

Рассмотрена на заседании  
ШПК воспитателей  
Протокол № 4  
От «25» августа 2023г

Утверждена  
приказом  
директора № 98-од  
от «31» августа 2023 г

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «28» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ в 1А, 2Г, 2А КЛАССАХ**

Составитель: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Зорина Людмила Евгеньевна

с. Большая Уча

2023год

### Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 1А, 2А, 2Г классах разработана в соответствии:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);

-Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант

- -Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант

-Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках данного направления, обучающиеся приобретут знания о структуре проектной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. В данном направлении будет реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной про социальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### Тематический план

Направления Разделы	Кол-во часов	Формы организации			
		Беседа	Практическое занятие	Игра	Экскурсии
1. Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	36	36			
2. Проектная деятельность «В гостях у книги»	35	11	18	5	1
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность.	34	6	26	1	1
4. Спортивно-оздоровительная деятельность	31	14	13	4	
Всего:	136	67	57	10	2

### Календарно - тематическое планирование.

	Дата	Дата	Направление	Мероприятие	Форма
1.	<b>4.09</b>		Коммуникативная деятельность	День знаний. « Зачем я учусь?»	Беседа
2.	5.09		Проектная деятельность	Экскурсия в библиотеку	Экскурсия
3.	6.09		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Волшебный карандаш	Практическое занятие
4.	7.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Мой режим дня	Беседа
5.	<b>11.09</b>		Коммуникативная деятельность	Там, где Россия. « Где мы живем?»	Беседа
6.	12.09		Проектная деятельность	Как появляется книга	Беседа
7.	13.09		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Композиция из засушенных листьев	Практическое занятие
8.	14.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Уличное движение. Светофор.	Практическое занятие
9.	<b>18.09</b>		Коммуникативная деятельность	К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа
10.	19.09		Проектная деятельность	С. Михалков «Дом книги»	Практическое занятие
11.	20.09		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Аппликация «Светофор»	Практическое занятие
12.	21.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Гигиена залог - здоровья	Беседа
13.	<b>25.09</b>		Коммуникативная деятельность	Избирательная система России	Практическое занятие
14.	26.09		Проектная деятельность	Что делать, если ты порвал книгу	Практическое занятие

15.	27.09		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Работа в технике рванной аппликации. Осень.	Практическое занятие
16.	28.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Одежда и здоровье	Практическое занятие
17.	<b>2.10</b>		Коммуникативная деятельность	День учителя	Практическое занятие
18.	3.10		Проектная деятельность	Детям о природе В. Бианки «Кто как зимует»	Игра
19.	4.10		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Поздравительная открытка своими руками	Практическое занятие
20.	5.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	Микробы	Беседа
21.	<b>9.10</b>		Коммуникативная деятельность	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа
22.	10.10		Проектная деятельность	В. Бианки В. Бианки «Синичкин календарь»	Беседа
23.	11.10		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изготовление поделок из мятой бумаги «Волшебные комочки»	Практическое занятие
24.	12.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	Мяч и я - друзья	Игра
25.	<b>16.10</b>		Коммуникативная деятельность	По ту сторону экрана	Беседа
26.	17.10		Проектная деятельность	Пазлы по теме «Природа».	Практическое занятие
27.	18.10		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	«Чудо своими руками»	Практическое занятие
28.	19.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	Я на улице вечернее время.	Беседа
29.	<b>23.10</b>		Коммуникативная деятельность	День спецназа	Беседа
30.	24.10		Проектная деятельность	Вечер загадок «Угадай, кто это?».	Игра



31.	25.10		Художественно-эстетическая творческая деятельность.	В мире творческого настроения	Беседа
32.	26.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	Учимся следить за собой. Мой внешний вид.	Беседа
33.	<b>07.11</b>		Коммуникативная деятельность	День народного единства	Беседа
34.	08.11		Проектная деятельность	Чтение произведения «Волшебное слово»	Беседа
35.	09.11		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Работа с пластилином. Осеннее дерево	Практическое занятие
36.	<b>13.11</b>		Коммуникативная деятельность	Россия- взгляд в будущее.	Беседа
37.	14.11		Проектная деятельность	Чтение рассказов Б.Емельянова «Рассказы о маме»	Практическое занятие
38.	15.11		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рисование пластилином	Практическое занятие
39.	16.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Уход за руками.	Практическое занятие
40.	<b>20.11</b>		Коммуникативная деятельность	День матери	Беседа
41.	21.11		Проектная деятельность	Составление рассказа «Моя любимая мама».	Практическое занятие
42.	22.11		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Подарок дорогой маме.	Практическое занятие
43.	23.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Сильные, смелые, ловкие	Игра
44.	<b>27.11</b>		Коммуникативная деятельность	Что такое Родина?	Беседа
45.	28.11		Проектная деятельность	Речевая игра «Назови ласково»	Игра
46.	29.11		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Пластилин графия, жгутики	Практическое занятие
47.	30.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Почему болят зубки?	Практическое занятие

48.	<b>4.12</b>		Коммуникативная деятельность	Мы вместе	Беседа
49.	5.12		Проектная деятельность	«Устное народное творчество»	Беседа
50.	6.12		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изготовление закладок	Практическое занятие
51.	7.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Питайся правильно и в меру».	Практическое занятие
52.	<b>11.12</b>		Коммуникативная деятельность	Главный закон страны	Беседа
53.	12.12		Проектная деятельность	«Русские народные сказки».	Беседа
54.	13.12		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Конкурс рисунков о зиме	Практическое занятие
55.	14.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровый сон	Практическое занятие
56.	<b>18.12</b>		Коммуникативная деятельность	Герои нашего времени	Беседа
57.	19.12		Проектная деятельность	Рисование по сказке «Рукавичка».	Беседа
58.	20.12		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Аппликация « Снеговик»	Практическое занятие
59.	21.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Шалости и травмы	Беседа
60.	<b>25.12</b>		Коммуникативная деятельность	Новый год – традиции праздника разных народов России	Беседа
61.	26.12		Проектная деятельность	Настольно – печатная игра: «Угадай сказку».	Практическое занятие
62.	27.12		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Мастерская деда Мороза «Новогодняя игрушка».	Практическое занятие
63.	28.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Зимние забавы	Игра
64.	<b>9.01</b>		Коммуникативная деятельность	От «А» до «Я», 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Беседа
65.	10.01		Проектная деятельность	Презентация и беседа по теме «Рождественские колядки».	Беседа

66.	11.01		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рисование зимние узоры	Практическое занятие
67.	<b>15.01</b>		Коммуникативная деятельность	Налоговая грамотность	Беседа
68.	16.01		Проектная деятельность	Настольно – печатная игра: «Сказка за сказкой»	Игра
69.	17.01		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Герои живут рядом.	Беседа
70.	18.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	Витамины для здоровья	Практическое занятие
71.	<b>22.01</b>		Коммуникативная деятельность	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Беседа
72.	23.01		Проектная деятельность	Отгадывание загадок по теме «Зима».	Практическое занятие
73.	24.01		Художественно-эстетическая творческая деятельность	В гости к Лопшо Педуню.	Игра
74.	25.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	Что делать, чтобы не болеть	Практическое занятие
75.	<b>29.01</b>		Коммуникативная деятельность	Союзники России	Беседа
76.	30.01		Проектная деятельность	Пазлы по русским народным сказкам.	Практическое занятие
77.	31.01		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изготовление кормушек для птиц «Служба экстренной помощи»	Практическое занятие
78.	1.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Вредная и полезная еда	Беседа
79.	<b>5.02</b>		Коммуникативная деятельность	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Беседа
80.	6.02		Проектная деятельность	Презентация «Убранство русской избы».	Беседа
81.	7.02		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Поздравительная открытка: как ее оформить?	Практическое занятие
82.	8.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Откуда берутся болезни?	Беседа
83.	<b>12.02</b>		Коммуникативная деятельность	День первооткрывателя	Беседа

84.	13.02		Проектная деятельность	«Русские богатыри».	Беседа
85.	14.02		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Чтение детских произведений о детях войны.	Беседа
86.	15.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Лук, чеснок, какая польза	Беседа
87.	<b>19.02</b>		Коммуникативная деятельность	День защитники Отечества	Беседа
88.	20.02		Проектная деятельность	Чтение сказка «Каша из топора»	Беседа
89.	21.02		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Конкурс рисунков «Защитникам Родины посвящается».	Практическое занятие
90.	22.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Если хочешь быть здоров - выполняй зарядку	Игра
91.	<b>26.02</b>		Коммуникативная деятельность	Как найти своё место в обществе?	Беседа
92.	27.02		Проектная деятельность	Игра «Воевода»	Игра
93.	28.02		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Оригами «Цветок»	Практическое занятие
94.	29.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Уход за телом	Беседа
95.	<b>4.03</b>		Коммуникативная деятельность	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа
96.	5.03		Проектная деятельность	Детская зарубежная литература.	Беседа
97.	6.03		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Самое главное слово на свете...	Беседа
98.	7.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	Свое здоровье береги – сам себе ты помоги!	Практическое занятие
99.	<b>11.03</b>		Коммуникативная деятельность	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации	Беседа
100.	12.03		Проектная деятельность	Презентации «Жизнь и творчество братьев Grimm».	Практическое занятие
101.	13.03		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Аппликация «Солнышко лучистое»	Практическое занятие
102.	14.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	Операция «Чистый дом».	Практическое занятие
103.	<b>25.03</b>		Коммуникативная деятельность.	Россия – здоровая держава	Беседа

104.	<b>26.03</b>		Коммуникативная деятельность.	Крым – дорога домой.	Беседа
105.	27.03		Проектная деятельность	Рисование по сказке «Госпожа Метелица».	Практическое занятие
106.	28.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктаж «Весенний ледоход»	Игра
107.	<b>1.04</b>		Коммуникативная деятельность	Цирк! Цирк! Цирк!	Беседа
108.	2.04		Проектная деятельность	Презентации «Жизнь и творчество Ш. Перро»	Беседа
109.	3.04		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Наблюдение за поведением птиц весной.	Экскурсия
110.	4.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Лекарственные растения	Беседа
111.	<b>8.04</b>		Коммуникативная деятельность	Вижу землю	Беседа
112.	9.04		Проектная деятельность	Чтение произведений «Кот в сапогах»	Практическое занятие
113.	10.04		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Аппликация космос	Практическое занятие
114.	11.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Акция «Чистый дом, двор, село».	Практическое занятие
115.	<b>15.04</b>		Коммуникативная деятельность	215 лет со дня рождения Гоголя	Беседа.
116.	16.04		Проектная деятельность	Лепка «Пряничный домик» (пластилин графия).	Практическое занятие
117.	17.04		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рисование на тему « На поляне весной»	Практическое занятие
118.	18.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила поведения на дороге.	Практическое занятие
119.	<b>22.04</b>		Коммуникативная деятельность	Экологическое потребление	Игра
120.	23.04		Проектная деятельность	Конструирование из бумаги «Тыква».	Практическое занятие
121.	24.04		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Национальный костюм: характер, особенности.	Беседа.
122.	25.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Телевизор, компьютер и здоровье	Беседа
123.	<b>29.04</b>		Коммуникативная деятельность	Труд крут!	Беседа

124.	2.05		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Конкур рисунков «Мир без войны»	Практическое занятие
125.	<b>6.05</b>		Коммуникативная деятельность	Урок памяти	Беседа
126.	7.05		Проектная деятельность	Игра «Муравейник».	Игра
127.	<b>13.05</b>		Коммуникативная деятельность	Будь готов !Ко дню общешкольных организаций	Беседа
128.	14.05		Проектная деятельность	Рисование «Разноцветная книга».	Практическое занятие
129.	15.05		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Оригами «Кораблик»	Практическое занятие
130.	16.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	Осторожно клещи	Беседа
131.	<b>20.05</b>		Коммуникативная деятельность	Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Беседа
132.	21.05		Проектная деятельность	Раскраски. «Времена года».	Практическое занятие
133.	22.05		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рисуем. Луговые цветы.	Практическое занятие
134.	23.05		Проектная деятельность	«Деревья нашего края»	Практическое занятие
135.	27.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы	Беседа
136	28.05		Художественно-эстетическая творческая деятельность	Чаепитие «Прощай, 1 класс».	Практическое занятие