

ГКОУ УР « БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании

ШПК воспитателей

Протокол № 4

От « 25 » августа 2023г

Утверждена

приказом директора

№ 98 -од

от « 31 » августа 2023 г

Принята на заседании

педагогического совета

протокол № 4

от « 28 » августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 5 БЛОКЕ.**

Составитель:

Воспитатель I категории

Е.Г. Плужник

с. Большая Уча

2023 год

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);

-Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант

-Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступной для обучающихся форме в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках данного направления, обучающиеся приобретут знания о структуре проектной деятельности. В данном направлении реализуется проект «Киноуроки в школах России». 1 киноурок в четверть с последующей социальной практикой. Тематика киноуроков выбрана в соответствии с потребностями девушек-подростков, проживающих в блоке.

3. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений,

которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть

последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

### Тематический план

Направления	Кол-во часов	Формы организации			
		Беседы	Практическое занятия	Игры	Час общения
1. Спортивно-оздоровительная деятельность	34	13	4	13	4
2. Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	34	9	22	-	3
3. Проектная деятельность (реализация проекта «Киноуроки в школах России»)	4				4
Всего:	72	22	26	13	11

### Календарно- тематическое планирование 2023-2024 учебный год

№	Дата	Дата факт.	Направление	Тема занятий	Форма
1.	05.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Экскурсия «Наблюдения в природе»	Практическое занятие
2.	07.09		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Внутришкольный распорядок»	Беседа
3.	12.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я внимателен к окружающим. Что такое хорошо и что такое плохо?»	Час общения



4.	14.09		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Генеральная уборка группы	Практическое занятие
5.	18.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила дорожного движения. Дорожная академия.	Беседа
6.	21.09		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Оформление групповой комнаты	Практическое занятие
7.	26.09		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья. Подвижные игры на воздухе. Вольные упражнения	Игра
8.	28.09		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Правила безопасного поведения при использовании электроприборов»	Практическое занятие
9.	03.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья. «Спортивная ходьба»	Игра
10.	05.10		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Правила безопасности»	Беседа
11.	10.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	Экскурсия «Сохрани живой лес!»	Практическое занятие
12.	12.10		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Погода осенью, как одеваться по погоде».	Беседа
13.	17.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	Что такое здоровый образ жизни и как мы его придерживаемся?	Беседа
14.	19.10		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Как не стать жертвой преступления»	Беседа
15.	24.10		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Умеем ли мы говорить «нет»?»	Час общения
16.	25.10		Проектная деятельность	Киноурок «Стеша» <a href="https://clck.ru/36CNuE">https://clck.ru/36CNuE</a>	Практическое занятие, соц.практика
17.	26.10		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Энергосбережение «Вместе ярче»	Час общения
18.	07.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	Практическое занятие

19.	08.11		Проектная деятельность	Киноурок «Если бы не я» <a href="https://clck.ru/36CNyX">https://clck.ru/36CNyX</a>	Час общения, соц.практика
20.	09.11		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Уход за цветами	Практическое занятие
21.	14.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Что такое ВИЧ и СПИД? Гигиена половых отношений.	Беседа
22.	16.11		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Правила поведения в школе»	Беседа
23.	21.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	По правилам безопасности для учащихся в спортивном зале»	Беседа
24.	23.11		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Генеральная уборка спальных комнат	Практическое занятие
25.	28.11		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья «Волейбол»	Игра
26.	30.11		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Гигиена тела, о значении специфической гигиены для здоровья девочки, девушки, женщины»	Практическое занятие
27.	05.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья «Вышибалы»	Игра
28.	07.12		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Час наведения порядка и чистоты в личных вещах.	Практическое занятие
29.	12.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья. Подвижные игры на воздухе. Вольные упражнения	Игра
30.	14.12		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Мастерская по изготовлению елочных игрушек	Практическое занятие
31.	19.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья. «Зимние забавы»	Игра
32.	26.12		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Подготовка новогодних костюмов к празднику	Практическое занятие

33.	28.12		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ранние половые связи и их последствия»	Беседа
34.	09.01		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Поможем малышам»	Практическое занятие
35.	11.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	Видеоролик «Правила поведения на водоемах в зимнее время»	Час общения
36.	16.01		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Чистота в моём доме, от кого она зависит».	Практическое занятие
37.	18.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Венерические заболевания»	Беседа
38.	23.01		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Техника безопасного домашнего труда» (разговор о моющих средствах, правилах пользования, стирка одежды и т.д)	Беседа
39.	24.01		Проектная деятельность	Киноурок «Мост» <a href="https://kurl.ru/VZOzJ">https://kurl.ru/VZOzJ</a>	Час общения, соц.практика
40.	25.01		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья «Зимние забавы»	Игра
41.	30.01		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Ремонтируем вещи»	Практическое занятие
42.	01.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Совесть как гражданская ответственность»	Беседа
43.	06.02		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Изготовление открыток мальчикам».	Практическое занятие
44.	08.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья «Катание с горы»	Игра
45.	13.02		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Ремонтируем вещи»	Практическое занятие
46.	15.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья. «Перебежки»	Игра со снегом
47.	20.02		Деятельность по развитию навыков	«Я и моё поведение общественных местах»	Час общения

			самообслуживания и независимости в быту.		
48.	22.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья «Салки со снежками»	Игра
49.	27.02		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Гимнастика тела и красота»	Беседа
50.	29.02		Спортивно-оздоровительная деятельность	Час здоровья «Катание на коньках»	Игра
51.	05.03		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Изготовление открыток мамам»	Практическое занятие
52.	07.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	«В здоровом теле – здоровый дух»	Игра
53.	12.03		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Зеленая аптека»	Час общения
54.	14.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Правила безопасного поведения на водоёмах в весенний период»	Беседа
55.	26.03		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Дружба юношей и девушек»	Беседа
56.	28.03		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Правила поведения у водоемов весной»	Беседа
57.	02.04		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Выставка рисунков «Опасности вокруг нас»	Практическое занятие
58.	04.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Взаимоотношения юношей и девушек. - Методы контрацепции	Беседа
59.	09.04		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Генеральная уборка «Наш дом – наведем порядок в нем»	Практическое занятие
60.	10.04		Проектная деятельность	Киноурок «Дом» <a href="https://kurl.ru/XBviN">https://kurl.ru/XBviN</a>	Час общения, соц.практика
61.	11.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Влияние курения на организм человека»	Беседа

62.	16.04		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Помогаем малышам»	Практическое занятие
63.	18.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	«О, спорт – ты мир»	Игра
64.	23.04		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Твой стиль поведения»	Беседа
65.	25.04		Спортивно-оздоровительная деятельность	Экскурсия «Тропа здоровья»	Практическое занятие
66.	30.04		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Давайте делать добрые дела». Оказание помощи педагогам и пенсионерам школы – интерната в выполнении с/ работ	Практическое занятие
67.	07.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	«От безответственности до преступления один шаг».	Час общения
68.	14.05		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Скоро каникулы»	Практическое занятие
69.	16.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Алкоголь и потомство, отрицательное влияние алкоголя и других вредных веществ на детородную функцию женщины, жизненный путь девушки»	Беседа
70.	21.05		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	«Мой любимый чемоданчик»	Практическое занятие
71.	23.05		Спортивно-оздоровительная деятельность	«Моё безопасное поведение на водоёмах в летний период»	Беседа
72.	28.05		Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту.	Практическое занятие " готовим спальный блок к лету" (снятие штор, белья...)	Практическое занятие

Литература: материалы Интернет – ресурсов:

1. Инфоурок – ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru>
2. Международный образовательный портал <https://www.maam.ru/>
3. Официальная сеть работников образования <https://nsportal.ru/>
4. Педагогический портал «О детстве» <https://www.o-detstve.ru/>
5. Педпортал – учебные материалы для учителей и родителей <https://pedportal.net/>
6. Сайт «Воспитатель» <http://vospitatel.com.ua/>
7. Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/>
8. Коррекционная педагогика [nsportal.ru/ shkola/korreksionnaya-pedagogika](https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika)
9. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое  
<http://www.teacher.fio.ru>
10. Сайт Киноуроки России <https://kinouroki.org/>