

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Удмуртской
Республики
«Большеучинская школа- интернат»

Принято
на педагогическом
совете
протокол №4 _____
от 28.08.2023г.

Утверждено приказом директора:
ГКОУ УР

«Большеучинская школа-интернат»

Е.В. Балахонской

Приказ №100-од от 01.08.2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
(адаптированная для детей с ОВЗ)
«Цветочные фантазии»
Возраст обучающихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Иванова Татьяна
Петровна, педагог
дополнительного
образования

С. Большая Уча, 2023год

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1 Пояснительная записка

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ “Об образовании в Российской Федерации
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 “Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н “Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 “Об утверждении СанПиН 2.4.3648 20 “Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”
- Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 23 июня 2020 года № 699 “Об утверждении целевой модели развития системы дополнительного образования детей в Удмуртской Республике”
- Устав образовательного учреждения
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»

Общая характеристика программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочные фантазии» предоставляет возможности для ознакомления с богатством народных художественных ремесел, современного декоративно-прикладного искусства.

Программа, направленная на развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию.

Сегодня мода на искусственные цветы вновь вернулась. Их используют не только для отделки платья, костюма или шляпки. Декоративные цветы служат для оформления витрин, сцен, украшения интерьера, т.е. стали выполнять эстетическую функцию, так как такое украшение создаёт атмосферу необычного, торжественного.

Изготовление искусственных цветов – это полностью ручной труд и именно это делает каждую вещь, изготовленную мастером эксклюзивной.

Направленность программы – художественная.

Актуальность программы обусловлена интересом детей к созданию работ из различных материалов, что дает возможность получить детям знания, умения и навыки по изготовлению разных видов искусственных цветов, ее практической оригинальностью авторского замысла, мастерство исполнения.

Отличительная особенность программы. Комплексный подход планирования программного материала позволяет расположить его по возрастающей сложности и объему, по годам обучения, учитывая при этом воспитывающий и развивающий характер содержания программы.

Новизна программы состоит в том, что она включает в себя обучение многообразным техникам изготовления искусственных цветов, что сейчас очень важно для декорирования современного интерьера.

Педагогическая целесообразность: программа способствует развитию познавательной активности обучающихся, возвращает к истокам народного творчества, сохранению национальных традиций.

Уровень сложности программы - базовый.

Адресат программы – рабочая программа предназначена для учащихся (преимущественно для девочек) с умственной отсталостью 11-17 лет и составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Дети принимаются без специального отбора.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями учащихся. Возможно обучение детей с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов.

Наполняемость учебной группы – от 10 до 15 человек.

Форма обучения: очная

Объем программы–68 часов.

Срок освоения программы –1 год, 9 месяцев, 34 недели.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа, продолжительность занятия 40 минут ,перерыв между занятиями-10 минут.

1.2.Цель и задачи программы

Цель: Углубление и расширение знаний об истории и развитии искусственных цветов, формирование знаний по основам композиции, освоение техник изготовления цветов.

Задачи:

- 1.Овладеть навыками работы с тканями, направленными на воспитание художественного вкуса.
- 2.Развивать моторные навыки, образное мышление, внимание, фантазию, творческие способности.

3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, настойчивость в достижении цели.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу.	1	1		Беседа
2	Инструктажи (ППБ, ПДД, поведение детей на воде в осенний период, противодействие терроризму, по охране труда, ТБ при работе электронагревательными приборами (утюгом, эл. плиткой), ТБ с режущими и колющими предметами).	1	1		Вводный контроль
3	Поход выходного дня «Цветы вокруг нас»	2	2		Наблюдение, творческая работа
4	Основные приемы изготовления искусственных цветов из ткани, бумаги.	10	4	6	Педагогическое наблюдение, практическая работа, выставка
5	Изготовление цветов из фоамирана	10	4	6	Самостоятельная работа, выставка
6	Изготовление цветов из атласной ленты	10	2	8	Творческая работа, выставка
7	Аранжировка букетов	6	2	4	Наблюдение, практическая работа, выставка
8	Изготовление сувениров	8	1	7	Творческая работа, выставка
9	Творческие проекты	4	1	3	Защита проекта
10	Воспитательно-развивающие мероприятия	2	2		Беседа, творческая работа
11	Изготовление цветов из холодного фарфора	10	4	6	Творческая работа, Выставка, выставка
12	Самостоятельная работа	2		2	Творческая работа
13	Итоговая аттестация	1		1	Тестирование
14	Итоговое мероприятие «Ярмарка талантов»	1		1	Выставка, просмотр

	итого	68	24	44	
--	--------------	-----------	-----------	-----------	--

Содержание учебного плана

Тема1.Введение в программу(1ч)

Теория: Введение в программу. История искусственных цветов. Виды тканей.

Тема2.Инструктажи(1ч)

Теория: (ППБ, ПДД, поведение детей на воде в осенний период, противодействие терроризму, по охране труда, ТБ при работе электронагревательными приборами (утюгом, эл. плиткой), ТБ с режущими и колющими предметами).

Тема3.Поход выходного дня «Цветы вокруг нас»(2ч)

Теория: Знакомство с цветами

Тема4. Основные приемы изготовления искусственных цветов из ткани, бумаги (10ч)

Теория: История возникновения искусственных цветов. Познакомить материалы и инструменты.

Практика: Изготовление цветов из ткани, бумаги. Работа с клеем.

Изготовление сложных тычинок из ваты, бусин. Правильное обматывание проволоки, гофрирование лепестков.

Тема5. Изготовление цветов из фоамирана(10ч)

Теория: Познакомить с новым материалом. Свойства фоамирана. ТБ с электроприборами, ножницами, проволокой, клеем.

Практика: Изготовление цветов, подготовка лекал, ткани. Сборка цветов по инструкции.

Тема6. Изготовление цветов из атласной ленты(10ч)

Теория: Познакомить с видами атласных лент. ТБ работы с иглой. Продумать эскиз своей работы.

Практика: Подготовить ленты. Нарисовать эскиз работы. Приступить к практической работе.

Тема7. Аранжировка букетов(6ч)

Теория: Цветовой круг, основные характеристики цвета, его свойства.

Создание выразительных работ с помощью цвета. Формы букетов.

Практика: Подготовка материала, приступить к практической части.

Тема8.Изготовление сувениров (8ч)

Теория:История сувенира.

Практика: Изготовление декоративных фоторамок ко Дню Учителя. Изготовление цветов календарным праздникам. Изготовление декоративных открыток к Новому году. Изготовление сувенирных открыток ко дню Святого Валентина. Изготовление поздравительных открыток к 8 Марта. Изготовление поделок к районным мероприятиям по плану. Оформление мини выставок по плану. Выполнение сувениров к празднику или знаменательной дате. Оформление работ.

Тема9.Творческие проекты (4ч)

Теория: Выбор темы. Подготовка материала

Практика: Изготовление работы по-этапно с фото .

Тема10.Воспитательно-развивающие мероприятия (2ч)

Теория: Раскрыть темы, обсудить, подвести итоги.

Тема11.Изготовление цветов из холодного фарфора(10ч)

Теория: Познакомить с материалом- холодный фарфор. ТБ работы с горячим пистолетом. Продумать эскиз своей работы.

Практика: Подготовить фарфор. Нарисовать эскиз работы. Приступить к практической работе.

Тема12.Самостоятельная работа(2ч)

Практика: Выполнение творческой работы в любой технике.

Тема13 .Итоговая аттестация(1ч)

Практика:Итоговое тестирование.

Тема14. Итоговое мероприятие «Ярмарка талантов» (1ч)

Практика:Награждение, поощрение учащихся за активное участие выставках.

1.4 Планируемые результаты

Личностные:

- развитие у ученика устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- развитие ассоциативных способностей, воображения, образного мышления;
- воспитание аккуратности при выполнении работы;

Метапредметные:

- умение организовывать и содержать в порядке свое рабочее место;
- умение работать самостоятельно и в коллективе;
- способность доводить начатое дело до конца;
- умение грамотно оценить работу, находить ее достоинства и недостатки;

Предметные:

- знание истории искусства изготовления и область применения цветов из ткани, бумаги;
 - знание основ композиции;
 - умение подбирать цветовую гамму, передавать цветом эмоции в творческой работе;
 - умение правильно использовать материалы в соответствии со своим замыслом, использование разнообразия материалов .
- технологии изготовления простых цветов из ткани;
- умение собирать простой цветок, составлять букет из простых цветов.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.2. Условия реализации программы

База проведения: реализации образовательной программы осуществляется в ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат». Кабинет для занятий представляет собой просторное, светлое, проветриваемое помещение. Кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием и материалом для работы, методическими, дидактическими и техническими средствами: методическими

В помещении имеется экран для видеотрансляций, стенды для наглядного материала, таблиц, небольших выставок, а так же подсобные помещения для хранения материалов, работ учащихся.

В кабинете имеются ученические столы и стулья, классная доска, стеллажи с материалом для кружка.

- раскройный стол -
- столы для ручных работ- стулья
- гладильная доска
- электроутюг
- термопистолет
- стеки

Оборудование и материалы(на 1 учащегося)

- Ножницы
- Иглы швейные ручные
- бисер, стеклярус, бусы;
- салфетки
- нитки
- тонкая проволока;
- линейка;
- картон;
- папка с образцами;
- цветная тесьма;
- журналы
- вазы;
- рамки;
- рамку для ткачества;
- клей ПВА;
- ткань однотонная
- свеча
- кусачки
- крючок
- пинцет
- бульки
- шило

Кадровые обеспечение: руководит кружком педагог дополнительного образования, требования к квалификации не предъявляются, наличие опыта работы с детьми с умственной отсталостью.

2.3. Формы контроля/ аттестации.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

На каждом занятии проводится текущая диагностика в виде педагогического наблюдения. Определяется компетентность учащихся, их уровень знаний, умений и навыков . По результатам текущей диагностики возможно определить индивидуальный темп и сложность освоения программы.

Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения работы на выставку.

Итоговая аттестация проводится в форме выставки-просмотра, где выставляются самостоятельные творческие работы учащихся.

2.4. Оценочные материалы

Промежуточная аттестация

Выполнение работы на выставку

Критерии оценки работы:

- композиционное решение,
- оригинальность замысла;
- владение техническими навыками.

Оценивается по 3-х бальной системе по каждому критерию.

Высокий уровень – 8-9 баллов;

Средний уровень – 5-7 баллов;

Низкий уровень – 1-4 балла.

Итоговая аттестация

Выявление достигнутых *предметных* результатов осуществляется через организацию выставки-просмотра. Отслеживание метапредметных и личностных результатов проводится в форме педагогического наблюдения.

Диагностика предметных результатов

Примечание:

13-15 баллов – 3 балла

9-12 баллов – 2 балла

5-8 баллов – 1 балл

Оценочный лист

№	ФИ учащегося	Диагностика предметных результатов	Диагностика метапредметных и личностных результатов	Итого баллов
1				
2				
...				

Результаты:

Высокий уровень – 13-15 баллов

Средний уровень – 9-12 баллов

Низкий уровень – 5-8 баллов

2.5. Методические материалы

- *особенности организации образовательного процесса* – очно.
- *формы организации образовательного процесса*: групповая, индивидуально-групповая, коллективная;
- *формы организации учебного занятия* - беседа, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, игра, конкурс, мастер-класс, студия;
- *методы обучения* (словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, игровой и др.) и *воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- *алгоритм учебного занятия* –

Занятия проводятся следующим образом:

1. Приветствие, проверка готовности к занятию.
2. Знакомство с темой, объяснение материала.
3. Постановка задачи и выдача задания.
4. Выполнение задания.
5. Обсуждение и подведение итогов, рефлексия.

В течение занятия педагог контролирует процесс, помогает исправить ошибки и комментирует их, чтобы ребенок понял, в чем трудность или что он сделал не так. Также необходима не только критика, но и поощрение, похвала для стимулирования положительных эмоций, стремления сделать работу лучше, а значит стараться.

- *дидактические материалы* – раздаточные материалы (шаблоны), задания, упражнения, образцы изделий, репродукционные материалы, презентации.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе;

Задачи:

- воспитывать любовь к Родине, ее истории, культуре и традициям;
- формировать у учащихся осознание нравственной культуры миропонимания;
- формировать у учащихся умение работать в коллективе, сотрудничать с другими детьми;
- развивать творческие способности учащихся;
- формировать интеллектуальную культуру обучающихся, развивать их кругозор и любознательность;
- формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Планируемые результаты:

- чувство сопричастности к жизни детского коллектива, осознание себя членом коллектива;
- уважительное отношение к истории страны, осознание себя ее гражданином;

- адекватная самооценка обучающимся уровня деятельности в объединении;
- позитивное отношение к жизни;
- желание участвовать в творческой деятельности.

Оценка достижения планируемых результатов воспитания проводится педагогическим работником на основе педагогического наблюдения.

Календарный план воспитательной работы.

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие	Воспитательные задачи, решаемые в ходе мероприятия	Сроки проведения
1	Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Беседа «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах»	Познакомить обучающихся с правилами дорожного движения	Сентябрь
2	Культура здорового и безопасного образа жизни и комплексная профилактическая работа	Проведение инструктажа по ТБ	Познакомить обучающихся с правилами поведения на занятиях; при работе с инструментами (ножницы, иглы, булавки и т.д.)	Сентябрь
3	Нравственное и духовное воспитание	Мероприятие, посвященное Дню пожилого человека	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям	октябрь
4	Нравственное и духовное воспитание	Мероприятие, посвященное Дню учителя	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к воспитателям и учителям	Октябрь
5	Гражданско-патриотическое	Районные конкурсы Дома прикладных искусств и ремесел Можгинского района	Развитие творческих способностей обучающихся	В течение года
	Нравственное и духовное воспитание	Концерт, посвященный Дню матери	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Ноябрь
6	Нравственное и духовное воспитание	Конкурс украшений на Новый год	Популяризация традиций новогодних украшений	Декабрь

7	Духовно-нравственное воспитание	Конкурс талантов “Лучше всех” (выявление и поддержка одаренных детей)	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала; Выявление одаренных и мотивированных детей в области ДПТ	Январь
8	Гражданско-патриотическое	Районный фестиваль «Рождественские песнопения»	Сохранение традиций декоративно-прикладного творчества региона; Выявление одаренных и мотивированных детей в области ДПТ	Февраль
9	Духовно-нравственное воспитание	Концерт на 8 марта	Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития их творческого потенциала	Март
10	Гражданско-патриотическое	Районный конкурс «Радуга талантов - 2023»	Содействие развитию художественного творчества среди детей и подростков	Апрель
11	Интеллектуальное воспитание	Интернет – конкурсы	Предоставление возможности принять участие в конкурсах Всероссийского масштаба	Май

2.6 Список литературы для педагога

1. Ерзенкова, Н.В. Свой дом украшаю я сама [Текст с иллюстрациями] / Н.В.
2. Дворниченко, Н.В. Украшения к одежде [Текст] / Н.В. Дворниченко. – Мин.: Полымя, 1987.- 80 с.
3. Ерзенкова. - С-Пб.: Диамант ТОО – Лейла, ТОО Диамант, 1995.- 478с.
4. Издательство АСТ Олимп Премьера, 2000.- 192 с.
5. Козникина , Е.А. Цветы из ткани [Текст, иллюстрации, выкройки] / Е. Максимук, А.М. Предметы интерьера, сувениры и украшения из природных материалов [Текст] / А.М.Максимук. - Р- н- Д.: ФЕНИКС, 2005.- 208 с.
6. Малахова, Е. Изготовление искусственных цветов [Учебный курс] / Е.
7. Малахова. - Р-н- Д.: ФЕНИКС, 2000.- 20 с.
8. Писарева, Е.С. Цветы для девочек [Текст] / Е.С. Писарева. – М.:
9. Сухорукова Е.П., Чечулинская Л.Г. Искусство делать цветы [Текст] / Е.П Сухорукова, Л.Г Чечулинская.– М.: Культура и традиции, 1994.-144 с.
10. Чибрикова, О. Прикольные подарки к любому празднику [Текст] / О.
11. Чибрикова.- М.: ЭКСМО, 2006.- 64 с.

Интернет- ресурсы:

<http://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2014/08/28/programma-kruzhkaizgotovlenie-iskusstvennykh-tsvetov-iz>

<http://www.proshkolu.ru/user/IlyushinaNatalya/blog/314021/>

<http://ped-kopilka.ru/blogs/veronika-aleksandrovna-bazhenova/programa-kruzhkacvetohnaja-masterskaja.html>

<https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2013/11/11/master-klassizgotovlenie-tsvetov-iz-tkani>

<https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikhobedinenii/library/2014/03/24/metodicheskaya-razrabotka-po-teme>

<https://treez.ru/articles/istoriya-vozniknoveniya-iskusstvennih-cvetov.html>

Приложение 1

	1 год обучения
Комплектование групп	До 04.09.2023г
Дата начала и окончания учебного года	04.09.2023г-28.05.2024г
Количество учебных недель	34
Количество учебных дней	68

В период осенних, зимних, весенних, летних каникул занятия не проводятся, т.к. дети уезжают домой на каникулы.

Приложение 2

Учебный план

№ п / п	Название разделов и тем	Количес тво часов	Количес тво часов	Количество о часов	Форма контроля
		всего	теория	практика	
1 .	Вводное занятие	1	1		Беседа
2 .	Инструктажи по ТБ	1	1		Инструктаж
3 .	Поход выходного дня «Цветы вокруг нас» Знакомство с цветами	2	2		Наблюдение
4 .	Основные приёмы изготовления искусственных цветов из ткани, бумаги	10	4	6	Выставка

	Основные методы и приёмы изготовления цветов из ткани	1	1		Беседа, творческая работа
	Ромашка. Изготовление сердцевины ,стебля , листьев	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Ромашка. Изготовление лепестков ,сборка цветов	1		1	Беседа, творческая работа
	Роза. Изготовление сердцевины ,стебля , листьев	1		1	Беседа, творческая работа
	Роза. . Изготовление лепестков ,сборка цветов	1		1	Беседа, творческая работа
	Основные методы и приёмы изготовления цветов из бумаги	1	1		Беседа, творческая работа
	Крокусы из гофрированной бумаги. Изготовление сердцевины ,стебля , листьев	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Крокусы из гофрированной бумаги. Изготовление лепестков ,сборка цветов	1		1	Беседа, творческая работа
5	Изготовление цветов из фоамирана	10	4	6	Выставка
	Основные методы и приёмы изготовления цветов из фоамирана .Подготовка лекал цветов.	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Калы . Изготовление сердцевины ,стебля , листьев ,тычинок.	2		2	Беседа, творческая работа
	Калы. Изготовление лепестков ,сборка цветов	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Хризантема. Изготовление сердцевины ,стебля , листьев.	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Хризантема. Изготовление лепестков ,сборка цветов	2	1	1	Беседа, творческая работа
6	Изготовление цветов из атласных лент	10	2	8	Выставка
	Основные методы и приёмы изготовления цветов. Подготовка лекал цветов.	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Георгин из атласной ленты. Подготовка лекал, Изготовление сердцевины ,стебля , листьев ,тычинок.	2		2	Беседа, творческая работа
	Георгин из атласной ленты. . Изготовление лепестков ,сборка цветов	2		2	Беседа, творческая работа
	Роза. Подготовка лекал. Изготовление сердцевины ,стебля , листьев	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Роза. . Изготовление лепестков ,сборка цветов	2		2	Беседа, творческая работа

7	Аранжировка букетов	6	2	4	Беседа, творческая работа
	Создание букетов	2	2		Беседа, творческая работа
	Создание букетов	2		2	Беседа, творческая работа
	Создание букетов	2		2	Беседа, творческая работа
8	Изготовление сувениров	8	1	7	Выставка
	Изготовление цветов календарным праздникам	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Украшение ободка для волос	2		2	Беседа, творческая работа
	Изготовление брошки	2		2	Беседа, творческая работа
	Изготовление праздничных открыток	2		2	Беседа, творческая работа
9	Творческие проекты	4	1	3	Защита проекта
	Выбор темы работы ,подготовка материалов	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Изготовление работы	2		2	Беседа, творческая работа
10	Воспитательно-развивающие мероприятия	2	2		Беседа, творческая работа
	Раскрытие тем, обсуждение итогов	2	2		Беседа, творческая работа
11	Изготовление цветов из холодного фарфора	10	4	6	Выставка
	Знакомство с материалом -холодный фарфор. Подготовить фарфор	2	1	1	Беседа, творческая работа
	Изготовление цветов сирени	2		2	Беседа, творческая работа
	Сборка букета из цветов сирени	2		2	Беседа, творческая работа
	Изготовление ягод для букета	2	2		Беседа, творческая работа
	Изготовление разных цветов	2	1	1	Беседа, творческая работа

1 2 .	Итоговое занятие	1	1		Итоговая аттестация
1 3 .	Поход выходного дня с родителями «День здоровья»	2	2		Наблюдение, творческая работа
1 4	Итоговое мероприятие «Ярмарка талантов»	1	1		Выставка, просмотр
	Награждение ,поощрение учащихся за активное участие в выставках	1	1		Выставка, просмотр
	Итого	68	24	44	