

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК воспитателей
Протокол № 4
От «25» августа 2023г.

Утверждена
приказом директора
№ 98-од
от «31» августа 2023 г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 3А КЛАССЕ**

Составитель: воспитатель
Шерстобитова Наталья Петровна

с. Большая Уча
2023 год

Воспитатель: Шерстобитова Н.П.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 3А класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант;
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках данного направления, обучающиеся приобретут знания о структуре проектной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» деятельность «Разговоры о важном» деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. В данном направлении будет реализована программа внеурочной деятельности функциональная грамотность.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного

действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной про социальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном» деятельность «Разговоры о важном», этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть

последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Тематический план

Направления	Количество во часов	Формы организации			
		Беседы	Практические занятия	Игры	Экскурсии
1. Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	35	28	6	1	0
2. Спортивно-оздоровительное	33	21	5	7	0
3. Художественно-эстетическое	34	7	23	3	1
4. Проектная (функциональная грамотность)	34	17	11	5	1
Всего:	136	73	45	16	2

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Дата	Направление	Тема занятия	Форма
1.	04.09		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	День знаний	Беседа
2.	05.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	День солидарности в борьбе с терроризмом.	Игра
3.	06.09		Художественно-эстетическая деятельность	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Практическое занятие
4.	07.09		Проектная деятельность (функциональная грамотность)	Что такое деньги и какими они бывают	Беседа
5.	11.09		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Там, где Россия	Беседа
6.	12.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила поведения в школе.	Практическое занятие
7.	13.09		Художественно-эстетическая деятельность	Что такое профессия?	Практическое занятие
8.	14.09		Проектная (функциональная грамотность)	Товар. Деньги. Покупка. Продажа.	Практическое занятие
9.	18.09		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа
10.	19.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Без труда ничего не даётся	Игра
11.	20.09		Художественно-эстетическая деятельность	Будь вежливым и добрым	Практическое занятие
12.	21.09		Проектная (функциональная грамотность)	Драгоценные металлы.	Беседа
13.	25.09		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Избирательная система России	Беседа
14.	26.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Уход за руками и ногтями, глазами и ушами.	Практическое занятие
15.	27.09		Художественно-эстетическая деятельность	Международный день пожилых людей. Изготовление открытки.	Практическое занятие

16.	28.09		Проектная (функциональная грамотность)	Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.	Практическое занятие
17.	02.10		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	День учителя	Практическое занятие
18.	03.10		Спортивно- оздоровительная деятельность	Язык дружбы.	Беседа- рассуждение
19.	04.10		Художественно- эстетическая деятельность	День защиты животных	Беседа- рассуждение
20.	05.10		Проектная (функциональная грамотность)	Рассмотрим деньги поближе Монеты. «Орёл» и «Решка».	Беседа
21.	09.10		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа
22.	10.10		Спортивно- оздоровительная деятельность	Дружить – значит весело жить.	Беседа
23.	11.10		Художественно- эстетическая деятельность	День отца. Портрет папы.	Практическое занятие
24.	12.10		Проектная (функциональная грамотность)	Банкноты и купюры	Практическое занятие
25.	16.10		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	По ту сторону экрана	Беседа
26.	17.10		Спортивно- оздоровительная деятельность	Чудо Земли – хлеб.	Беседа- рассуждение
27.	18.10		Художественно- эстетическая деятельность	Когда нам бывает стыдно?	Беседа- обсуждение
28.	19.10		Проектная (функциональная грамотность)	Какие деньги были раньше в России.	Беседа
29.	23.10		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	День спецназа	Практическое занятие
30.	24.10		Спортивно- оздоровительная деятельность	Поговорим о доброте.	Беседа с рассуждением
31.	25.10		Художественно- эстетическая деятельность	Международный день школьных библиотек	Экскурсия

32.	26.10		Проектная (функциональная грамотность)	«Меховые деньги». Куны. Деньга.	Практическое занятие
33.	07.11		Проектная (функциональная грамотность)	День народного единства	Беседа
34.	08.11		Художественно-эстетическая деятельность	Знакомство с К.Д.Ушинским, русский педагог и писатель.	Практическое занятие
35.	09.11		Проектная (функциональная грамотность)	Копейка. Гривна. Грош. Алтын.	Практическое занятие
36.	13.11		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Россия – взгляд в будущее	Беседа
37.	14.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Моя малая Родина.	Беседа
38.	15.11		Художественно-эстетическая деятельность	Азбука нравственности	Практическое занятие
39.	16.11		Проектная (функциональная грамотность)	Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.	Игра
40.	20.11		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	День матери	Беседа с обсуждением
41.	21.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	С.Л.Прокофьева «Сказка про маму», «Бабушка для Сашки».	Беседа
42.	22.11		Художественно-эстетическая деятельность	Знакомство с творчеством Ушинского К.Д. (чтение, просмотр, прослушивание)	Практическое занятие
43.	23.11		Проектная (функциональная грамотность)	Защита от подделок. Фальшивомонетки.	Практическое занятие
44.	27.11		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Что такое Родина?	Практическое занятие
45.	28.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Взаимопомощь в семье.	Практическое занятие
46.	29.11		Художественно-эстетическая деятельность	Мы славим труд.	Игра
47.	30.11		Проектная (функциональная грамотность)	Современные деньги России и других стран. Наличные, безналичные и электронные деньги.	Практическое занятие

48.	04.12		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Мы вместе.	Беседа с обсуждением
49.	05.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	День добровольца (волонтера) в России.	Практическое занятие
50.	06.12		Художественно-эстетическая деятельность	Профессия - продавец	Беседа
51.	07.12		Проектная (функциональная грамотность)	Банки. Банкомат. Пластиковая карта.	Экскурсия
52.	11.12		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Главный закон страны	Беседа-рассуждение.
53.	12.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	День Конституции РФ	Беседа
54.	13.12		Художественно-эстетическая деятельность	Украшение класса к празднику «Новый год»	Практическое занятие
55.	14.12		Проектная (функциональная грамотность)	Современные деньги России и других стран. Доллар. Евро.	Практическое занятие
56.	18.12		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Герои нашего времени	Беседа
57.	19.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Что помогает соблюдать безопасность на улицах и дорогах.	Беседа с обсуждением.
58.	20.12		Художественно-эстетическая деятельность	Изготовление новогодней игрушки.	Практическое занятие
59.	21.12		Проектная (функциональная грамотность)	Откуда в семье деньги	Практическое занятие
60.	25.12		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	Беседа с обсуждением
61.	26.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктаж ТБ на каникулы	Беседа
62.	27.12		Художественно-эстетическая деятельность	Чтение рассказов Ушинского К.Д.	Практическое занятие
63.	28.12		Проектная (функциональная грамотность)	Откуда в семье деньги. Доходы. Клады. Лотерея. Наследство.	Игра

64.	09.01		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федоровича	Беседа
65.	10.01		Художественно-эстетическая деятельность	Аппликация « Снегири на ветке рябины».	Практическое занятие
66.	11.01		Проектная (функциональная грамотность)	Заработная плата. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия.	Беседа
67.	15.01		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Налоговая грамотность	Беседа
68.	16.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	Врач. Кто может работать по этой профессии?	Беседа
69.	17.01		Художественно-эстетическая деятельность	Акция. «Поможем пернатым друзьям»	Практическое занятие
70.	18.01		Проектная (функциональная грамотность)	Откуда в семье деньги? Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.	Беседа-рассуждение
71.	22.01		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Беседа
72.	23.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	Трудолюбивый человек всегда прекрасен.	Беседа с обсуждением
73.	24.01		Художественно-эстетическая деятельность	Где труд - там и счастье.	Беседа с элементами игры
74.	25.01		Проектная (функциональная грамотность)	На что тратятся деньги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Одежда.	Беседа
75.	29.01		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Союзники России	Беседа
76.	30.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	Если обнаружили подозрительный предмет.	Игра
77.	31.01		Художественно-эстетическая деятельность	Чтение рассказов Ушинский К.Д.	Практическое занятие
78.	01.02		Проектная (функциональная грамотность)	На что тратятся деньги. Непредвиденные расходы. Долги. Вредные привычки. Хобби.	Беседа

79.	05.02		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Менделеев. 190 лет со дня рождения	Беседа
80.	06.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила езды на велосипеде	Игра
81.	07.02		Художественно-эстетическая деятельность	День российской науки.	Практическое занятие
82.	08.02		Проектная (функциональная грамотность)	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы.	Беседа
83.	12.02		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	День первооткрывателя	Беседа
84.	13.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука общения	Беседа
85.	14.02		Художественно-эстетическая деятельность	Валентинки, валентинки, валентиночки. Изготовление открыток.	Практическое занятие
86.	15.02		Проектная (функциональная грамотность)	Бюджет. Семейный бюджет.	Беседа
87.	19.02		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	День защитника Отечества	Беседа
88.	20.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Вверх по лестнице жизни.	Познавательная игра
89.	21.02		Художественно-эстетическая деятельность	Международный день родного языка.	Беседа-рассуждение
90.	22.02		Проектная (функциональная грамотность)	Как умно управлять своими деньгами. Дополнительный заработок.	Беседа – рассуждение
91.	26.02		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Как найти свое место в обществе?	Беседа
92.	27.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Охрана здоровья.	Игра - викторина
93.	28.02		Художественно-эстетическая деятельность	Работа с фольгой.	Практическое занятие
94.	29.02		Проектная (функциональная грамотность)	Как делать сбережения. Копилка.	Беседа с обсуждением

95.	04.03		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Всемирный фестиваль молодежи	Практическое занятие
96.	05.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила поведения на посадочных площадках и в транспорте. Безопасность пассажиров.	Беседа – рассуждение
97.	06.03		Художественно-эстетическая деятельность	Подарок маме на 8 Марта.	Практическое занятие
98.	07.03		Проектная (функциональная грамотность)	Как делать сбережения. Банковский вклад. Акции. Дивиденды.	Практическое занятие
99.	11.03		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Первым делом самолёты О гражданской авиации.	Игра
100.	12.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	Что значит быть настоящим гражданином?	Беседа
101.	13.03		Художественно-эстетическая деятельность	День рождения «Азбуки»	Беседа – рассуждение
102.	14.03		Проектная (функциональная грамотность)	Что полезно знать о деньгах	Игра
103.	25.03		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Россия – здоровая держава	Беседа
104.	26.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	Весенний паводок	Беседа с обсуждением
105.	27.03		Художественно-эстетическая деятельность	Всемирный день театра. Театральные профессии.	Практическое занятие
106.	28.03		Проектная (функциональная грамотность)	Как делать сбережения.	Игра
107.	01.04		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Цирк! Цирк! Цирк!	Беседа
108.	02.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила поведения учащихся в школе и на улице	Беседа с обсуждением.
109.	03.04		Художественно-эстетическая деятельность	Театральная постановка по произведению Ушинского К.Д.	Практическое занятие
110.	04.04		Проектная (функциональная грамотность)	Возможность заработать.	Практическое занятие

111.	08.04		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	«Вижу Землю»	Беседа
112.	09.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила ПДД	Игра
113.	10.04		Художественно-эстетическая деятельность	Этикет	Практическое занятие
114.	11.04		Проектная (функциональная грамотность)	Расходы и Доходы	
115.	15.04		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	215 лет со дня рождения Гоголя	Беседа
116.	16.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Беседа-рассуждение
117.	17.04		Художественно-эстетическая деятельность	Давай говорить друг другу комплименты	Игра
118.	18.04		Проектная (функциональная грамотность)	Нужно ли много тратить	Беседа
119.	22.04		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Экологичное потребление	Беседа с обсуждением
120.	23.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Поделки из природного материала.	Практическое занятие
121.	24.04		Художественно-эстетическая деятельность	Пасхальный сувенир.	Практическое занятие
122.	25.04		Проектная (функциональная грамотность)	Расходы и Доходы	Беседа с обсуждением
123.	29.04		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Труд крут!	Беседа Экскурсия
124.	06.05		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Урок памяти	Практическое занятие
125.	07.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	Что такое героизм.	Беседа-рассуждение
126.	08.05		Проектная (функциональная грамотность)	День Победы 9 мая. Помощь ветеранам.	Беседа с обсуждением

127.	13.05		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Будь готов! Ко дню общественных организаций	Беседа
128.	14.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир вокруг нас. Изменения в природе.	Беседа
129.	15.05		Художественно-эстетическая деятельность	Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»	Игра
130.	16.05		Проектная (функциональная грамотность)	Куда потратить деньги.	Игра
131.	20.05		Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	Русский язык велик и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Практическое занятие
132.	21.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	Наш класс	Беседа
133.	22.05		Художественно-эстетическая деятельность	День славянской письменности и культуры	Беседа и просмотр фильма
134.	23.05		Проектная (функциональная грамотность)	Как заработать деньги.	Беседа
135.	27.05		Коммуникативная деятельность	Крым – дорога домой.	Беседа
136.	28.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктаж по ТБ на лето.	Беседа

Список литературы

1. Александрова М.А. Классному руководителю о классном часе. Творческий центр. Москва 2006.
2. Ганул Е.А. Правила поведения на природе. - СПб.: Издательский Дом «Литература», 2007.
3. Галанова А.С. Дошкольники на прогулке. – Москва 2005
4. Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками. – М. :ТЦ «Сфера»,2001.
5. Классные часы / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2015
6. Классные часы.- Авт.- сост. Т. Н. Максимова,- М; ВАКО, 2013.
7. Малегон А.В. Классные часы в начальной школе. 1 – 4 классы. - Ярославль, Академия развития, 2009.
8. Управителива Л.В.. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. - Ярославль, Академия развития, 2009.
9. Управителива Л.В.. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. 1 класс - Ярославль, Академия развития, 2015.
10. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности.- М.: Т Сфера, 2009г.
11. Шорыгина Т.А. Беседы о правах ребёнка.- М.: Т Сфера, 2009г.
12. Миняева С.А. Подвижные игры дома и на улице. От 2 до 14 лет/ С.А. Миняева. – М.:Айрис-пресс.,2006.
13. Жуков М.Н. Подвижные игры.- М.: Издательский центр «Академия», 2002г.
14. Авт. – сост.Усачёва В.И. Мир и человек :поурочные планы по учебнику «Мир глазами человека.1 класс» - Волгоград: Учитель, 2006.
15. Журнал «Свирелька», 2015.
16. Журнал «Открытый урок» №5/2015, 7/2017гг
17. Классные часы / авт.-сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2011
18. М.Н.Сигимова «Познание мира растений».
19. Л.В.Строганова «Классные часы, беседы для младших школьников и подростков». –М.: Педагогическое общество России, 2007. -128 с.
20. Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина?». - М: ТЦ Сфера, 2005.
21. Л.А.Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества». - М: ТЦ Сфера, 2006.
22. Интернет ресурсы.
23. Сайт // razgovor.edsoo.ru
24. Журналы «Шишкин лес», 2018год.
25. «Журнал сказок», 2018год.
26. Журнал «Самоделкин», 2018год.
27. Журнал «Поём, танцуем и рисуем», 2018год.
28. Л.А. Кузнецова, Я.С.Симукова «Ручной труд » 4 класс, М «Просвещение», 2018год
29. М.А.Рау, М.А.Зыкова «Изобразительное искусство», М «Просвещение», 2018год.