

ГКОУ УР «БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК воспитателей
протокол № 4
от «25» августа 2023 г

Утверждена
приказом директора
№ 98-од
от «31» августа 2023 года

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
в 7Г,8Г классах**

Составитель: воспитатель высшей
квалификационной категории
Крутихина Татьяна Аркадьевна

с.Большая Уча
2023г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7Г,8Г классов разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);
- Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 2 вариант
- Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования

принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются :

1) поддержка всех видов деятельности обучающихся в достижении планируемых личностных результатов освоения программы общего образования, развитии их жизненной компетенции;

2) развитие навыков общения и коммуникации с окружающими;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни в доступных для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития пределах;

4) расширение представлений об окружающем мире, повышение познавательной активности обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;

6) формирование культуры поведения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:

1) Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, формирование навыков соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2) Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся пределах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, в том числе в сфере формирования бытовых навыков и навыков самообслуживания.

3) Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения.

4) Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских (художественное творчество, театрализованная деятельность).

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного

действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной социальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть

последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального

взаимодействия;

— способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

— способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;

— способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

— мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

Направления Разделы	Количество часов	Формы организации				
		Беседа	Практи- ческое занятие	Игра	Экскурс ия	Кружки
Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	36	36	-	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	40	19	12	9	-	-
Проектная деятельность	61	21	35	3	2	-
Профориентация	33	21	6	1	5	
Художественно-эстетическая деятельность	34	-	-	-	-	34
Всего	204	97	53	13	7	34

Художественно-эстетическое направление реализуется путём посещения детей школьных кружков ДООП («Театральный», «Рубанок», «Арт-точка», «Вязание», «Фантазия»).
Программа кружков реализуется педагогами дополнительного образования.

Календарно - тематическое планирование.

	Дата	Дата	Направление	Мероприятие	Форма
1	01.09		Спортивно-оздоровительное	Конкурсно-игровая программа «И снова в школу!»	Игра
2	04.09		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День Знаний	Беседа
3	05.09		Проектная деятельность	Памятник - это память (о человеке, важном событии, или даже животном) в будущем.	Беседа
4	06.09		Спортивно-оздоровительное	Красный, желтый, зеленый.	Игра
5	07.09		Профминимум	Пожарным можешь ты не быть	Беседа
6	08.09		Проектная деятельность	195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого (1828-1910)	Беседа
7	11.09		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Там, где Россия.	Беседа
8	12.09		Проектная деятельность	Исторические памятники нашего села.	Экскурсия
9	13.09		Спортивно-оздоровительное	Пожарам – нет! Отчего происходят пожары.	Беседа
10	14.09		Профминимум	«Ознакомление дошкольников с профессией библиотекарь». Экскурсия в библиотеку.	Экскурсия
11	15.09		Проектная деятельность	Акция «Посади дерево».	Практическое занятие
12	18.09		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	Беседа
13	19.09		Проектная деятельность	"Быть здоровым – здорово."	Беседа
14	20.09		Спортивно-оздоровительное	Изготовление плаката « Мой выбор – быть	Практическое занятие

				здоровым».	
15	21.09		Профминимум	Сбор и засушка осенних листьев.	Практическое занятие
16	22.09		Проектная деятельность	История возникновения коллективных танцев. Знакомство с танцем «То что нужно».	Практическое занятие
17	25.09		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа
18	26.09		Проектная деятельность	Уважение и внимание к пожилому человеку.	Беседа
19	27.09		Спортивно-оздоровительное	Практикум «Конфликты, как их предотвратить?».	Практическое занятие
20	28.09		Профминимум	Знакомство с профессией флориста. Составление осенних букетов.	Практическое занятие
21	29.09		Проектная деятельность	Акция «Открытка своими руками пожилым родственникам».	Практическое занятие
22	02.10		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День учителя.	Беседа
23	03.10		Проектная деятельность	Разучивание танца «То что нужно».	Практическое занятие
24	04.10		Спортивно-оздоровительное	День защиты животных.	Беседа с элементами игры
25	05.10		Профминимум	Учусь находить новых друзей и интересные занятия	Беседа
26	06.10		Проектная деятельность	Выступление на концерте, посвященному ко дню учителя.	Практическое занятие
27	09.10		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа
28	10.10		Проектная деятельность	Удмуртия моя.	Беседа
29	11.10		Спортивно-оздоровительное	Детский дорожно-транспортный травматизм	Беседа
30	12.10		Профминимум	Система образования России.	Беседа

31	13.10		Проектная деятельность	Путешествие по родному краю.	Игра
32	16.10		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России .	Беседа
33	17.10		Проектная деятельность	Изготовление флага Удмуртской Республики	Практическое занятие
34	18.10		Спортивно-оздоровительное	Что нужно знать, чтобы не стать жертвой.	Беседа
35	19.10		Профминимум	Путешествие в страну Экономика	Беседа
36	20.10		Проектная деятельность	Шашки – зарядка для ума. Ознакомление с историей шашечной игры.	Практическое занятие
37	23.10		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День спецназа	Беседа
38	24.10		Проектная деятельность	Сказка про « Шашечное королевство». Ознакомление с шашечной доской и правилами игры	Практическое занятие
39	25.10		Спортивно-оздоровительное	Инструктаж по технике безопасности в дни осенних каникул	Беседа-инструктаж
40	26.10		Профминимум	Операция "Чистый класс"	Практическое занятие
41	27.10		Проектная деятельность	Индивидуальные тренировочные занятия игры «Шашки».	Практическое занятие
42	07.11		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День народного единства	Беседа
43	08.11		Спортивно-оздоровительное	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Беседа-рассуждение
44	09.11		Профминимум	Семья и семейные ценности. Что мы знаем о деньгах?	Беседа
45	10.11		Проектная деятельность	115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н.Носова	Беседа
46	13.11		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Россия - взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Практическое занятие
47	14.11		Проектная деятельность	Просмотр фильма Приключения Незнайки и	Беседа

				его друзей.	
48	15.11		Спортивно-оздоровительное	Профилактика школьная - наука достойная!	Беседа
49	16.11		Профминимум	Уход за комнатными цветами.	Практическое занятие
50	17.11		Проектная деятельность	Твои права и обязанности.	Беседа
51	20.11		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День матери О взаимоотношениях в семье	Беседа
52	21.11		Проектная деятельность	История возникновения праздника «День матери». Разучивание стихов, песен	Практическое занятие
53	22.11		Спортивно-оздоровительное	Я в незнакомой компании.	Беседа
54	23.11		Профминимум	Знакомство с профессией кондитер.	Беседа
55	24.11		Проектная деятельность	Стенгазета «Вместе с мамой интересно»	Практическое занятие
56	27.11		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Что такое Родина?	Беседа
57	28.11		Проектная деятельность	Открытка для мамы.	Практическое занятие
58	29.11		Спортивно-оздоровительное	Недостатки, как от них избавиться?	Беседа
59	30.11		Профминимум	Что значит мастерство в любой профессии.	Беседа
60	01.12		Проектная деятельность	«Конвенция о правах ребёнка в сказках». Право на имя . Х. К. Андерсен «Дюймовочка»; просмотр м/ма Ш.Перро «Золушка».	Беседа с элементами рассуждения
61	04.12		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Мы вместе.	Беседа
62	05.12		Проектная деятельность	Право на неприкосновенность жилища. Сказки « Три поросенка», «Волк и семеро козлят»	Беседа с элементами рассуждения
63	06.12		Спортивно-оздоровительное	Курить – здоровью вредить.	Беседа

64	07.12		Профминимум	Мастер по ремонту и пошиву обуви – экскурсия в обувную мастерскую	Экскурсия
65	08.12		Проектная деятельность	Право на жизнь, выживание и свободное развитие. Ш. Перро «Красная Шапочка», Д. Н, Мамин-Сибиряк «Серая Шейка»	Беседа с элементами рассуждения
66	11.12		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Главный закон страны.	Беседа
67	12.12		Проектная деятельность	Право на учёбу, развитие просмотр м/ма «Приключения Буратино»	Беседа
68	13.12		Спортивно-оздоровительное	Разучивание новогоднего флэшмоба	Практическое занятие
69	14.12		Профминимум	«Необычные условия труда». Примеры профессий – водолазы, шахтеры, маляры, монтажники.	Беседа
70	15.12		Проектная деятельность	Закрепление новогоднего флэшмоба	Практическое занятие
71	18.12		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Герои нашего времени.	Беседа
72	19.12		Проектная деятельность	Почему на Новый год украшают ёлку. История украшения Новогодней ёлки.	Беседа с элементами рассуждения
73	20.12		Спортивно-оздоровительное	Эталоны мужского и женского поведения	Беседа
74	21.12		Профминимум	Россия в деле.	Беседа
75	22.12		Проектная деятельность	История новогодней игрушки. Изготовление «новогодних колокольчиков»	Практическое занятие
76	25.12		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Новогодние семейные традиции разных народов России	Беседа
77	26.12		Проектная деятельность	Технология выполнения Новогодней ёлки своими руками.	Практическое занятие
78	27.12		Спортивно-	Пиротехника – не забава.	Беседа-

			оздоровительное	Инструктаж по технике безопасности в дни зимних каникул.	инструктаж
79	28.12		Профминимум	Мир профессий.	Беседа
80	29.12		Проектная деятельность	Новогоднее представление.	Игра
81	09.01		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Беседа
82	10.01		Спортивно-оздоровительное	Пожары. Средства пожаротушения. Правила поведения	Практическое занятие
83	11.01		Профминимум	Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны	Беседа
84	12.01		Проектная деятельность	Индивидуальные тренировочные занятия игры «Шашки».	Практическое занятие
85	15.01		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Налоговая грамотность.	Беседа
86	16.01		Проектная деятельность	Выращивание петунии для цветника изучение информации об условиях ухода за растениями.	Беседа
87	17.01		Спортивно-оздоровительное	Стенгазета «Питайся правильно и в меру».	Практическое занятие
88	18.01		Профминимум	Огромный мир профессий.	Беседа
89	19.01		Проектная деятельность	Подготовка материала и посадка растений.	Практическое занятие
90	22.01		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Непокоренные. (80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады)	Беседа
91	23.01		Проектная деятельность	Знакомство с искусством оригами.	Практическое занятие
92	24.01		Спортивно-оздоровительное	Вредное влияние табака и спиртных напитков на любой живой организм.	Беседа
93	25.01		Профминимум	Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Беседа

94	26.01		Проектная деятельность	Собачка.	Практическое занятие
95	29.01		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Союзники России .	Беседа
96	30.01		Проектная деятельность	Юные защитники Отечества.	Игра
97	31.01		Спортивно-оздоровительное	Наркотики – это смерть. Изготовление буклета	Практическое занятие
98	01.02		Профминимум	День полезных дел	Практическое занятие
99	02.02		Проектная деятельность	Кошечка.	Практическое занятие
100	05.02		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Д. Менделеева. 190 лет со дня рождения	Беседа
101	06.02		Проектная деятельность	Бумажный самолётик.	Практическое занятие
102	07.02		Спортивно-оздоровительное	Когда наступает уголовная ответственность?	Беседа
103	08.02		Профминимум	Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	Беседа
104	09.02		Проектная деятельность	Счастье в сказках и наяву (обзор русских народных сказок) Анкета «Представление о счастье»	Беседа
105	12.02		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День первооткрывателя.	Беседа
106	13.02		Проектная деятельность	Чтение и обсуждение сказки «Царевна-лягушка». Как описывается счастье в этих сказках?	Беседа
107	14.02		Спортивно-оздоровительное	Просмотр видеофильма о причинах и последствиях пожаров.	Беседа
108	15.02		Профминимум	Операция «Чистый дом».	Практическое занятие
109	16.02		Проектная деятельность	Чтение и обсуждение сказки «Сивка-Бурка»	Беседа
110	19.02		Коммуникативная деятельность	День защитника Отечества. 280 лет со дня	Беседа

			"Разговоры о важном"	рождения Федора Ушакова	
111	20.02		Проектная деятельность	Чтение и обсуждение сказки «Морозко».	Беседа
112	21.02		Спортивно-оздоровительное	Я многое могу.	Практическое занятие
113	22.02		Профминимум	Россия креативная: узнаю творческие профессии	Беседа
114	26.02		1. Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Как найти свое место в обществе?	Беседа
115			2. Спортивно-оздоровительное	Весёлые старты	Игра
116	27.02		Проектная деятельность	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Беседа
117	28.02		Спортивно-оздоровительное	Свое здоровье береги – сам себе ты помоги!	Практическое занятие
118	29.02		Профминимум	«Профессия – доктор для машин» Показ презентации: «Автомеханик». Просмотр развивающего мультфильма: «Автомеханик»	Беседа
119	01.03		Проектная деятельность	Подарок для мамы «Куколка из ниток».	Практическое занятие
120	04.03		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Всемирный фестиваль молодежи.	Беседа
121	05.03		Проектная деятельность	Стенгазета «Любимым мамам».	Практическое занятие
122	06.03		Спортивно-оздоровительное	Мы за здоровый образ жизни.	Практическое занятие
123	07.03		Профминимум	Один день в профессии (учитель, актер, эколог)	Беседа
124	11.03		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	«Первым делом самолеты...». О гражданской авиации	Беседа
125			2. Спортивно-оздоровительное	Путешествие по тропе здоровья.	Игра
126	12.03		Проектная деятельность	Широкая Масленица – история и традиции. Блины – символ Масленицы	Практическое занятие
127	13.03		Спортивно-оздоровительное	Технология приготовления русских блинов	Практическое занятие

128	14.03		Профминимум	Один день в профессии (пожарный, ветеринар, повар)	Экскурсия
129	15.03		Проектная деятельность	Инструктаж по технике безопасности в дни весенних каникул	Беседа-инструктаж
130	25.03		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Россия – здоровая держава.	Беседа
131	26.03 (18.03)		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Крым – дорога домой.	Беседа
132	27.03		Спортивно-оздоровительное	Весёлые старты	Игра
133	28.03		Профминимум	Кем быть? Знакомство со строительными профессиями	Беседа
134	29.03		Проектная деятельность	Игра на ложках «Прянички»	Практическое занятие
135	01.04		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Беседа
136	02.04		Проектная деятельность	Отработка различных «ударов» в игре на ложках: «Прянички»	Практическое занятие
137	03.04		Спортивно-оздоровительное	Как не попасть в беду.	Беседа
138	04.04		Профминимум	Беседа «Знакомство с профессией Портной/швея»	Беседа
139	05.04		Проектная деятельность	Отработка различных «ударов» в игре на ложках: «Прянички»	Практическое занятие
140	08.04		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Беседа
141	09.04		Проектная деятельность	Отработка «ударов» в игре на ложках: «лошадка, часики»	Практическое занятие
142	10.04		Спортивно-оздоровительное	Правила поведения на дороге. Обязанности пешеходов.	Беседа
143	11.04		Профминимум	«Профессия – Электрик» Просмотр мультфильма об электричестве из серии	Беседа

				«Фиксики»: «Электричество».	
144	12.04		Проектная деятельность	Отработка «ударов» в игре на ложках: «лошадка, часики, каша стоит...»	Практическое занятие
145	15.04		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	215 лет со дня рождения Гоголя.	Беседа
146	16.04		Проектная деятельность	Разучивание нового приёма игры на ложках «Кошка ленивая» «Лягушка»	Практическое занятие
147	17.04		Спортивно-оздоровительное	Делай с нами! Делай как мы! Делай лучше нас!	Игра
148	18.04		Профминимум	Устный журнал «Кем быть? Все профессии нужны, все профессии важны!»	Беседа
149	19.04		Проектная деятельность	Отработка синхронной игры на ложках «Смуглянка»	Практическое занятие
150	22.04		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Экологическое потребление.	Беседа
151	23.04		Проектная деятельность	Совершенствование игры на ложках «Смуглянка»	Практическое занятие
152	24.04		Спортивно-оздоровительное	"Здоровый образ жизни - главное условие профилактики возникновения вредных привычек".	Беседа
153	25.04		Профминимум	Экскурсия в кабинет детского врача – педиатра.	Экскурсия
154	26.04		Проектная деятельность	Повторение игры на ложках «Смуглянка»	Практическое занятие
155	29.04 (четв)		Спортивно-оздоровительное	Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления.	Беседа
156	02.05		Профминимум	Игра - конкурс «Поиграем в экономику».....	Игра
157	06.05		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Урок памяти	Беседа
158	07.05 (понед)		Проектная деятельность	Чтение детских произведений о детях войны.	Беседа
159	13.05		Коммуникативная деятельность	Будь готов! Ко дню детских	Беседа

			"Разговоры о важном"	общественных организаций .	
160	14.05		Проектная деятельность	Субботник «Чистый парк»	Практическое занятие
161	15.05		Спортивно-оздоровительное	Улица полна неожиданностей	Практическое занятие
162	16.05		Профминимум	Экскурсия к конному двору с. Большая Уча	Экскурсия
163	17.05		Проектная деятельность	Как интересен этот мир.	Экскурсия
164	20.05		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Беседа
165	21.05		Проектная деятельность	Знай и люби родную природу.	Экскурсия
166	22.05		Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на свежем воздухе.	Игра
167	23.05		Профминимум	Наблюдение за работой продавца.	Экскурсия
168	24.05		Проектная деятельность	Лекарства - сорняки.	Экскурсия
169	27.05		Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Труд крут!	Беседа
170	28.05		Спортивно-оздоровительное	Инструктаж по технике безопасности в дни весенних каникул	Беседа-инструктаж

Литература

1. Гайдина, Л.И. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий. 1-4 классы/ Л.И. Гайдина. – Москва: Вако, 2009.
2. Гайдина, Л.И. Группа продленного дня/ Л. И. Гайдина. – Москва: Вако, 2013.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы/ Н. И. Дереклеева. – Москва: Вако, 2007.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя. 1-4 классы/ Н.И. Дереклеева. – Москва: Вако, 2005.
5. Кенеман А.В. Детские народные подвижные игры/ А.В. Кенеман. – Москва: Просвещение, 1995.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы/ В.И. Ковалько. – Москва: Вако, 2004.
7. Коган М.С. На природу с классом! Праздники, игры, затеи летом и осенью/ М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
8. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках/ Л. Лихачева. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1996.
9. Давыдова А.В.Классные часы. 5класс. –Киров: ООО ВАКО, 2012.
10. Попова, Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/ Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Черных О.Г., Дмитриева А.А. Внеклассные мероприятия 5 класс/ ООО ВАКО. - Москва, 2013г.
- 12.Пожарная безопасность в школе/ Л.Ю. Скрипник. – Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2005.
13. Старункина, Е.Л. Этика и этикет в начальной школе/ Е.Л. Старункина. –Москва: Школьная Пресса, 2004.
14. Худенко, Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (корр.) школе-интернат, детском доме. Пособие для воспитателей и учителей/ Е.Д. Худенко. –Москва: АРКТИ, 2005.
15. Чен, Н.В. Забавные поделки шаг за шагом/ Н.В. Чен. – Белгород: Клуб семейного досуга, 2012.
16. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет/ Т.А. Шорыгина. – Москва: ТЦ Сфера, 2008.
17. Щеблыкин, И.К. Аппликационные работы в начальных классах/ И.К. Щеблыкин. – Москва: Просвещение, 1990.
18. Жиренко О.Е. Внеклассный мероприятия 3 класс/ ООО «Веко», 2014.
- 19.ФисенкрМ.А. Классные часы 4 класс, 1-2 части/ ИТД «Корифей» - Волгоград, 2005.
- 20.Сборник внеклассных мероприятий «Мир профессий глазами детей»
21. Интернет-ресурсы.

<https://razgovor.edsoo.ru/>

<https://newuroki.net/category/konspekty-urokov-dlya-uchitelya-klassnyj-rukovoditel/proforientacionnye-uroki/?ysclid=ln5ocr3vit642868706> профориентация

<https://ya.ru/video/preview/3126550986634401818> приемы игры на ложках «Пойду ль я, выйду ль я...»

<https://ya.ru/video/preview/742104057370185071> игра на ложках ритмический рисунок на 6 и 7

<https://youtube.com/watch?v=miZcxLKgRqE&feature=share> флэшмоб

https://youtube.com/watch?v=ryB9_MW11-4&feature=share танец то что нужно

<https://youtu.be/Y2aYVx7nsk0> светит месяц

<https://youtube.com/watch?v=-0FdKpdTF0Y&feature=share> горка дети ложка

<https://youtube.com/watch?v=FhWW1dB-Ef4&feature=share> ложки каша

<https://youtube.com/watch?v=Mgs7D-2IxEk&feature=share> скоро вольмар придет ложки

<https://youtu.be/TwLhHN4dksE> серия обучающих видео уроков игры на ложках