

ГКОУ УР « БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК воспитателей
Протокол № 4
От «25» августа 2023г

Утверждена
приказом
директора № 98-од
от «31» августа 2023 г

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 7А КЛАССЕ**

Составитель: воспитатель
Зяпаева Нина Михайловна

с. Большая Уча
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 7А класса разработана в соответствии:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);

-Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант

-Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках данного направления, обучающиеся приобретут знания о структуре проектной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. В данном направлении будет реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

4. Профориентационная деятельность направлена на реализацию воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации. В данном курсе будет реализован курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений,

которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной про социальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Тематический план на 2023 – 2024 учебный год.

Направления	Количество во часов	Форма организации			
		беседы	практические занятия	игры	экскурсии
Коммуникативная деятельность	36	36			
Спортивно- оздоровительная деятельность	33	18	8	2	5
Проектная деятельность	33	23	10		
Профориентационная деятельность	34	20	8	1	5
Всего	136	97	26	3	10

Календарно- тематическое планирование 2023-2024 учебный год

№	Дата	Дата факт.	Направление	Тема занятий	Форма
1	04.09.		Коммуникативное	День знаний	Беседа
2	05.09.		Спортивно-оздоровительное	Школьник вышел на улицу.	Экскурсия
3	06.09.		Проектная	День окончания Второй мировой войны.	Беседа
4	07.09.		Профориентация	Моя Россия — мои горизонты	Беседа
5	11.09.		Коммуникативное	Там, где Россия	Беседа
6	12.09.		Спортивно-оздоровительное	Мои обязанности.	Беседа
7	13.09.		Проектное	Международный день фашизма.	Беседа
8	14.09.		Профориентация	Открой своё будущее	Беседа
9	18.09.		Коммуникативное	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Беседа
10	19.09.		Спортивно-оздоровительное	Если беда рядом...	Беседа
11	20.09.		Проектное	Аппликация «Сказки осени»	Практическое занятие
12	21.09.		Профориентация	Мой профиль	Беседа
13	25.09.		Коммуникативное	Избирательная система России(ЦИК)	Беседа
14	26.09.		Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры на стадионе.	Практическое занятие
15	27.09.		Проектное	Дедушки и бабушки.	Беседа
16	28.09.		Профориентация	Профессии родителей.	Беседа
17	02.10.		Коммуникативное	День учителя (советники по воспитанию) Безвредного табака не бывает.	Беседа
18	03.10.		Спортивно-оздоровительное	Безвредного табака не бывает.	Беседа
19	04.10.		Проектное	Мой край родниковый. (1 занятие)	Беседа
20	05.10.		Профориентация	Кем быть?	Беседа
21	09.10.		Коммуникативное	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Беседа
22	10.10.		Спортивно-оздоровительное	Вредные привычки.	Беседа
23	11.10.		Проектное	Мой край родниковый. (2 занятие)	Практическая занятие
24	12.10.		Профориентация	Россия в деле.(1 часть)	Беседа

25	16.10.		Коммуникативное	По ту сторону экрана.115 лет кино в России	Беседа
26	17.10.		Спортивно-оздоровительное	Осенний лес.	Экскурсия
27	18.10.		Проектное	Символика Удмуртской Республики.(1 занятие)	Беседа
28	19.10.		Профориентация	Россия промышленная.	Экскурсия
29	23.10.		Коммуникативное	День спецназа.	Беседа
30	24.10.		Спортивно-оздоровительное	Причины ДТП с участием детей.	Беседа
31	25.10.		Проектное	Символика Удмуртской Республики.(2 занятие)	Практическое занятие
32	26.10.		Профориентация	Огромный мир профессий.	Беседа
33	07.11.		Коммуникативное	День народного единства.	Беседа
34	08.11.		Проектное	Знакомство с кино профессиями.	Практическое занятие
35	09.11.		Профориентация	Моя будущая профессия.	Практическое занятие
36	13.11.		Коммуникативное	Россия – взгляд в будущее.	Беседа
37	14.11.		Спортивно-оздоровительное	Определение ЗОЖ	Беседа
38	15.11.		Проектное	Просмотр Фильма «Дорога к дому»	Беседа
39	16.11.		Профориентация	Россия в деле.(2 часть)	Беседа
40	20.11.		Коммуникативное	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Беседа
41	21.11.		Спортивно-оздоровительное	Оденься по погоде.	Беседа
42	22.11.		Проектное	Если хочешь быть здоров-правильно питайся.	Беседа
43	23.11.		Профориентация	Страна Профессия.	Беседа
44	27.11.		Коммуникативное	Что такое Родина?	Беседа
45	28.11.		Спортивно-оздоровительное	Мир красивый и некрасивый.	Экскурсия
46	29.11.		Проектное	От чистого сердца, простыми словами.	Практическая работа
47	30.11.		Профориентация	Профессия – пожарный.	Практическое занятие
48	04.12.		Коммуникативное	Мы вместе.	Беседа
49	05.12.		Спортивно-оздоровительное	Подарок дорогой маме.	Практическая работа
50	06.12.		Проектное	Семейная экономика.	Практическое занятие
51	07.12.		Профориентация	День инвалидов. Твори добро.	Практическая работа
52	11.12.		Коммуникативное	Главный закон страны.	Беседа
53	12.12.		Спортивно-оздоровительное	Всего одна рюмка.	Беседа
54	13.12.		Проектное	День инвалидов. Твори добро.	Практическая работа

55	14.12.		Профориентация	Мое значение в жизни общества.	Беседа
56	18.12.		Коммуникативное	Герои нашего времени	Беседа
57	19.12.		Спортивно-оздоровительное	Гигиена тела.	Беседа
58	20.12.		Проектное	День конституции.	Беседа
59	21.12.		Профориентация	Моё будущее- моя страна	Беседа
60	25.12.		Коммуникативное	Новый год- традиции праздника разных народов России.	Беседа
61	26.12.		Спортивно-оздоровительное	Инструктаж по ТБ на период зимних каникул	Беседа
62	27.12.		Проектное	Поиск информации по изготовлению новогоднего костюма.	Практическая работа
63	28.12.		Профориентация	Все работы хороши.	Практическое занятие
64	09.01.		Коммуникативное	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова	Беседа
65	10.01.		Проектное	Изготовление новогоднего костюма и его показ	Практическая работа
66	11.01.		Профориентация	Россия плодородная.	Беседа
67	15.01.		Коммуникативное	Налоговая грамотность.	Беседа
68	16.01.		Спортивно-оздоровительное	Влияние алкоголя на организм человека.	Беседа
69	17.01.		Проектное	Что такое рождество?	Беседа
70	18.01.		Профориентация	Знакомство с профессией в аграрной сфере.	Беседа
71	22.01.		Коммуникативное	Непокорённые. 80 лет со дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа
72	23.01.		Спортивно-оздоровительное	Правила поведения при пожаре.	Беседа
73	24.01.		Проектное	Коляда в дом пришла.	Практическая работа
74	25.01.		Профориентация	Россия здоровая.	Беседа
75	29.01.		Коммуникативное	Союзники России.	Беседа
76	30.01.		Спортивно - оздоровительное	Час полезных дел.	Практическая работа
77	31.01.		Проектное	День памяти жертв Холокоста.	Практическая работа
78	01.02.		Профориентация	Знакомство с профессиями в области медицины.	Экскурсия
79	05.02.		Коммуникативное	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Беседа
80	06.02.		Спортивно-оздоровительное	Мальчик с девочкой дружил.	Беседа
81	07.02.		Проектное	Учимся дорожить своим временем.	Практическая работа

82	08.02.		Профориентация	Россия добрая.(сфера социального развития, туризма)	Беседа
83	12.02.		Коммуникативное	День первооткрывателя.	Беседа
84	13.02.		Спортивно-оздоровительное	Уроки безопасности.	Беседа
85	14.02.		Проектное	Зимние забавы.	Практическая работа
86	15.02.		Профориентация	Удобное хозяйство.	Беседа
87	19.02.		Коммуникативное	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Фёдора Ушакова	Беседа
88	20.02.		Спортивно-оздоровительное	Моё тело.	Беседа
89	21.02.		Проектное	Защитники Отечества.	Беседа
90	22.02.		Профориентация	Разделение труда.	Практическое занятие
91	26.02.		Коммуникативное	Как найти своё место в обществе?	Беседа
92	27.02.		Спортивно-оздоровительное	А ну-ка парни!	Игра
93	28.02.		Проектное	Поздравительная открытка.	Практическая работа
94	29.02.		Профориентация	Ошибки в выборе профессии.	Беседа
95	04.03.		Коммуникативное	Всемирный фестиваль молодёжи.	Беседа
96	05.03.		Спортивно-оздоровительное	Наркотики- это смерть.	Беседа
97	06.03.		Проектное	Плакат «Наркотикам –нет!»»	Практическая занятие
98	07.03.		Профориентация	Один день в профессии.(1 часть)	Беседа
99	11.03.		Коммуникативное	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Беседа
100	12.03.		Спортивно-оздоровительное	Свое здоровье береги – сам себе ты помоги!	Игра
101	13.03.		Проектное	История русской куклы.(1 занятие)	Беседа
102	14.03.		Профориентация	Один день в профессии.(2 часть)	Беседа
103	25.03.		Коммуникативное	Россия здоровая держава	Беседа
104	26.03.		Спортивно-оздоровительное	Инструктаж « Весенний ледоход»	Беседа
105	27.03.		Проектное	2500 шагов к здоровью.	Практическое занятие
106	28.03.		Профориентация	Билет в будущее.	Беседа
107	01.04.		Коммуникативное	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Беседа
108	02.04.		Спортивно-оздоровительное	Правила поведения на дороге.	Беседа

109	03.04.		Проектное	История русской куклы.(2 занятие)	Практическая занятие
110	05.04.		Профориентация	Где можно получить желаемую профессию.	Беседа
111	08.04.		Коммуникативное	Я вижу Землю! Это так красиво.	Беседа
112	09.04.		Спортивно-оздоровительное	Вирусы и витамины.	Беседа
113	10.04.		Проектное	Правильное питание. (1 занятие)	Беседа
114	11.04.		Профориентация	Темперамент и профессия.	Беседа
115	15.04.		Коммуникативное	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Беседа
116	16.04.		Спортивно-оздоровительное	Вокруг прекрасные мгновенья.	Экскурсия
117	17.04.		Проектное	Правильное питание. (2 занятие)	Практическое занятие
118	18.04.		Профориентация	Типы профессий.	Практическое занятие
119	22.04.		Коммуникативное	Экологическое потребление.	Беседа
120	23.04.		Спортивно-оздоровительное	Весенняя проталинка.	Экскурсия
121	24.04.		Проектное	Первые космонавты.	Беседа
122	25.04.		Профориентация	Как найти работу.	Практическое занятие
123	29.04.		Коммуникативное	Труд крут!	Беседа
124	02.05.		Профориентация	Торговля.	Экскурсия
125	06.05.		Коммуникативное	Урок памяти.	Беседа
126	07.05.		Спортивно-оздоровительное	Будь безопасен всегда и везде.	Беседа
127	13.05.		Коммуникативное	Будь готов! Ко дню общественных организаций.	Беседа
128	14.05.		Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры.	Практическое занятие
129	15.05.		Проектное	Читаем книги о войне.	Практическое занятие
130	16.05.		Профориентация	Наши руки не для скуки.	Практическое занятие
131	20.05.		Коммуникативное	Русский язык великий и могучий. 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина	Беседа
132	21.05.		Спортивно-оздоровительное	Безопасность на воде.	Беседа
133	22.05.		Проектное	Видео презентация.	Практическое занятие
134	23.05.		Профориентация	Операция « Чистый двор»	Практическое занятие
135	27.05.		Коммуникативное	Люблю тебя мой край родной.	Экскурсия
136	28.05.		Спортивно-оздоровительное	Инструктаж по ТБ на период летних каникул.	Беседа

Список литературы.

1. Е.Д. Худенко «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе – интернате, детском доме», Москва 2005.
2. А.А. Пленаков «Зеленый дом», Методическое пособие, Москва «Просвещение» 1997.
3. Н.Н. Дробинина «Классные часы», Москва «ВАКО» 2012.
4. Журнал «Педсовет» №2, 2013.
5. Журнал «Педсовет» №6, 2013.
6. Ш. Элисон, Д. Грей «365 интересных занятий для школьников», Минск 2009.
7. А.А. Плешаков «Зеленые страницы», Москва «Просвещение», 1995.
8. Ж. Шквыря «Поделки из бумаги», Харьков «Клуб семейного досуга», 2011.
9. М.В. Бедина «Поделки из лоскутков» Харьков «Клуб семейного досуга», 2011.
10. Н.А. Цирулик «Технология», изд. «Учебная литература» 2008.
11. Ю.В. Груздева «Классные часы с психологом. 1-4 классы», Москва «Планета» 2012.
12. Г.Н. Жарова «Природа, человек, здоровье. Занимательное природоведение», Новосибирск 1992.
13. Материалы с сайтов интернета.
14. С.А. Шмаков «Уроки детского досуга» Москва «Новая школа», 1993.
15. Н.А. Калинина «Культура здоровья школьников», изд. «Учитель», 2011.
16. Н.Ф. Дик «Классные часы», изд. «Феникс», 2005.
17. А.В. Давыдова «Классные часы», Москва «ВАКО», 2011.
18. В.Л. Тузова «Такая чудесная школьная жизнь», С-Петербург «КАРО», 2007.