

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ УДМУРТСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное  
общеобразовательное учреждение  
Удмуртской Республики

«Большеучинская школа-интернат»

(ГКОУ УР «Большеучинская  
школа-интернат»)



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЪЯ НО ТОДОСЪЯ

МИНИСТЕРСТВО

«Учаысь школа-интернат»

Удмурт Элькуньсь

огъядышетонъя кун казна ужъюрт

(«Учаысь школа-интернат» УЭ ОКК)У)

---

427765 Удмуртская Республика, Можгинский район, село Большая Уча, ул. Гагарина д. 25

Тел. (34139) 77-6-54, Электронный адрес: [b.u.shkola-internat@mail.ru](mailto:b.u.shkola-internat@mail.ru)

Принято  
советом родителей  
протокол № 2  
от « 25 » мая 2023 г.

Принято  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7  
от « 25 » мая 2023 г.

Утверждено  
приказом № 27-од  
от « 29 » мая 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **ОБ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

#### **1. Общие положения**

1.1. В основу данного положения положены следующие нормативно- правовые документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", Устав ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат».

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа является нормативно-управленческим документом ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат» (далее – Школа-интернат) и определяет содержание общего образования и условия организации обучения с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО) – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4 АООП УО разрабатывается Школой-интернатом самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО) и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ и включает следующие направления деятельности:

- Анализ требований основной общеобразовательной программы, содержания примерных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  - Учет особенностей психофизического развития детей с ОВЗ.
  - Проектирование необходимых структурных составляющих АООП УО
  - Определение временных границ освоения АООП УО
  - Четкое формулирование цели программы.
  - Определение круга задач, конкретизирующих цель АООП УО
  - Определение содержания АООП УО
  - Проектирование содержания АООП УО должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, воспитательного компонентов.
- Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.
- Планирование участия в реализации различных специалистов (психолога, социального педагога, медицинских работников, педагога дополнительного образования и др.).
  - Определение форм и критериев мониторинга результатов освоения АООП УО

1.5. Педагогический совет Школы-интерната ежегодно принимает АООП УО.

## **2 Структура адаптированной основной общеобразовательной программы.**

Адаптированная основная общеобразовательная программа состоит из следующих разделов:

2.1. Титульный лист.

- наименование образовательной организации
- гриф рассмотрения и принятия (с указанием даты проведения и номера протокола заседания педагогического совета)
- гриф утверждения программы директором Школы-интерната (с указанием даты, номера приказа)
- название адаптированной основной общеобразовательной программы
- срок реализации программы
- место,год составления программы

**I. Общие положения**

**II. Целевой раздел**

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения обучающимися АООП

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения АООП УО

**III. Содержательный раздел**

Федеральные рабочие программы по учебным предметам

Программа формирования базовых учебных действий

Рабочая программа воспитания

Программа коррекционной работы

**IV. Организационный раздел**

Учебный план

Календарный учебный график

План внеурочной деятельности

Система условий реализации АООП УО

## **2. Условия реализации**

### **адаптированной основной общеобразовательной программы.**

3.1. При реализации АООП УО необходимо создавать условия:

- учет особенностей обучающегося, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации, его психологическое сопровождение специальными психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

3.2. К реализации АООП УО в Школе-интернате должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи.

#### **4. Документоведение**

4.1. АООП УО хранится в электронном варианте у заместителя директора по УР

4.2. АООП УО размещается на официальном сайте школы-интерната

4.3. Изменения в АООП ОУ вносятся посредством дополнений к основной программе. Изменения оформляются отдельным документом, который рассматривается на педагогическом совете, утверждается директором, издаётся приказ о внесении изменений в Адаптированную основную общеобразовательную программу.