

ГКОУ УР « БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК воспитателей
Протокол № 4
От «25» августа 2023г

Утверждена
приказом директора
№ 98-од
от «31» октября 2023 г

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 6Б КЛАССЕ**

Составитель: воспитатель
Собина Екатерина Сергеевна

с. Большая Уча

2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7Б класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

б) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках данного направления, обучающиеся приобретут знания о структуре проектной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. В данном направлении будет реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

4. Профориентационная деятельность направлена на реализацию воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации. В данном курсе будет реализован курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений,

которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной про социальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть

последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Направления Разделы	Количество часов	Формы организации			
		Беседа	Практи- ческое занятие	Игра	Экскурсия
Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	36	36	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	33	22	1	9	1
Проектная деятельность "Музейное дело"	33	13	20	-	-
Профминимум	34	21	10	-	3
Всего	136	92	31	9	4

Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Направления	Мероприятия	Формы
1	04.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День Знаний	Час общения
2	05.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	ППД. "Где можно играть"	Беседа
3	06.09	Проектная деятельность		
4	07.09	Профминимум	Пожарным можешь ты не быть	Беседа
5	11.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Там где Россия	Беседа
6	12.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила дорожные знать каждому положено	Конкурс-игра
7	13.09	Проектная деятельность	«Я поведу тебя в музей...»	Экскурсия
8	14.09	Профминимум	Открой своё будущее	Беседа
9	18.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Зоя. К 100-летию со дня	Беседа
10	19.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила оказания мед. помощи в природных условиях	Практическое занятие
11	20.09	Проектная деятельность	Музей хранилище исторических истоков	Беседа
12	21.09	Профминимум	Учусь находить новых друзей и интересные занятия	Беседа
13	25.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа
14	26.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Дисциплина и порядок – наши верные друзья	Беседа
15	27.09	Проектная деятельность	Музей хранилище исторических истоков	Экскурсия
16	28.09	Профминимум	Система образования России	Беседа
17	02.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День учителя	Беседа

18	03.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Как научиться соблюдать режим дня	Беседа
19	04.10	Проектная деятельность	История экспонатов, представленные в экспозиции школьного музея	Беседа
20	05.10	Профминимум	Путешествие в страну Экономика	Беседа
21	09.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа
22	10.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Курить - здоровье губить	Беседа
23	11.10	Проектная деятельность	История экспонатов, представленные в экспозиции школьного музея	Беседа
24	12.10	Профминимум	Россия в деле. Лесная промышленность	Беседа
25	16.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Беседа
26	17.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Поведение учащихся в школе и дома	Час общения
27	18.10	Проектная деятельность	Сбор и систематизация материала	Час общения
28	19.10	Профминимум	Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Беседа
29	23.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День спецназа	Беседа
30	24.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктаж по технике безопасности в дни осенних каникул	Беседа-инструктаж
31	25.10	Проектная деятельность	Сбор и систематизация материала	Час общения
32	26.10	Профминимум	Операция "Чистый класс"	Практическое занятие
33	07.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День народного единства	Беседа
34	08.11	Проектная деятельность	Что такое архив?	Беседа
35	09.11	Профминимум	Семья и семейные ценности. Что мы знаем о деньгах?	Беседа

36	13.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет (цифровая экономика) новые профессии	Беседа
37	14.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Наркомания - путь в бездну	Беседа
38	15.11	Проектная деятельность	О чем рассказывает собранные материалы?	Беседа
39	16.11	Профминимум	У цветов банный день	Практическое занятие
40	20.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Беседа
41	21.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Умей сказать "Нет"	Игровая программа
42	22.11	Проектная деятельность	Музейная коллекция	Практическое занятие
43	23.11	Профминимум	Россия в деле	Беседа
44	27.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Что такое Родина?	Беседа
45	28.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Привычки - хорошие и плохие	Беседа
46	29.11	Проектная деятельность	Музейная коллекция	Практическое занятие
47	30.11	Профминимум	Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство)	Беседа
48	04.12	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Мы вместе	Беседа
49	05.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Правда об алкоголе	Беседа
50	06.12	Проектная деятельность	Я - архивиус	Беседа
51	07.12	Профминимум	Типы профессий	Беседа
52	11.12	Коммуникативная деятельность	Главные законы страны	Беседа

		"Разговоры о важном"		
53	12.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт любить сильным и здоровым быть	Игра-соревнование
54	13.12	Проектная деятельность	Я - архивиус	Беседа
55	14.12	Профминимум	Государственное управление и общественная безопасность	Беседа
56	18.12	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Герои нашего времени	Беседа
57	19.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Огонь - друг и враг человека	Беседа
58	20.12	Проектная деятельность	Сбор и систематизация материала	Практическая работа
59	21.12	Профминимум	Здоровье и профессия	Беседа
60	25.12	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Новогодние семейные традиции разных народов России	Беседа
61	26.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Опасные и безопасные ситуации. Инструктаж по технике безопасности в дни зимних каникул.	Беседа-инструктаж
62	27.12	Проектная деятельность	Все экскурсии ведет человек - экскурсовод	Беседа
63	28.12	Профминимум	Моё будущее — моя страна	Беседа
64	09.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Беседа
65	10.01	Проектная деятельность	Мастер класс по проведению экскурсии школьному музею	Практическая работа
66	11.01	Профминимум	Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	Беседа
67	15.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Налоговая грамотность	Беседа
68	16.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Вместе весело играть	Игровая программа
69	17.01	Проектная деятельность	Искусство экспозиции. Экспозиция и	Беседа

			выставка	
70	18.01	Профминимум	День полезных дел	Практическое занятие
71	22.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа
72	23.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Что такое правонарушения?	Беседа
73	24.01	Проектная деятельность	Основные этапы подготовки музейной экскурсии	Практическое занятие
74	25.01	Профминимум	Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Беседа
75	29.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Союзники России	Беседа
76	30.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Какое питание необходимо моему организму	Беседа
77	31.01	Проектная деятельность	История одной вещи	Практическое занятие
78	01.02	Профминимум	Сегодня ты решил привести в порядок книги	Практическое занятие
79	05.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Беседа
80	06.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Суд над сигаретой	Беседа
81	07.02	Проектная деятельность	История одной вещи	Практическое занятие
82	08.02	Профминимум	Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	Беседа

83	12.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День первооткрывателя	Беседа
84	13.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Память - кладовая знаний	Беседа
85	14.02	Проектная деятельность	Составление плана экскурсии	Беседа
86	15.02	Профминимум	Как мы выполняем свои поручения	Практическое занятие
87	19.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Беседа
88	20.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Все только о мальчиках	Беседа
89	21.02	Проектная деятельность	Составление плана экскурсии	Беседа
90	22.02	Профминимум	Россия креативная: узнаю творческие профессии	Беседа
91	26.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Как найти свое место в обществе	Беседа
92	27.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Викторина "В мире спорта"	Викторина
93	28.02	Проектная деятельность	Я - экскурсовод	Практическое занятие
94	29.02	Профминимум	Операция "Внешний вид"	Практическое занятие
95	04.03	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа
96	05.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	Экстремальная ситуация	Беседа
97	06.03	Проектная деятельность	Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира	Беседа
98	07.03	Профминимум	Один день в профессии (учитель, актер, эколог)	Беседа
99	11.03	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Беседа
100	12.03	Спортивно-оздоровительная	Школьник вышел на улицу	Экскурсия

		деятельность		
101	13.03	Проектная деятельность	Сбор и систематизация материала	Практическая работа
102	14.03	Профминимум	Один день в профессии (пожарный, ветеринар, повар)	Экскурсия
103	25.03	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Россия - здоровая держава	Беседа
104	26.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	Крым. Путь домой (Разговор о важном за 18.03)	Беседа
105	27.03	Проектная деятельность	Сбор и систематизация материала	Практическая работа
106	28.03	Профминимум	Кем быть? Знакомство со строительными профессиями	Беседа
107	01.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Беседа
108	02.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!	Игра
109	03.04	Проектная деятельность	Сбор и систематизация материала	Практическая работа
110	04.04	Профминимум	Каждой вещи - свое место	Практическое занятие
111	08.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	"Я вижу Землю!"	Беседа
112	09.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровый образ жизни - это здорово!	Игровая программа
113	10.04	Проектная деятельность	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	Практическое занятие
114	11.04	Профминимум	Пробую профессию в цифровой сфере	Практическое занятие
115	15.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Беседа
116	16.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир без табачного дыма	Беседа

117	17.04	Проектная деятельность	Пополнение сбора информации для участия в акции «Бессмертный полк»	Практическое занятие
118	18.04	Профминимум	Операция "Чистый двор"	Практическое занятие
119	22.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Экологичное потребление	Беседа
120	23.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Как научиться жить в мире людей	Беседа
121	24.04	Проектная деятельность	Изготовление планшета	Практическое занятие
122	25.04	Профминимум	Пробую профессию в сфере медицины	Экскурсия
123	29.04 (четверг)	Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир красивый и некрасивый	Экскурсия
124	02.05	Профминимум	Семейная экономика	Практическое занятие
125	06.05	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Урок памяти	Беседа
126	07.05 (понед.)	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Труд крут	Беседа
127	13.05	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседа
128	14.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	Береги здоровье смолоду!	Устный журнал
129	15.05	Проектная деятельность	Сбор и систематизация материала	Практическая работа
130	16.05	Профминимум	Моё будущее — моя страна	Беседа
131	20.05	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Беседа
132	21.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир без табачного дыма	Беседа

133	22.05	Проектная деятельность	Создание мультимедийной презентации «Наш школьный»	Практическое занятие
134	23.05	Профминимум	Экскурсия на хлебное поле	Экскурсия
135	27.05	Коммуникативная деятельность	Каким я был? Каким я стал? Чего я достиг в этом году?	Час общения
136	28.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	Безопасное поведение учащихся в дни летних каникул	Беседа-инструктаж

Литература

1. Гайдина, Л.И. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий. 1-4 классы/ Л.И. Гайдина. – Москва: Вако, 2009.
2. Гайдина, Л.И. Группа продленного дня/ Л. И. Гайдина. – Москва: Вако, 2013.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы/ Н. И. Дереклеева. – Москва: Вако, 2007.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя. 1-4 классы/ Н.И. Дереклеева. – Москва: Вако, 2005.
5. Кенеман А.В. Детские народные подвижные игры/ А.В. Кенеман. – Москва: Просвещение, 1995.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы/ В.И. Ковалько. – Москва: Вако, 2004.
7. Коган М.С. На природу с классом! Праздники, игры, затеи летом и осенью/ М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
8. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках/ Л. Лихачева. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1996.
9. Давыдова А.В.Классные часы. 5класс. –Киров: ООО ВАКО, 2012.
10. Попова, Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/ Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Черных О.Г., Дмитриева А.А. Внеклассные мероприятия 5 класс/ ООО ВАКО. - Москва, 2013г.
- 12.Пожарная безопасность в школе/ Л.Ю. Скрипник. – Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2005.
13. Старункина, Е.Л. Этика и этикет в начальной школе/ Е.Л. Старункина. –Москва: Школьная Пресса, 2004.

14. Худенко, Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (корр.) школе-интернат, детском доме. Пособие для воспитателей и учителей/ Е.Д. Худенко. –Москва: АРКТИ, 2005.
15. Чен, Н.В. Забавные поделки шаг за шагом/ Н.В. Чен. – Белгород: Клуб семейного досуга, 2012.
16. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет/ Т.А. Шорыгина. – Москва: ТЦ Сфера, 2008.
17. Щеблыкин, И.К. Аппликационные работы в начальных классах/ И.К. Щеблыкин. – Москва: Просвещение, 1990.
18. Жиренко О.Е. Внеклассный мероприятия 3 класс/ ООО «Веко», 2014.
19. Фисенко М.А. Классные часы 4 класс, 1-2 части/ ИТД «Корифей» - Волгоград, 2005.
20. Интернет-ресурсы.