

Интеллектуально-познавательная игра **Великолепная пятёрка**
«Славься Отечество во все времена»

:

Цели и задачи:

Цель – формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма и гордости за свое Отечество, расширение представлений о культурном и историческом наследии страны и республики.

Задачи: - активировать познавательную и творческую деятельность детей;
 - привлечь внимание подрастающего поколения к славным страницам истории Родины, к её традициям.

В начале праздника на фоне родника и музыки (фонограмма для НАЧАЛА) выходят юноша и девушка, один в удмуртском костюме, другой в русском костюме. Дети – мальчик и девочка, тоже в национальных костюмах.

Он и она приветствуют собравшихся на удмуртском и русском языках.

- Добрый день, участники и болельщики Интеллектуально-познавательной игры «Великолепная пятёрка»!

- Наша игра проходит в рамках городской акции «Славься, Отечество, во все времена» и посвящена малой и большой родине -Удмуртии и России- нашему Отечеству!

- Отечество... для каждого оно разное, но есть определение, одинаковое для всех.

- Отечество – страна предков (отцов) человека, место рождения человека, место его исторических, духовных и культурных корней; это земля, где вырос человек, где находится дом его родителей, где живет народ, к которому он принадлежит, вера и язык этого народа...

- Россия – огромная страна, но у каждого из нас есть своя малая родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители. Для большинства из нас это прежде всего – Ижевск, а в целом - Удмуртия.

- Мы собрались на игру «Великолепная пятёрка». Пятёрка, потому что у нас в игре будет 5 команд, в каждой команде 5 участников, которым предстоит выполнить 5 видов заданий, получать за игру вы будете тоже пятёрки. Какая же из пятёрок великолепная мы узнаем в конце игры. Команды, готовы?

- Давайте знакомится. Сейчас с места дружно на удмуртском или русском языке поприветствуйте соперников.

- Давайте познакомимся с правилами игры «Великолепная пятёрка».

- В игре будет 5 страниц из истории России и Удмуртии. Команды одновременно начинают выполнять задание, по окончании 20 секунд, как закончится мелодия. надо поднять сигнальную карточку с правильным ответом. За правильное выполнение получаете «пятерку». (*Помощники- дети демонстрирует пятерки*)

- Представляем жюри.....

- Все команды готовы!

-Мы начинаем!

Помощники – дети выносят файлы с набором цифр, раздают командам

- У каждой страны, республики, города есть свои отличительные знаки, их называют символами. Символы – герб, флаг и гимн. Это - Государственная символика.

-Итак, страница первая- Государственная символика, задание первое.

- Открывать по моей команде. Соберите флаг УР и России из представленных частей. Все части лежат в одном конверте, а флаги нужно собрать на разные листочки и приклеить. Флаг Удмуртии на один лист, флаг России на другой. Будьте внимательны, в конверте есть лишние детали. Вам дается время на сборку, по сигналу надо отойти от стола и сесть в кресла. Время пошло. (МУЗЫКА - *рингтон*)

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

-Как вы заметили на флагах России и Удмуртии есть что-то общее. Как вы думаете что? Да, это общие цвета на флагах – красный и белый.

- Сейчас вам дается задание с другим элементом символика – герб. Помощники, раздайте, пожалуйста, конверты. Найти в конверте герб России и УР. Определить, что общего в них? В конверте есть чистый лист, на нем написать ответ на вопрос - Что общего? Время пошло. (МУЗЫКА - *рингтон*)

- Стоп. Внимание – правильный ответ - поднимите герб РФ и УР

- Вторая часть вопроса – Что общего в гербах? Помощники, соберите, пожалуйста, ответы принесите жюри.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Пока жюри подводит итоги и закрепления знаний, давайте посмотрим видеоролик. История Удмуртского герба.

- Еще один вопрос по символике. Выберите, под каким номером звучит гимн УР. Сначала все мелодии прослушайте, а затем дайте ответ.

- Итак, слушаем

Звучит 5 мелодий под номерами. Среди них гимн УР и РФ

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- В Федеральном законе от 25 декабря 2000 г. N 3-ФКЗ "О Государственном гимне Российской Федерации" оговорены правила- как и когда слушать гимн.

- При официальном исполнении Государственного гимна присутствующие выслушивают его стоя.

- При официальном исполнении гимна следует соблюдать тишину и передвижения свести до минимума.

- Законом и международными обычаями предусматривается, что при исполнении гимна мужчины должны находиться без головных уборов.

- Молчать или петь во время исполнения государственного гимна – предмет свободного выбора гражданина.

- Включают гимн на официальных мероприятиях: при открытии и закрытии торжественных собраний, посвященных государственным праздникам Российской Федерации;

- Также во время других торжественных мероприятий, проводимых государственными органами, органами местного самоуправления.

- А теперь следующий вопрос. Посмотрите на слайд. Конечно все вы узнали этих людей. А.В. Бречалов, В.В.Путин. Вы конечно же знаете президента РФ – В.В. Путина.

- А вот внимание, вопрос . - Какая должность у А.В. Бречалова?

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Государственная символика представляет собой совокупность символов, которые отражают традиции страны: исторические, государственные, патриотические, культурные и другие. Государственная символика - это отличительные знаки страны, которые выделяют ее в мировом сообществе.

- Страница вторая Легенды, сказки, мифы.

- Сказки, легенды, мифы составляют бесценный народный клад, из которого можно черпать знания о жизни древних народов.

- В древние времена люди считали, что мир наполнен злыми и добрыми духами. Одни из них похожи на людей, другие – на животных, третьи – одновременно на человека и на какого-нибудь зверя или птицу. Славяне думали, что смена времен года, дождь, солнце, снег зависит от разных богов и таинственных сил.

- И вот такое задание. Расположить названия духов и их изображения на карточке. Наклеить.

		Славяне	Удмурты
	Дух леса	Лесовичок	Нюлэсмурт
	Покровитель дома	Домовой	Коркамурт
	Дух рек и озер	Водяной	Вумурт

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Самая красивая и известная легенда в Удмуртии – легенда об Италмас.

- Легенда о красивой любви девушки по имени Италмас и юноши - Канаш. Давайте посмотрим видеоролик об этом удивительном цветке – символе Удмуртии. Посмотрите, пожалуйста, внимательно, вам предстоит ответить на вопрос по содержанию.

- Внимание вопрос. Найдите неверное утверждение, под какой оно цифрой?

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Вопрос третий – это **ваше домашнее задание**. Оно не имеет отношение к мифам, но, скорее всего, имеет отношение к народной песне, к народному танцу.

- Слово школе 92., затем.....

-

Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Страница третья. Удмуртия в составе России

- Современная Удмуртия, ее социально-экономическое и культурное положение немыслимо без России. В республике созданы крупные промышленные предприятия, сформировалась наука, получила развитие культура

многонационального края, одержаны победы в лихие военные годы. Единство большой России и маленькой Удмуртии глубоко и тонко выразил русский поэт Удмуртии Олег Поскрёбышев в стихотворении "Цветок золотой – италмас":

Дети помощники читают

- Поля, и луга, и тропинки,
И гулы, и звоны, и тишь...
Удмуртия, жаркой кровинкой
Ты в сердце России горишь.
 - Желанное сделалось близким
 На веки веков – не на час.
 Ты в ярком букете российском
 Цветок золотой – италмас...

- Внимание вопрос 1. В каком году северные и южные удмурты окончательно присоединились к Российскому государству?

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- В рамках единого Русского государства в Удмуртском крае стали строиться заводы, торговые пункты, ярмарки. Несмотря на все усиливающийся гнет, на отсутствие элементарных экономических и политических прав в рамках Российского государства, процесс взаимодействия народов сыграл определенную роль в экономическом и культурном развитии края.

- Так в 1727 году началось строительство дороги – Сибирский тракт. Дорога связала Восток и запад России, от Петербурга до Якутска

- . Сибирский тракт - это самая длинная дорога в мире и тогда и сейчас. Длина тракта (Государевой дороги, как ее называли) составляла - 13027км.

- Этот тракт проходил и по территории Удмуртии. К тому же мы видим, что северная дорога и южная соединялись именно на территории Удмуртии в селе Дебессы. *(По карте показать)*

- По этой дороге стал завозиться чай в Россию из Китая, по Сибирскому тракту ездили купцы, путешественники, например- Ефим Артамонов- изобретатель первого в мире двухколесного велосипеда. Царь Александр I приезжал по ней на Ижевский оружейный завод.

- Внимание вопрос - Почему Сибирский тракт назвали «великий кандалный путь»? Ответ напишите на листочках.

- Время пошло.

- Стоп. Внимание листочки сдайте жюри.

- Кандалный путь, дорога горя и печали. Дорога царей и каторжан, путешественников и поэтов. Она вместила в себя песни ямщиков почтовой тройки, шумные ярмарки. По ней прошли 1000 сынов и дочерей России. Великий кандалный путь, Екатерининская дорога, Государева дорога, дорога декабристов- Это всё он – Сибирский тракт.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

-Еще одна страница истории, Старый Мултан. Страница, когда вмешательство передовой русской интеллигенцией XIX века оправдала не только удмуртов, но оправдала целую нацию. И таким первым защитником обездоленных стал Владимир Галактионович Короленко.

- Посмотрите *видеоролик Старый Мултан*

- Внимание вопрос – Как имя Короленко увековечил благодарный удмуртский народ? Что в Удмуртии носит имя В.Г.Короленко? А что еще нет? Выберите, из предложенного списка, то чему в Удмуртии еще не дали имя Короленко.

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- В отличие от многих общественных деятелей того времени, Короленко нашёл время (хотя уже имел подорванное здоровье) и силы из Нижнего Новгорода добраться до нашей удмуртской глубинки. Посмотрел на месте, как обстоят дела на самом деле. Он действительно принял проблемы мултанских удмуртов, как принял бы проблемы своих собственных близких. Эта его сердечность, открытость и стремление защищать ущемлённых людей — самый главный подвиг писателя.

Страница четвертая Ремесла

- Трудолюбивые удмурты научились у русских крестьян новым приемам обработки земли. У удмуртов было желание обучать своих детей грамоте, они отдавали своих детей учиться грамотным русским людям. Декоративно-прикладное

искусство удмуртов повлияло на ткачество и вышивку русских мастериц. Ведущее место в удмуртском прикладном искусстве занимали и занимают вышивка и узорное ткачество.

- Внимание вопрос. Какой из представленных станков ткацкий?

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – правильный ответ

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Мы сегодня не можем выткать красивое полотно, но посостязаемся в плетении кос.

-Внимание, задание. Вот ленты, из них нужно сплести косу за определенное время.

(Инструкция как делать от ММ)+ (Видеоинструкция)

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – косы принесите на стол жюри.

- Давно известно, что женщины-удмуртки всегда были прекрасными ткачихами, и в этой области им не было равных. Народное ремесло и в настоящее время развивается очень активно. Мастера и художники народных промыслов бережно хранят традиции узорного ткачества.

- Пока жюри подводит итоги, посмотрите видеоролик

Видеоролик Ткачество в Удмуртии о ткачихе Ядыгаровой А.В

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Вопрос 3. Выберите подходящее значение для многозначного слова - Халява? Можете поднять несколько цифр.

Голенище сапога

Широкий и короткий машинный рукав

Раздутое в пузырь стекло

То, что получено бесплатно, даром

Часть ткацкого станка

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

Из всех предложенных значений этого слова, нам не подходит только 5.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Немного истории ремесел Удмуртии и слова ХАЛЯВА.

- Оказывается, самой первой исторически сложившейся отраслью промышленности в Сарапуле была кожевенно-обувная. В Сарапуле братья

Кривцовы считались лучшими кожевенными мастерами на Урале в 1900-х годах. Да и сейчас в Сарапуле фабрика «Сарабелла» по-прежнему выпускает разнообразную обувь.

- Халява и стеклоvarное слово. Это раздутое в пузырь стекло; халяву распарывают ножницами и пластают стекла для оконных рам. А стеклоvarы были у нас в Можге.

- Стекольный завод был основан приблизительно в 1837 году. Сегодня завод «Свет» работает и открыл новую линию производства флакончиков для парфюмерной продукции для косметической фирмы AVON.

- Халява - это и старое название детали машины, например швейной. Вот рукав, широкий и короткий. Конечно еще даже в начале двадцатого века швейные машинки не были так доступны как в наше время, тем более машины трикотажные.

- Трикотажная фабрика в Шаркане - одна из самых успешных российских проектов по выпуску элегантной и модной трикотажной одежды. Продукцию фабрики закупают по всей России – от Калининграда до Владивостока, – а также в соседних странах, в том числе в Казахстане и Эстонии.

- А последнее значение слова думаю знакомо всем. То, что получено бесплатно, даром, на халяву.

- Страница 5. Памятные места

- Вопрос 1. Знаете ли вы этот памятник? Если нет, то надо дать название этому памятнику - уникальному наследию социалистической эпохи. Запишите его фломастерами ярко, крупно.

- Время пошло.

- Стоп. Внимание – правильный ответ.

- Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Памятник «Рабочий и колхозница» — олицетворение союза рабочего класса и крестьянства, которые вместе смогли одержать победу в октябре 1917 года. Автор памятника Вера Мухина, он был создан в 1937 году.

- О памятных местах Ижевска вам расскажут участника кружка «Хозяюшка»

.

- Внимание задание. Соберите пазл одного из памятников Ижевска, напишите его название.

- Время пошло.

- Стоп. Сдайте работы жюри.

- К 400-летию вхождения Удмуртии в состав Российского государства в 1958 году в г. Ижевске был установлен архитектурно-скульптурный ансамбль "Навеки с Россией". Ансамбль представляет собой раскрытую книгу.

- Между страницами – ажурный скульптурный рельеф из трех композиций, связанных по содержанию. Фигура кузнеца с молотом – "Труд". Воины на страже – "Мир". Венчают композицию фигуры двух женщин в национальных костюмах, символизирующих дружбу России и Удмуртии, – "Равенство".

-Автор монумента – народный художник Удмуртии А. Н. Бурганов

Слово жюри. *Помощники – дети раздают 5*

- Давайте подведем итоги всей игры и узнаем, какая из пятерок самая великолепная!

- Подсчитайте свои пятерки.

- Слово жюри.

Сегодня вы участвовали в интересном состязании. Каждая из участниц – пятерок - все были великолепны. Но итоги всей игры таковы (Озвучивает результаты подсчета «пятерок»)

– Мы поздравляем великолепную пятерку школы.... Всем участникам мы дарим флажки.

Раздать флажки Удмуртии, России

- Для награждения просим все команды подняться на сцену.

читаете стихотворения

Хватает Волге широты и сини,

Но с Камою, она еще синей.

И для меня бы не было России

Без маленькой Удмуртии моей.

Любите Родину, любите!

Россию - родину свою!

Ей честь и славу вознесите

И в перемирьях, и в бою!

- Слово жюри. *(вручают грамоты, подарки)*

- **В заключение давайте скажем все вместе** – Славься, Отечество, во все времена! И помашем флажками.

Ведущие и помощники вместе - До новых встреч!

<https://youtu.be/-9-cdXWJotU> видео о гербе и гимне УР

Удмуртия. Навеки с Россией. Под редакцией Н.Г.Бободжановой- Ижевск:
Удмуртия – 2008 – стр.80