч.						
153	Порядок приема и увольнения с работы	Трудовой Кодекс РФ				
154	Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях	Трудовой Кодекс РФ				День Государственного герба Российской Федерации
155	Трудовой договор	Образец ТД				
156	Права и обязанности рабочих на производстве.	ТК РФ				
157	Перевод на другую работу.	ТК РФ			Трудовой договор	
158	Отстранение от работы	ТК РФ				
159	Виды оплаты труда.	ТК РФ				
160	Охрана труда	ТК РФ				День неизвестного солдата
161	Порядок разрешения трудовых споров	ТК РФ	Права и обязанности рабочих на производстве			
162	Трудовая и производственная дисциплина	ТК РФ			Виды оплаты труда	Международный день инвалидов
163	Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания.	ТК РФ				

164	Выходные и праздничные дни	ТК РФ				
165	Труд молодежи					
166	Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.					
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ Изготовление фанерных лопат- 14ч.						
167	П.Р.№76 «Заготовка материала для колодки»					
168	П.Р.№77 «Черновая обработка колодки»					
169	П.Р.№78 «Чистовая обработка колодки»					
170	П.Р.№79 «Выпиливание фанеры»					
171	П.Р.№80 «Заготовка металлических полос»					
172	П.Р.№81 «Усиление рабочей кромки металлом»					
173	П.Р.№82 «Усиление рабочей кромки металлом»					
174	П.Р.№83 «Обработка черенка»					
175	П.р.№84 «Крепление черенка к лопате»					
176	П.Р.№85 «Зачистка и отделка»					День добровольца (волонтёра) в России
177	П.Р.№86 «Заготовка материала для					

	разделочной доски»					
178	П.Р.№87»Черновая и чистовая обработка»					
179	П.Р.№88 «Обработка ручки»					
180	П.Р.№89 «Зачистка и отделка ручки»					
	ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ- 12ч.					
181	Содержание плотничных работ на строительстве.	Таблица	Правила ТБ	Соблюдать ТБ		
182	Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности.	Таблица, правила ТБ				
183	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.					
184	П.Р.№90 «Проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске».	Эл. Точило, брусок, правила ТБ		Уметь пользоваться точилом, бруском.		
185	П.Р.№91 «Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями»	Бревно, скобы, клинья	Знать правила ТБ			
186	П.Р.№92«Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Тёска бревен на канты».	Шнур, топор,		Умение работать топором		День Героев Отечества

187	П.Р.№93 «Отеска кромок досок».	Шнур, топор				
188	П.Р.№94 «Выборка четвертей и пазов»	Линейка, карандаш, топор	Правила безопасной работы топором		Четверть, паз	
189	П.Р.№95 «Соединение бревна и бруска с помощью врубок»	Таблица, материалы				
190	П.Р.№96 «Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит»	Таблица, пиломатериалы				
191	Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций	Таблица по ТБ	Знать правила безопасной работы			
192	Дисковая электропила и электрорубанок: устройство, работа, правила безопасности.	Электроинструменты				
	КРУГЛЫЕ ЛЕСОМАТЕРИАЛЫ, ПИЛОМАТЕРИАЛЫ, ЗАГОТОВКИ И ИЗДЕЛИЯ- 10ч.					
193	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер, хранение.	Таблица лесоматериалов				
194	Виды пиломатериала: брусья, доски,	Таблица	Обрезная,	Доска	Названия	

	бруски, рейки, дощечки.	пиломатериал ов	необрезная	обрезная, необрезная	пиломатериало в	
195	Виды доски в зависимости от способа распиловки бревна.	Образцы досок				
196	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)	Таблица пиломатериал ов				
197	Фрезерованные деревянные детали для строительства	Таблица				
198	Плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки	Образцы материалов	Знать названия материалов			
199	Материалы и изделия для настилки пола	Образцы материалов				
200	Доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус: свойства и применение	Образцы материалов			Линолеум, ковролин	День Конституции РФ
201	Паркет штучный, паркетные доски и щиты.	Фото видов паркета	Правила настилки паркета			
202	К.Р.№1 Плотничные работы	Фото видов паркета				
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ, ПРИСПО-					

	СОБЛЕНИЙ- 14ч.					
203	Характеристики изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству	Образцы изделий	Знать названия строительных инструментов			
204	Понятия «черновая» и «чистовая заготовки»	Образцы изделий				
205	Изготовление терки					
206	П.Р.№97 «Изготовление терки»	Линейка, карандаш, угольник, ножовка, рубанок, стамеска, отвертка, саморезы		Уметь отличать инструменты		День принятия Федеральных конституционных Законов о гос. Символах РФ
207	Изготовление гладилки					
208	П.Р.№98 «Изготовление гладилки»	Образец , необходимые инструменты				
209	Изготовление «сокола»					
210	П.Р.№99 «Изготовление «сокола»	Образец, необходимые инструменты				
211	Изготовление растворного ящика	Образец, необходимые инструменты			Названия инструментов	
212	П.Р.№100«Изготовление растворного ящика»	Образец, необходимые				

		инструменты				
213	Изготовление малки для штукатурных работ					
214	П.Р.№101 «Изготовление малки для штукатурных работ»	Образец, необходимые инструменты				
215	Изготовление ручек для штукатурных инструментов					
216	П.Р.№102 «Изготовление ручек для штукатурных инструментов»					
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ					
217	П.Р.№103 «Заготовка материала для терки»	Образцы, необходимые инструменты				
218	П.Р.№104 «Изготовление терки»					
219	П.Р.№105 «Заготовка материала для гладилки»					
220	П.Р.№106 «Изготовление гладилки»					
221	П.Р.№107 «Отделение фанеры от колодки»					
222	П.Р.№108 «Заготовка фанеры»					
223	П.Р.№109 «Усиление фанеры металлом»					
224	П.Р.№110 «Крепление черенка к лопате»					

	ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЛОЖНОЙ МЕБЕЛИ С ОБЛИЦОВКОЙ ПОВЕРХНОСТИ					
225	Повторение пройденного во 2 четверти					
226	Повторение правил безопасной работы в столярной мастерской.	Инструкции по ТБ	Правила безопасной работы	Применять правила в процессе работы		
227	Облицованные столярные изделия	Образцы	Фанерование, лакирование, полировка			
228	Назначение облицовки столярного изделия	Образцы			Фанерование, лакирование, полировка	
229	Шпон: виды (строганный, лущеный)	Образцы шпона				
230	Свойства видов, производство	Образцы шпона				День российского студенчества
231	Технология облицовки шпоном		Строганный, лущеный шпон			
232	Технология облицовки поверхности					

	шпоном					
233	Клеи, применяемые для облицовки.	Образцы клеев				
234	Клеи, применяемые для облицовки шпоном.				Строганный, лущеный шпон	
235	Виды наборов шпона: «в елку», «в конверт».	Образцы набора	Знать виды набора	Использовать разные виды набора		
236	Виды наборов: «в елку», «в конверт».					
237	Облицовочные пленочные материалы	Образцы облицовочных материалов	Знать виды облицовочных материалов			
238	Облицовочные листовые материалы: виды, свойства					
239	Облицовка пленками	Облицовочная пленка				
240	П.Р.111 «Облицовка пленками»					
	<b>МЕБЕЛЬНАЯ ФУРНИТУРА И КРЕПЕЖНЫЕ ИЗДЕЛИЯ</b>					
241	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	Образцы фурнитуры				
242	Петли, направляющие. Виды петель.					

243	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Образцы фурнитуры	Знать названия фурнитуры			
244	Стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки.					
245	Фурнитура для открывания дверей.	Образцы фурнитуры		Устанавливать фурнитуру	Фурнитура	
246	Фурнитура для открывания ящичков					День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ					
247	П.Р.№112 «Составление дефектной ведомости на ремонт стульев»	Необходимые инструменты и материалы				
248	П.Р.№113 «Переклейка ослабших соединений»					
249	П.Р.№114 «Переклейка ослабших соединений»					
250	П.Р.№115»Переклейка ослабших соединений»					
251	П.Р.№116 «Восстановление отщепов»					
252	П.Р.№117 «Восстановление отщепов»					
253	П.Р.№118 «Восстановление отщепов»					

254	П.Р.№119 «Восстановление отщепов»					День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
255	П.Р.№120 «Изготовление недостающих деталей»					
256	П.Р.№121 «Изготовление недостающих деталей»					
257	П.Р.№122 «Изготовление недостающих деталей»					
258	П.Р.№123 «Изготовление недостающих деталей»					
259	П.Р.№124 «Перетяжка сидений»					
260	П.Р.№125 «Перетяжка сидений»					
261	П.Р.№126 «Перетяжка сидений»					
262	П.Р.№127 «Перетяжка сидений»					
263	П.Р.№128 «Составление плана работы на изготовление деталей мебели»					
264	П.Р.№129 «Подбор материала для изготовления боковых стенок тумбочки»					День российской науки 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724)
265	П.Р.№130 «Разметка и крой заготовок»					
266	П.Р.№131 «Обработка по чистовым					

	размерам»					
267	П.Р.№132 «Подбор материала для крышки и задней стенки»					
268	П.Р.№133 «Разметка и крой заготовок»					
269	П.Р.№134 «Обработка по чистовым размерам»					
270	П.Р.№135 «Разметка деталей для сверления»					
271	П.Р.№136 «Сверление отверстий для евровинтов»					
272	П.Р.№137 «Разметка деталей для установки фурнитуры»					
273	П.Р.№138 «Сверление деталей для установки фурнитуры»					
274	П.Р.№139 «Сверление и установка полкодержателей»					
275	П.Р.№140 «Сборка тумбочки»					
276	П.Р.№141 «Установка дверцы, колес»					
277	К.Р.№2 «Ремонт мебели. Мебельная фурнитура					
	ИЗГОТОВЛЕНИЕ ОКОННОГО БЛОКА					
278	Элементы оконного блока: бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов.	Образец оконного блока				
279	Технические требования к деталям.	Образец				

		оконного блока				
280	Изготовление в производственных условиях		Знать элементы оконного блока		Элементы оконного блока	
281	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий	Необходимые инструменты и материалы		Уметь изготавливать элементы оконного блока		
282	П.Р.№142 «Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий »					
283	Сборка элементов оконных блоков «насухо».					
284	П.Р.№143 «Сборка элементов оконных блоков «насухо »	Клей ПВА				
285	Проверка сборки. Сборка изделий на клею.					
286	П.Р.№144 «Сборка изделий на клею»	Клей ПВА				
	<b>СТОЛЯРНЫЕ И ПЛОТНИЧНЫЕ РЕМОНТНЫЕ РАБОТЫ</b>					
287	Дефект столярно- строительного изделия: виды.					
288	Приемы выявления и устранения дефектов.					
289	Правила безопасности при выявлении	Инструкции				

	дефектов.	по ТБ				
290	Правила безопасности при устранении дефектов.					Международный день родного языка
291	П.Р. №145 «Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами».	Необходимые инструменты и материалы.	Знать названия заменяемых деталей.		Отщеп, покоробленность	
292	П.Р.№.146 «Замена деталей со сколами».					
293	П.Р.№.147 «Замена деталей с трещинами».	Необходимые инструменты и материалы		Уметь определять вид ремонта и выполнять его		
294	П.Р.№.148 «Замена деталей с покоробленностью. Заделка трещин».					
295	Ремонт оконной рамы	Необходимые инструменты и материалы	Знать последовательность ремонта			День защитника Отечества
296	П.Р.№.149 «Ремонт оконной рамы»					
297	Ремонт двери	Необходимые инструменты и материалы				
298	П.Р.№.150 «Ремонт двери»					
299	Ремонт перегородки					
300	Ремонт столярной перегородки					
301	П.Р.№.151 «Ремонт перегородки»	Необходимые инструменты и материалы				
302	П.Р.№.152 «Ремонт перегородки»					
303	Ремонт встроенной мебели	Необходимые				

304	П.Р.№.153 «Ремонт встроенной мебели»	инструменты и материалы				
305	Исправление ослабленных соединений					
306	П.Р.№.154 «Исправление ослабленных соединений»	Необходимые инструменты и материалы				
307	Установка дополнительных креплений					
308	П.Р.№.155 «Установка дополнительных креплений»					
309	Ремонт и замена деталей					
310	П.Р.№.156 «Ремонт и замена деталей»					
311	Составление дефектной ведомости					
312	Составление дефектной ведомости на ремонт					
313	Устранение дефекта					
314	К.Р.№3 «Столярные и плотничные ремонтные работы»					
	<b>ИЗОЛЯЦИОННЫЕ И СМАЗОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>					
315	Виды теплоизоляционного материала	Образцы материалов			Названия изоляционных материалов	

316	Минеральная вата и плиты из нее, пакля, войлок	Образцы материалов	Различать виды материалов			Международный женский день
317	Плиты из пенопласта	Образцы материалов				
318	Мягкие ДВП, применение					
319 320 321	Гидроизоляционная пленка. Виды пленки, применение  Смазочный материал: назначение	Образцы материалов		Уметь использовать изоляционные материалы		
322	Виды, свойства смазочных материалов	Образцы материалов				
323	Масло для консервации металлических изделий: виды	Смазочный материал				
324	Антисептирующие и огнезащитные материалы					
325	П.Р.№157 «Смазка инструментов»					
326	П.Р.№158 «Смазка оборудования»					
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ					
327 328 329	П.Р.№159 «Подбор материала для скамейки» П.Р.№160 «Заготовка материала»	Необходимые инструменты и материалы				

	П.Р.№161 «Заготовка материала»					
330	П.Р.№162 «Черновая обработка»					
331	П.Р.№163 «Черновая обработка»					
332	П.р.№164 «Чистовая обработка»					10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией
333	П.Р.№165 «Чистовая обработка»					
334	П.Р.№166 «Чистовая обработка»					
335	П.Р.№167 «Разметка боковых стоек»					
336	П.Р.№168 «Выпиливание боковых стоек»					
337	П.Р.№169 «Разметка распорки»					
338	П.Р.№170 «Выпиливание распорки»					
339	П.Р.№171 «Разметка для сверления»					
340	П.Р. №172 «Сверление под евровинты»					
341	П.Р.№173 «Сборка основы скамейки»					
342	П.Р.№174 «Закрепление бруска для спинки»					
343	П.Р.№175 «Установка сиденья»					
344	П.р.№176 «Установка спинки»					Всемирный день театра
345	П.Р.№177 «Составление плана работы на изготовление деталей беседки»	Необходимые инструменты и материалы				
346	П.Р.№178 «Подбор материала»					
347	П.Р.№179 «Заготовка материала»					
348	П.Р.№180 «Заготовка материала»					
349	П.Р.№181 «Строгание круглых стоек»					
350	П.Р.№182 «Строгание круглых стоек»					
351	П.Р.№183 «Заготовка балясин»					
352	П.Р.№184 «Заготовка балясин»					

353	П.Р.№185 «Строгание балясин»					
354	П.Р.№186 «Строгание балясин»					
355	П.Р.№187 «Заготовка перил»					
356	П.Р.№188 «Заготовка перил»					
357	П.Р.№189 «Строгание перил»					
358	П.Р.№190 «Строгание перил»					
359	П.Р.№191 «Заготовка досок для скамеек»					
360	П.Р.№192 «Заготовка досок для скамеек»					
361	П.Р.№193 «Строгание досок»					
362	П.Р.№194 «Строгание досок»					
	СВЕДЕНИЯ О МЕХАНИЗАЦИИ И АВТОМАТИЗАЦИИ МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА					
363	Повторение пройденного в 3 четверти					
364	Повторение правил безопасной работы в столярной мастерской	Инструкции ТБ				
365	Механизация на деревооб - рабатывающем предприятии					
366	Автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	Таблицы, фотографии				
367	Изготовление мебели на крупных фабриках	Таблицы, фотографии				

368	Изготовление мебели на мелких фабриках					
369	Сравнение механизированного и ручного труда по производительности работы	Таблицы, фотографии				
370	Сравнение механизированного и ручного труда по качеству работы					День космонавтики
371 372	Механизация столярных работ Автоматизация столярных работ	Фотографии				
373	Универсальные электроинструменты	Разные эл. инструменты				
374	Универсальные ручные электроинструменты					
375	Станки с программным управлением	Фотографии	Станки с ЧПУ		Станки с ЧПУ	
376	Станки с числовым программным управлением					
377	Механизация облицовочных работ	Фотографии, учебник			Механизация и автоматизация	
378	Механизация сборочных и транспортных работ					
379	Механическое оборудование для сборки изделий	Фотографии, таблицы				
380	Механическое оборудование для сборки столярных изделий					

381	Значение производительности труда для себестоимости продукции					
382	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции					
	<b>ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЕКЦИОННОЙ МЕБЕЛИ</b>					
383	Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы	Таблицы, фотографии				
384	Основные узлы и детали: корпус, дверь, ящик, полужащик,	Таблицы, фотографии				
385 386	Установка стенок секции Соединение стенок секции	Таблицы, фотографии				День памяти о геноциде советского народа нацистами в годы ВО войны
387 388	Двери распашные. Двери раздвижные и откидные.	Таблицы, фотографии				
389	Фурнитура для навески дверей			Устанавливать разные виды фурнитуры		
390	Фурнитура для фиксации и запираания дверей	Образцы фурнитуры				

391	Изготовление секций	Техн. Карта				
392	П.Р.№195 «Изготовление секций»	Техн. Карта				
393	Сборка комбинированного шкафа из секций	Сборочный чертеж				
394	П.Р.№196 «Сборка комбинированного шкафа из секций»	Сборочный чертеж				
395	П.Р.№197 «Подгонка и установка дверей»	Фурнитура, инструменты				
396	П.Р.№198 «Подгонка ящиков, полок»					
397	Установка фурнитуры	Фурнитура, инструменты				
398	П.Р.№ 199 «Установка фурнитуры»	Фурнитура, инструменты	Виды фурнитуры			Всемирный день Земли
399	П.Р.№200 «Разборка, перенос комбинированного шкафа»					
400	П.Р.№201 «Монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей»	Необходимые инструменты				
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ					
401	П.Р.№202 «Заготовка материала для					

	пола»					
402	П.Р.№203»Заготовка материала для пола»					
403	П.Р.№204 «Строгание досок»					
404	П.Р.№205 «Строгание досок»					
405	П.Р.№206 «Заготовка материала для основы»					
406	П.Р.№207 «Заготовка материала для основы»					
407	П.Р.№208 «Тёска бревна на 2-кантный брус»					
408	П.Р.№209 «Тёска бревна на 2-кантный брус»					День российского парламентаризма
409	П.Р.№210 «Строгание бруса»					
410	П.Р.№211 «Обработка антисептиком»					
	ПЛОТНИЧНЫЕ РАБОТЫ					
411	Устройство перегородки	Таблицы		Различать виды перегородок		
412	П.Р.№212 «Устройство перегородки»					
413	Способы установки панельной деревянной каркасно- обшивной перегородки к стене и перекрытию	Таблицы				
414	Способы крепления панельной деревянной каркасно- обшивной перегородки к стене и перекрытию					Праздник Весны и Труда
					Лага	

415	Устройство дощатого пола					
416	Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам	Таблицы, учебник				
417	Виды сжима для сплачивания пола	Таблицы			Виды сжима	
418	Виды сжима для сплачивания дощатого пола		Виды перегородок			
419	П.Р.№213 «Настилка пола»	Необходимые инструменты				
420	П.Р.№214 «Устранение провесов при настилке»	Необходимые инструменты				
421	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	Инструкции по ТБ				
422	Правила безопасной работы при выполнении плотничных работ					
423	Монтаж перегородки	Таблицы, инструменты		Монтировать пол		
424	П.Р.№215«Монтаж перегородки»		Лага			
425	Монтаж пола	Таблицы, инструменты				
426	П.Р.№216 «Монтаж пола»		Виды сжима			
427	П.Р.№217 «Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций»	Таблицы, инструменты		Монтировать лестничный марш		

428	П.р.№218 «Монтаж лестничного марша в строении из деревянных конструкций»		Провес			День Победы
	КРОВЕЛЬНЫЕ И ОБЛИЦОВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ- 12ч.					
429	Назначение кровельных материалов	Таблицы				
430	Назначение облицовочных материалов					
431	Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид: свойства.	Образцы материалов		Определять виды материалов		
432	Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид: применение					День детских общественных организаций России
433	Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый)	Образцы материалов				
434	Свойства листа асбоцементного					
435	Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо»)	Образцы материалов		Различать виды материалов	Кров. Железо, Черепица	
436	Кровельный материал: виды (черепица, металлочерепица)					

437	Область применения кровельных материалов					
438	Картон облицовочный, применение	Образцы материалов	Знать виды материалов		Гипсокартон, картон облицовочный	
439	Лист гипсокартонный, применение					
440	К.Р.№ 4 «Механизация и автоматизация мебельного производства»					
	НАСТИЛКА ЛИНОЛЕУМА					
441	Линолеум: применение при строительстве зданий					
442	Виды линолеума для покрытия пола, характерные особенности видов	Образцы линолеума	Знать кровельные материалы			
443	Мастика для наклеивания	Образец мастики				
444	Мастика для наклеивания линолеума					
445	Виды оснований линолеума					
446	Виды линолеума к настилке.	Таблицы, фотографии				
447	Инструменты для резки					
448	Инструменты для резки линолеума	Образцы инструмента				
	Правила резки линолеума с учетом					

449	припуска					
450	Правила резки линолеума с учетом припуска по длине	Правила работы с линолеумом				
451	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание			Уметь использовать знания		
452	П.Р.№219 «Виды и приемы наклеивания линолеума на основание»	Линолеум, мастика, инструменты	Виды линолеума			День славянской письменности и культуры
453	Прирезка стыков и приклеивание кромок			Уметь правильно клеить линолеум		
454	П.Р.№220 «Прирезка стыков и приклеивание кромок»	Линолеум, мастика, инструменты	Знать инструмент			
455	Способы соединения линолеума на войлочной подоснове				Основа, подоснова	
456	Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах	Таблицы, фотографии	Знать Правила			
457	Виды дефектов в линолеумных полах					
458	Предупреждение и устранение дефектов в линолеумных полах	Таблицы, фотографии,	Знать виды и приемы наклеивания			

459	Организация рабочего места при настилке линолеума	Правила работы с линолеумом				
460	Правила безопасной работы при настилке линолеума	Правила безопасной работы				
	<b>ФАНЕРА И ДРЕВЕСНЫЕ ПЛИТЫ</b>					
461	Изготовление фанеры: виды (клееная, облицованная, декоративная)	Образцы фанеры, таблицы, фотографии		Различать виды фанеры	Струганый шпон	
462	Размеры фанеры					
463	Применение фанеры					
464	Свойства фанеры, ее отношение к влаге	Образцы коробления				
465	Сорта и пороки фанеры	Образцы фанеры	Способы устранения дефектов			
466 467	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Виды, изготовление ДВП и ДСП	Образцы древесных материалов	Способы изготовления ДВП, ДСП, применение			
468 469	Применение, размеры и дефекты ДСП и ДВП Особенности обработки ДСП и ДВП	Образцы пороков и дефектов древесных	Способы изготовления фанеры	Различать ДВП и ДСП		

		материалов				
470	К.Р№5 «Фанера и древесные плиты»					День защиты детей
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ Монтаж беседки- 6ч.					
471	П.Р.№221 «Подготовка площадки»					
472	П.Р.№222 «Сборка основы, установка стоек»					
473	П.Р.№223 «Обвязка стоек, установка перил и балясин»					
474	П.Р.№224 «Монтаж крыши»					
475	П.Р.№225 «Монтаж пола»					
476	П.Р.№226 «Установка скамеек»					



Целевые приоритеты	Методы, формы и приемы организации урочной деятельности
установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;	-поощрение -поддержка -похвала -просьба -поручение
привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	-урок –обсуждение -проектный урок
побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	урок –беседа  -ролевая игра -беседы - обсуждения норм и правил поведения
использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе	-ролевые игры -урок –обсуждение -урок –диспут
применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и	-интеллектуальные игры      -ролевая игра -круглые столы

<p>взаимодействию с другими детьми;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практикум</li> <li>-групповая работа,</li> <li>-работа в парах</li> </ul>
<p>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-экскурсия</li> <li>- разработка проекта</li> <li>-защита проекта</li> <li>- лабораторная работа</li> </ul>
<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p>	<p>организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи</p>
<p>инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в образовательном проекте для школьников «Урок цифры», «Урок финансовой грамотности»;</li> <li>- использование методических материалов Всероссийского проекта «Открытые уроки» (онлайн-уроки для школьников, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры);</li> <li>- решение межпредметных разновозрастных проектных задач, в которые вовлечены абсолютно все обучающиеся и педагоги школы.</li> </ul>

## КОНТРОЛЬНО- ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

Контрольная работа №1

«Плотничные работы»

1.Для чего используется топор?

2.Назовите крепёжные изделия.

3.Назовите элементы дощатого пола.

4.Правила безопасной работы топором.

Контрольная работа №2  
«Ремонт мебели. Мебельная фурнитура»

1. Назвать виды ремонта мебели.
2. Назвать порядок переклейки стула.
3. Назвать фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц.
4. Назвать фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц.
5. Назвать фурнитуру для открывания дверей.
6. Назвать фурнитуру для открывания ящиков.

## Контрольная работа №3

### «Столярные и плотничные ремонтные работы»

1. Назвать виды дефектов столярно - строительных изделий.
2. Назвать виды ремонта в зависимости от дефекта изделия.
3. Назвать Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.

## Контрольная работа № 4

### «Механизация и автоматизация мебельного производства».

1. Перечислить виды деревообрабатывающих станков.
2. Назвать три главных детали этих станков.
3. Перечислить средства малой механизации, применяемые в мебельном производстве.
4. Перечислить электроинструменты, применяемые в столярном деле.

Контрольная работа № 5  
«Фанера и древесные плиты».

1. Назвать виды шпона по способу получения.

2. Назвать виды фанеры (3 вида).

3. Перечислить, где применяется фанера.

4. Назвать пороки фанеры.

5. ДВП и ДСП: применение.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

- Для учителя: 1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело . М.  
«ВЛАДОС», 2012
- 2.Шепелев А.М. Столярные работы в сельском доме. М.  
Россельхозиздат, 1997
3. Люкбеманн К. Поделки из веток. М. Арт- Родник, 2008