Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Большеучинская школа- интернат»

Принято
на педагогическом совете
протокол №6
от 28.08.2024г

«Утверждаю»:
Директор ГКОУ УР
«Большеучинская школа-интернат»
_____ Е.В. Балахонской
Приказ №118-од от 30.08.2024 г

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «РубанОК»

(адаптированная для детей с ОВЗ)

возраст детей 11-16 лет
срок реализации 1 год
Уровень - стартовый

Автор: Ларионов Анатолий Анатольевич
педагог дополнительного образования

С. Большая Уча,
2024год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1.Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ “Об образовании в Российской Федерации
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 “Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 “Об утверждении СанПиН 2.4.3648 20 “Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 “Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике”
- Устав образовательного учреждения
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»

Общая характеристика программы: Обучение по данной программе способствует подготовке детей с ОВЗ к самостоятельной жизни, профессиональному самоопределению, развитию трудовых, профессиональных навыков. При выполнении чертежей, эскизов изделий, работе над орнаментом, определении породы древесины, разметки деталей изделий применяются знания из областей черчения, рисования, математики, географии.

Направленность программы. Техническая.

Уровень освоения программы- базовый, одноуровневый.

Актуальность программы. Обусловлена её практической значимостью. Дети с ОВЗ могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков из дерева к различным праздникам (ко Дню рождения, к 8 марта, новогодние подарки и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (подставки для цветов, скворечники, кормушки для птиц, простейшую мебель для дома, сувениры, выпиливать игрушки из фанеры и художественно оформлять их).

Отличительные особенности программы. Объединение позволяет обучающимся достаточно в полной мере изучить и освоить столярные инструменты, приобрести навыки деревообработки , работы с различными красителями для древесины. На занятиях одновременно занимаются дети, которые только знакомятся со столярными инструментами, получают первоначальные знания и умения в этом направлении; а также учащиеся, которые уже владеют определённым набором знаний и умений и совершенствуют свои практические навыки.

Новизна состоит в последовательном развитии осмысления обучающимися ценности трудовой деятельности гражданина современного общества, в создании условий для жизненного самоопределения

Педагогическая целесообразность занятия позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению, знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-при кладного т ворчества (резьба, работа с деревом и т.д.) народа, проживающего в родной местности

Адресат программы. Учащиеся 11-15 лет с ограниченными возможностями здоровья. Работоспособность у таких детей снижена, быстро утомляются. Внимание кратковременное, неустойчивое, длительное сосредоточение, происходит «застревание» на предыдущем задании. Память механическая. Для запоминания материала требуется многократное повторение без разбора и осмысления. Мышление конкретное, ситуативное, привязанное к бытовому окружению. Наполняемость – 12- 19 человек

Практическая значимость для целевой группы: содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (древесина, фанера, ДВП, ДСП, природного материала), изготовление изделий, различных полезных изделий для дома и школы.

Преемственность программы: Дополнительная общеобразовательная программа «РубанОК» для детей с ОВЗ тесно взаимосвязана с общеобразовательной программой ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат».

Общеобразовательная программа ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат» предусматривает изучение следующих учебных предметов:

Основное общее: **(5-9 классы)** История Математика Трудовое обучение ИЗО Чтение	Обучающиеся получают дополнительную информацию по следующим изучаемым предметам: История, Математика, Трудовое обучение,. ИЗО. Знакомство с историей родного края. Обучающиеся продолжают изучать размер, цвет, форму. Оформлять готовое изделие, выполнить окончательную обработку готового изделия. Знакомятся с разными видами техники работы с древесиной. Рисуют и читают простые схемы.

Объем программы: 136 часов.

Срок освоения программы: 1 год (9 месяцев, 34 недели).

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса: формы организации детского коллектива –кружок.

Формы деятельности - групповые.

Виды занятий: беседа, занятие – игра, творческие мастерские, конкурсы, защита творческих проектов, практические занятия, на которых обучающиеся закрепляют либо осваивают материал через поставленные педагогом задачи.

Формы проведения занятия**:** беседа, занятие – игра, творческая мастерская,конкурс, защита творческого проекта, практическое занятие.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 раза в неделю , среда, четверг по 2 академических часа с перерывом в соответствии с СанПиН,

Продолжительность академического часа- 40 минут.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: Развитие прикладных навыков при обработке древесины у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством освоения курса «РубанОК».

Задачи:

- обучить простым способам работы столярными инструментами при изготовлении изделий из древесины.
- обучить работать столярными инструментами, изготавливать изделия из древесины различной сложности; читать эскизы и чертежи.
- обучить планировать работу, выбирать нужный материал для работы, делать эскизы для будущих изделий;
- воспитывать аккуратность, доводить начатое дело до конца, выполнять работу качественно, соблюдать культуру труда.

1.3 Содержание программы

1) Учебный план

№	Название раздела,темы	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение**	10	10		
2	**Художественное выпиливание**	19	2	17	
3	**Производственное изготовление фанеры.**	14	2	12	
4	**Художественная обработка древесины**	22		22	Промежуточная аттестация- Защита, презентация работы
5	**Начальное моделирование**	22	4	18	
6	**Творческая работа**	27	2	28	
7	**Подготовка выставок**	3		3	
8	**Геометрическая резьба**	17	2	15	
9	**Заключительные занятия**	2	1	1	Итоговая аттестация- выставка презентация работ
	ИТОГО	136часов	22	112	2

2) Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение
Теория. Набор звена. Изучение правил по охране труда. Безопасная работа столярными инструментами. Знакомство с остро режущими инструментами. Правильное обращение.

Раздел 2. **Художественное выпиливание.**
Теория. Виды ручного столярного инструмента. Правила ухода за инструментом. Безопасность труда.
Практическое занятие. Перенесение рисунка на материал. Виды и приёмы разметки .

Раздел 3. Производственное изготовление фанеры.
Теория. Фанера, свойства. Производственное изготовление фанеры. Общее понятие о производстве фанеры. Шпон строганный, лущёный. Получение шпона.

Практическое занятие. Работа с фанерой. Разметка заготовок. Перевод рисунка на фанеру с помощью трафарета, копировальной бумаги. Подготовка фанеры к работе (обработка наждачной бумагой).

Раздел 4. Художественная обработка древесины.
Практическое занятие. Выпиливание простых фигурок. Выпиливание «ослика», «самолётика», «крокодила», «обезьянки», «верблюда», «косули». Приспособления, применяемые для выпиливания: лобзик, упор для выпиливания, тиски металлические, зажим деревянный, струбцина металлическая, струбцина деревянная, ключ для закрепления пилки. Виды обработки и покраски изделий. (Обработка изделия наждачной бумагой, надфилем, покраска гуашью, клеевыми красками, масляными, водными.)

Аттестация/контроль: Промежуточная аттестация-Защита, презентация работы

Раздел 5. Начальное моделирование.
Практическое занятие. Модель автомобиля. Силуэтная модель судна. Модель гоночной машины.

Раздел 6. Творческая работа.
Теория. Безопасная работа столярными инструментами.
Практическое занятие. Изготовление шаблонов. Перевод шаблонов на заготовку. Рациональная разметка древесины. Обработка деталей и сборка.

Раздел 7. Подготовка выставок.
Практическое занятие. Изготовление сувениров, поделок на «День матери», « Новогодние сюрпризы», « День космонавтики», « Пасхальные сувениры».

Раздел 8. **Геометрическая резьба.**
Теория. Виды резьбы.
Практическое занятие. Трёхгранно-выемчатая; изделие типа « Разделочная доска». Контурная резьба, « сияние», « ромбики», « витейка», « треугольники».

Раздел 9. Заключительные занятия.
Подведение итогов. Обсуждение работы за год, вручениеграмот и благодарностей активистам и одаренным детям
Аттестация/контроль. Итоговая аттестация-выставка презентация работ

1.4 Планируемые результаты:

К концу первого года обучения по программе воспитанники:
1. обучатся простым способам работы столярными инструментами при изготовлении изделий из древесины.
2. обучатся планировать работу, выбирать нужный материал для работы, делать эскизы для будущих изделий;
3. научатся доводить начатое дело до конца, выполнять работу качественно, соблюдать культуру труда.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график:

	1 год обучения
Комплектование групп	До 04.09.2024г
Дата начала и окончания учебного года	02.09.2024г-27.05.2025г
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	136

В период осенних, зимних, весенних, летних каникул занятия не проводятся, т.к. дети уезжают домой на каникулы.

2.2 Условия реализации программы

Реализации образовательной программы осуществляется в ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат».

-кадровые: руководит кружком педагог дополнительного образования, наличие высшего образования, опыта работы с детьми с умственной отсталостью.

-материально-технические: характеристика помещения: для проведения занятий по программе кружка используется кабинет – столярная мастерская, укомплектованная необходимым оборудованием и материалом для работы. В кабинете имеются ученические столы и стулья, классная доска, стеллажи с материалом для кружка.

1. Наличие инструментов:
   - инструменты для резьбы;
   - строгальные инструменты;
   - киянки;
   - лобзики;
2. Наличие материалов:
   - Фанера, пиломатериал;
   - Гвозди, саморезы;

Оборудования и материалы для работы: При необходимости используется компьютер проектор и экран. Для обучающихся предусмотрены: просмотр презентаций, видео-уроки, мастер – классы.

2.3 Формы аттестации:

Формы аттестации – Для оценивания выполненных работ обучающихся организуются творческие выставки, приобщенные к школьным предметным неделям или тематическим праздникам. Проведение выставок работ учащихся: в классе; участие в конкурсах, мастер-классы, беседа.

Промежуточная – в середине года, в конце 1 полугодия в форме выставки перед Новым годом.

Итоговая – в конце учебного года в форме защиты своего изделия на итоговой выставке и решения теста

2.4 Оценочные материалы.

Оценочные материалы*:* **Тест** *(в конце первого года обучения).*

1. **Указать деревья, имеющие твердую древесину:**

А. Сосна, ольха, тополь.

Б. Пихта, кедр, лиственница.

В. Вяз, береза, бук.

2. **Какой клей боится воды:**

А. Казеиновый.

Б. Глютиновый.

В. Синтетический.

3. **Ручной электроинструмент это:**

А. Циркулярка, коловорот, маятниковая пила.
Б. Дисковая пила, электрорубанок, электродрель.
В. Сверлильный станок, лобзик, лучковая пила.

4. Для пиления древесины поперек волокон применяют пилу:

А. Для продольного пиления.
Б. Для смешанного пиления.
В. Для поперечного и смешанного пиления.

5. Атмосферная сушка древесины это:

А. Сушка на открытом воздухе.
Б. Сушка в сушильных камерах.
В. Контактная сушка.

6. Инструмент для разметки нескольких одинаковых деталей и деталей имеющих криволинейные контуры:

А. Рулетка.
Б. Малка.
В. Шаблон.

7. Что бы полотно пилы не зажимало в древесине, у пилы делают:

А. Заточку зубьев.
Б. Развод.
В. Фугуют зубья.

8. Указать деревья, имеющие мягкую древесину:

А. Дуб, граб, вяз.
Б. Ель, липа, сосна.
В. Бук, ель, береза.

9. Чем можно просверлить отверстие наиболее точно:

А. Сверлильный станок.
Б. Ручная дрель.
В. Электрическая дрель.

10. Какая сушка наиболее быстрая:

А. Сушка в жидкости.
Б. Атмосферная сушка.
В. Сушка в токе высокой частоты.

11. Как можно определить возраст древесины:

А. По сердцевидным лучам.
Б. По годичным кольцам.
В. По коре.

12. Чем отличается рубанок от шерхебеля:

А. Ножом.
Б. Колодкой.
В. Формой рожка.

13. Из чего изготавливают фанеру:

А. Опилок и стружки.
Б. Мелких брусков.
В. Шпона.

14. Какой станок используется только для поперечного раскроя досок:

А. Универсальный круглопильный станок.
Б. Маятниковая пила.
В. Циркулярка.

15. Инструмент для проверки внутренних, наружных размеров и глубины глухих отверстий:

А. Нутромер.
Б. Металлический метр.

В. Штангенциркуль.

Оценка результатов:
За каждый правильный ответ 1 балл.
10-15 б - высокий уровень
6-9 б - средний уровень
0-5 б - низкий уровень

Формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков. Оцениваются умения: организовать свое рабочее место, рационально использовать необходимые материалы, аккуратность выполнения работы.

4 -Высокий уровень – умеет организовать свое рабочее место, рационально использует необходимые материалы, аккуратно выполняет работы.

3 – Оптимальный уровень - умеет организовать свое рабочее место, под контролем педагога.

2 -Средний уровень – не умеет организовать свое рабочее место, рационально использует необходимые материалы, не аккуратно выполняет работы.

1-Низкий уровень - не умеет организовать свое рабочее место, не рационально использует необходимые материалы, не аккуратно выполняет работы.

Высокий уровень – 16 баллов.
Оптимальный – 12 баллов
Средний уровень – 8 баллов.
Низкий уровень –4 балла.

2.5 Методические материалы:

Особенности организации образовательного процесса: очное.
Форма организации образовательного процесса: групповая.
Форма организации учебного занятия: беседа, выставка, творческая мастерская, мастер-класс.
Методы обучения: (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный,) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.).
Педагогические технологии: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающая технология.
Дидактические материалы:

1.Правила техники безопасности при работе со стамеской, лобзиком, рубанком, киянкой, ножовкой.

2. Наглядно-иллюстративные и дидактические материалы:
- таблица «Основные приёмы строгания»;
- образцы изделий;
- коллекции профильных строгальных инструментов;
- образцы для плоского строгания;
- изделия, сделанные выпускниками;
- инструкционные карты;
- дидактические карточки.

2.6 Рабочая программа воспитания

1. Характеристика творческого объединения – кружок посещают мальчики, юноши 4-9 класс, 11-17 лет с диагнозом легкая умственная отсталость. Группа разновозрастная, что помогает при обучении младших ребят. Старшие учат, оказывают помощь младшим при необходимости. Мальчики старательные, усидчивые, нацеленные на получение результата.

2. Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;
3. Задачи:

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, республику, село, школу, семью;
- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать чувство уважения к другим народам, их традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

4. Работа с коллективом учащихся (в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

Планируется в течение года:

1) встречи – мастер-классы с мастерами Можгинского района,
2) выезды на экскурсию, на выставки ДПИ г.Можга
3) мастер-классы с родителями с последующим чаепитием

5. Работа с родителями (в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы).

Планируется в течение года:

1) мастер-классы с родителями с последующим чаепитием
2) родительское собрание в неделю открытых дверей
3) выставки работ детей

6. **Календарный план воспитательной работы**

Мероприятие	**Задачи**	**Сроки проведения**	**Направление воспитательной работы**
Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях; при работе с инструментами (ножницы, иглы, булавки и т.д.)	Сентябрь	
Участие в общешкольном фестивале «Лучше всех»	Выявление и поощрение одаренных детей	Январь	
Выставка - конкурс ДПИ «Рукотворные чудеса»	Сохранение традиций декоративно-прикладного творчества региона; Выявление одаренных и мотивированных детей в области ДПТ	Февраль	
«Радуга талантов»	Предоставление возможности принять участие в конкурсах Регионального масштаба	Март	
Выставка, посвященная Дню учителя, Дню	Создание условий для творческой самореализации	Октябрь - март	

матери, на Новый год, 8 марта	детей и подростков, развития их творческого потенциала		
Районные конкурсы Дома прикладных искусств и ремесел Можгинского района	Развитие творческих способностей обучающихся	В течение года	

2.7. **Календарно-тематический план**

№	Название разделов, тем	Всего	Количество часов в том числе			Форма аттестации/ контроля
			теория	практика	аттест.	
1.	**Введение**	10	**10**			
1.1.	Вводное занятие. Знакомство с мастерской		1	-		
1.2.	Набор звена		1	-		
1.3	Изучение правил по охране труда.		1			
1.4	Безопасная работа столярными инструментами		1			
1.5	Знакомство с острорежущими инструментами		1			
1.6	Изучение технологической карты		1			
1.7	Краткое ознакомление с первой медицинской помощью		1			
1.8	Правила ухода за инструментами		1			
1.9	Правила ухода за мастерской		1			
1.10	Правила ухода за инструментами (заточка)		1			
2.	**Художественное выпиливание**	**19**	**2**	**16**		
2.1	Художественное выпиливание.		1			
2.2	Изучение ручного столярного инструмента.(ручная пила ,лобзик)			1		

2.3	Правила ухода за инструментом.			1		
2.4	Безопасность труда.		1			
2.5	Перенесение рисунка на фанеру.			1		
2.6	Виды и приёмы разметки фанеры.			1		
2.7	Изготовление шаблона из картона			1		
2.8	Вырезание шаблона ножницами, резцом.			1		
2.9	Подготовка рабочего места			1		
2.10	Подготовка материала для работы			1		
2.11	Выпиливание ровных линий			1		
2.12	Выпиливание окружностей			1		
2.13	Выпиливание овалов			1		
2.14	Выпиливание зигзагом			1		
2.15	Выпиливание острых углов			1		
2.16	Выпиливание тупых углов			1		
2.17	Выпиливание углов под прямым углом			1		
2.18	Выпиливание от вершины угла			1		
2.19	Предварительное просверливание перед началом работы			1		
3.	**Производственное изготовление фанеры**	**14**	**2**	**11**		
3.1	Производственное изготовление фанеры.		1			
3.2.	Фанера, свойства.		1			
3.3	Изготовление фанеры.			1		
3.4.	Общее понятие о производстве фанеры.			1		
3.5.	Работа с фанерой.			1		
3.6	Предварительное шлифование фанеры			1		
3.7	Разметка рисунка на фанере			1		
3.8	Работа инструментом вдоль волокон фанеры			1		
3.9	Работа инструментом поперек волокон фанеры			1		
3.10	Быстрый рез фанеры			1		
3.11	Медленный рез фанеры			1		
3.12	Шлифовка фасок на фанере			1		

3.13	Обработка напильником			1		
3.14	Обработка абразивом			1		
4.	**Художественная обработка древесины**	**22**		**21**	**1**	тест
4.1	Художественная обработка древесины.			1		
4.2	Выпиливание простых фигурок.			1		
4.3	Приспособления применяемые для выпиливания.			1		
4.4	Обработка и покраска изделий.			1		
4.5	Выбор материала для изготовления различных изделий			1		
4.6	Геометрическое выпиливание			1		
4.7	Геометрическое выпиливание			1		
4.8	Геометрическое выпиливание			1		
4.9	Геометрическое выпиливание			1		
4.10	Геометрическое выпиливание			1		
4.11	Фигурное выпиливание			1		
4.12	Фигурное выпиливание			1		
4.13	Фигурное выпиливание			1		
4.14	Фигурное выпиливание			1		
4.15	Фигурное выпиливание			1		
4.16	Фигурное выпиливание			1		
4.17	Резьба резцом по дереву			1		
4.18	Резьба резцом по дереву			1		
4.19	Резьба резцом по дереву			1		
4.20	Резьба резцом по дереву			1		
4.21	Подготовка			1		
4.22	Выставка				1	Выставка работ
5.	**Начальное моделирование**	22	4	18		
5.1	Начальное моделирование.		1			
5.2	Модель автомобиля.		1			
5.3	Модель гоночной машины.		1			
5.4	Силуэтная модель судна.		1			
5.5	Подготовка материалов для изготовления автомобиля			1		
5.6	Подготовка эскизов для изготовления автомобиля			1		

5.7	Изготовление кузова автомобиля			1		
5.8	Изготовление колес для автомобиля			1		
5.9	Изготовление колес для автомобиля			1		
5.10	Изготовление бамперов на автомобиль			1		
5.11	Изготовление фар и фонарей на автомобиль			1		
5.12	Изготовление фар и фонарей на автомобиль			1		
5.13	Обработка абразивом автомобиля			1		
5.14	Покраска краской автомобиля			1		
5.15	Покраска лаком автомобиля			1		
5.16	Подготовка материалов для изготовления судна			1		
5.17	Подготовка эскизов для изготовления судна			1		
5.18	Изготовление каркаса судна			1		
5.19	Изготовление палубы у судна			1		
5.20	Изготовление якоря для судна			1		
5.21	Обработка абразивом судна			1		
5.22	Покраска судна					
6.	**Творческая работа**	30	2	28		
6.1	Творческая работа.		1			
6.2	Безопасная работа столярными инструментами(повторение)		1			
6.3	Изготовление шаблонов.			1		
6.4.	Перевод шаблонов на заготовку.			1		
6.4.	Рациональная разметка древесины.			1		
6.5.	Обработка деталей и сборка.			1		
6.6	Изготовление шаблона для деревянного пистолета			1		
6.7	Нанесение на материал и выпиливание			1		
6.8	Обработка заготовки абразивом			1		
6.9	Обработка лаком			1		
6.10	Изготовление шаблона детской лопатки			1		
6.11	Нанесение и выпиливание деталей лопатки			1		
6.12	Скрепление деталей лопатки			1		

6.13	Обработка абразивом			1		
6.14	Покраска лопатки			1		
6.15	Изготовление шаблона разделочной доски			1		
6.16	Нанесение рисунка на материал			1		
6.17	Выпиливание разделочной доски			1		
6.18	Обработка абразивом разделочной доски			1		
6.19	Покраска лаком готового изделия			1		
6.20	Изготовление шаблона подставки для цветов			1		
6.21	Нанесение шаблона на материал			1		
6.22	Выпиливание деталей подставки			1		
6.23	Выпиливание деталей подставки			1		
6.24	Обработка абразивом изделия			1		
6.25	Обработка лаком			1		
6.26	0бработка морилкой			1		
6.27	Обработка грунтовкой			1		
6.28	Обработка алкидным лаком			1		
6.29	Обработка яхтным лаком			1		
6.30	Обработка эпоксидной смолой			1		
7.	**Подготовка выставки**	3		3		
7.1	Подготовка к выставке			1		
7.2	Проведение выставки			1		
7.3	Закрытие выставки			1		
8.	**Геометрическая резьба**	18	2	16		
8.1	Геометрическая резьба.		1			
8.2	Технология контурной резьбы		1			
8.3	Плоскорельефная резьба с подобранным фоном			1		
8.4	Создание несложного предмета на строганной основе с резным декором.			1		
8.5	Подготовка материала(ЛИПА)			1		
8.6	Шлифовка материала			1		
8.7	Нанесение рисунка на материал			1		
8.8	Нанесения рисунка на материал			1		

8.9	Нанесение рисунка на материал			1		
8.10	Заточка резца по дереву			1		
8.11	Резьба по дереву			1		
8.12	Резьба по дереву			1		
8.13	Резьба по дереву			1		
8.14	Резьба по дереву			1		
8.15	Резьба по дереву			1		
8.17	Обработка лаком готового изделия			1		
8.18	Обработка морилкой готового изделия			1		
9.	**Заключительные занятия.**	1			1	
9.1	**Подведение итогов**				1	
	Итого:	136	22	112	2	Отчётная выставка. Тесты

2.8. Список использованной литературы

1. Бобиков П.А. Мебель своими руками. Дизайн, изготовление, ремонт. 2006г.
2. Джуори Г.Р. Древесная мозаика. – М. «Аст – Пресс», 2008г.
3. Коваленко В.И. « Объекты труда». Детгиз .1999г.
4. Основы производства. Выбор профессии. Просвещение 2007г.
5. Резьба по дереву. – Ростов-на - Дону. « Вегадис» 2000г.