

Рассмотрена на заседании  
ШПК воспитателей  
Протокол № 4  
От «25» августа 2023г

Утверждена  
приказом директора  
№ 98-од  
от «31» августа 2023 г

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от «28» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 8 А КЛАССЕ**

Составитель: воспитатель  
Горюнова Галина Васильевна.

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 8А класса разработана в соответствии:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);

-Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант

-Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность «Россия- родина моя» организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках данного направления, обучающиеся приобретут знания о структуре проектной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. В данном направлении будет реализован курс внеурочной деятельности « Разговоры о важном»

4. Профорientационная деятельность направлена на реализацию воспитательного потенциала профорientационной работы образовательной организации. В данном курсе будет реализован курс внеурочной деятельности « Россия-мои горизонты»

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);
- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной про социальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть

последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

**Тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

Направления Разделы	Количество часов	Формы организации			
		Беседа	Практи- ческое занятие	Игра	Экскурсия
Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	36	39	-	-	-
Спортивно-оздоровительная деятельность	33	22	-	8	1
Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	33	13	20	-	-
Профминимум	34	21	10	-	2
Всего	136	95	30	8	3

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Направления	Мероприятия	Формы
1	04.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День Знаний	Час общения
2	05.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	ППД. "Где можно играть"	Беседа
3	06.09	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Наша Родина - Россия".	Час общения
4	07.09	Профминимум	Пожарным можешь ты не быть	Беседа
5	11.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Там где Россия	Беседа
6	12.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила дорожные знать каждому положено	Конкурс-игра
7	13.09	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Москва-столица России.	Беседа
8	14.09	Профминимум	Профессии 21 века.	Беседа
9	18.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Зоя. К 100-летию со дня	Беседа
10	19.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Правила оказания мед. помощи в природных условиях	Практическое занятие
11	20.09	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	По местам православия нашего края.	Практическое занятие
12	21.09	Профминимум	Как определиться с профессией.	Беседа
13	25.09	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа
14	26.09	Спортивно-оздоровительная деятельность	Дисциплина и порядок – наши верные друзья	Беседа
15	27.09	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Чтение художественной литературы. Чтение главы из книги Б.Житкова "Что я видел".	Практическое занятие
16	28.09	Профминимум	Система образования России	Беседа
17	02.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День учителя	Беседа
18	03.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Как научиться соблюдать режим дня	Беседа

19	04.10	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Мой город - моя малая Родина".	Беседа
20	05.10	Профминимум	Путешествие в страну Экономика	Беседа
21	09.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	О взаимоотношениях в коллективе	Беседа
22	10.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Курить - здоровье губить	Беседа
23	11.10	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Природа средней полосы России".	Беседа
24	12.10	Профминимум	Россия в деле. Лесная промышленность	Беседа
25	16.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Беседа
26	17.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Школьный портфель:его вес и здоровье детей.	Час общения
27	18.10	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Чтение Т.А.Шорыгиной "Две березы» Рисование "Белоствольная береза".	Практическое занятие
28	19.10	Профминимум	Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства	Беседа
29	23.10	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День спецназа	Беседа
30	24.10	Спортивно-оздоровительная деятельность	Инструктаж по технике безопасности в дни осенних каникул	Беседа-инструктаж
31	25.10	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Учебно-исследовательская работа по русскому языку «Календарь народных праздников» по словарю В.Н.Даля	Беседа,практическое занятие
32	26.10	Профминимум	Мое рабочее место.	Практическое занятие
33	07.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День народного единства	Беседа
34	08.11	Проектная деятельность	Познавательное занятие "Птицы	Беседа



		"Россия-Родина моя"	средней полосы России".	
35	09.11	Профминимум	Семья и семейные ценности. Что мы знаем о деньгах?	Беседа
36	13.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет(цифровая экономика) новые профессии	Беседа
37	14.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Наркомания - путь в бездну	Беседа
38	15.11	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Русский сувенир матрешка-символ России.Рисование матрешки.	Практическое занятие
39	16.11	Профминимум	Влияние внешности на успешность в карьере.	Практическое занятие
40	20.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	О взаимоотношениях в семье (День матери)	Беседа
41	21.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Умей сказать "Нет"	Игровая программа
42	22.11	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Знакомство с дымковской игрушкой. Декоративное рисование "Нарядная барышня".	Практическое занятие
43	23.11	Профминимум	Знай свои деньги.	Беседа
44	27.11	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Что такое Родина?	Беседа
45	28.11	Спортивно-оздоровительная деятельность	Чипсы .Есть или не есть?	Беседа
46	29.11	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Исследовательская работа . «Пословицы и поговорки,как отражение культуры народа».	Практическое занятие
47	30.11	Профминимум	Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела)(машиностроение, транспорт, строительство)	Беседа

48	04.12	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Мы вместе	Беседа
49	05.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Правда об алкоголе	Беседа
50	06.12	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Нас много на земном шаре".	Беседа
51	07.12	Профминимум	Автомобиль-благо или зло?	Беседа
52	11.12	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Главные законы страны	Беседа
53	12.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Спорт любить сильным и здоровым быть	Игра-соревнование
54	13.12	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Голубые реки России."	Беседа
55	14.12	Профминимум	Государственное управление и общественная безопасность	Беседа
56	18.12	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Герои нашего времени	Беседа
57	19.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Огонь - друг и враг человека	Беседа
58	20.12	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Исследовательская работа: «Сравнительная характеристика качества меда».	Практическое занятие
59	21.12	Профминимум	Как найти работу?	Беседа
60	25.12	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Новогодние семейные традиции разных народов России	Беседа
61	26.12	Спортивно-оздоровительная деятельность	Опасные и безопасные ситуации. Инструктаж по технике безопасности в дни зимних каникул.	Беседа-инструктаж
62	27.12	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Новый год у ворот. Наша нарядная елка - изготовление елки	Практическое занятие
63	28.12	Профминимум	Моё будущее — моя страна	Беседа
64	09.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Беседа
65	10.01	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Народные праздники на Руси".	Беседа
66	11.01	Профминимум	Россия плодородная: узнаю о	Беседа

			достижения агропромышленного комплекса страны	
67	15.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Налоговая грамотность	Беседа
68	16.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Фаст-фуд: есть или не есть.	Беседа
69	17.01	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Лепка сказочного образа Снегурочки из снега.	Практическое занятие
70	18.01	Профминимум	Темперамент и моя будущая профессия.	Практическое занятие
71	22.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа
72	23.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Вред энергетических напитков.	Беседа
73	24.01	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Орнамент-предшественник письменности на Руси.	Практическое занятие
74	25.01	Профминимум	Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения	Беседа
75	29.01	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Союзники России	Беседа
76	30.01	Спортивно-оздоровительная деятельность	Какое питание необходимо моему организму	Беседа
77	31.01	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Декоративное рисование "Золотая хохлома".	Практическое занятие
78	01.02	Профминимум	Сегодня ты решил привести в порядок книги	Практическое занятие
79	05.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Беседа
80	06.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Профилактика наркомании глазами ученика.	Беседа
81	07.02	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Наша армия".	Беседа
82	08.02	Профминимум	Россия добрая: узнаю о профессиях	Беседа

			на благо общества (сфера социального развития, туризма и гостеприимства)	
83	12.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День первооткрывателя	Беседа
84	13.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Влияние наушников на слух человека.	Беседа
85	14.02	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Родословная моей семьи.	Практическое занятие
86	15.02	Профминимум	Готовность учащихся к выбору профессии.	Практическое занятие
87	19.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Беседа
88	20.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Романтические отношения в подростковом возрасте.	Беседа
89	21.02	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Чтение художественной литературы. Чтение русской народной сказки "Солдат и змей".	Практическое занятие
90	22.02	Профминимум	Россия креативная: узнаю творческие профессии	Беседа
91	26.02	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Как найти свое место в обществе	Беседа
92	27.02	Спортивно-оздоровительная деятельность	Вред газированных напитков. Мифы и реальность.	Беседа.
93	28.02	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Русские богатыри".	Беседа
94	29.02	Профминимум	Операция "Внешний вид"	Практическое занятие
95	04.03	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Всемирный фестиваль молодежи	Беседа
96	05.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	Экстремальная ситуация.	Беседа
97	06.03	Проектная деятельность	Изготовление поделок к 8 марта	Практическое занятие

		"Россия-Родина моя"		
98	07.03	Профминимум	Один день в профессии (учитель, актер, эколог)	Беседа
99	11.03	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Беседа
100	12.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	Психология любви в подростковом возрасте.	Беседа
101	13.03	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Традиции и обычаи моей малой Родины.	Практическое занятие
102	14.03	Профминимум	Один день в профессии (пожарный, ветеринар, повар)	Экскурсия
103	25.03	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Россия - здоровая держава	Беседа
104	26.03	Спортивно-оздоровительная деятельность	Стресс и его влияние на жизнь подростка.	Беседа
105	27.03	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Знакомство с искусством гжельской росписи. Декоративное рисование: Гжельские узоры.	Практическое занятие
106	28.03	Профминимум	Кем быть? Знакомство со строительными профессиями	Беседа
107	01.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Беседа
108	02.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Мобильная зависимость среди учащихся 8-х классов нашей школы.	Беседа.
109	03.04	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Тайны наших фамилий .	Беседа.
110	04.04	Профминимум	С деньгами на ты или зачем быть финансово-грамотным.	Практическое занятие
111	08.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	«Я вижу Землю!"	Беседа
112	09.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Здоровый образ жизни - это здорово!	Игровая программа
113	10.04	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Познавательное занятие "Государственная символика России: Флаг и герб России". Рисование "Флаг России".	Практическое занятие

114	11.04	Профминимум	Пробую профессию в цифровой сфере	Практическое занятие
115	15.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Беседа
116	16.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир без табачного дыма	Беседа
117	17.04	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Чтение художественной литературы. Рассказывание русской народной сказки "Болтливая баба".	Практическое занятие
118	18.04	Профминимум	Операция " Чистый двор"	Практическое занятие
119	22.04	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Экологичное потребление	Беседа
120	23.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Как научиться жить в мире людей	Беседа
121	24.04	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Презентация проекта в форме занятия"Путешествие по России".	Практическое занятие
122	25.04	Профминимум	Пробую профессию в сфере медицины	Экскурсия
123	29.04	Спортивно-оздоровительная деятельность	Мир красивый и некрасивый	Экскурсия
124	02.05	Профминимум	Индивидуальные приборы учета-экономия семейного бюджета.	Практическое занятие
125	06.05	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Урок памяти	Беседа
126	07.05	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Труд крут	Беседа
127	13.05	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседа
128	14.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	Береги здоровье смолоду!	Устный журнал

129	15.05	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Боевой путь моего деда. ВОВ в истории моей семьи.	Беседа
130	16.05	Профминимум	Моё будущее — моя страна	Беседа
131	20.05	Коммуникативная деятельность "Разговоры о важном"	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Беседа
132	21.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	Влияние американских фильмов на современных российских детей.	Беседа
133	22.05	Проектная деятельность "Россия-Родина моя"	Игры в которые играли наши бабушки и дедушки.	Практическое занятие
134	23.05	Профминимум	Экскурсия на хлебное поле	Экскурсия
135	27.05	Коммуникативная деятельность	Каким я был? Каким я стал? Чего я достиг в этом году?	Час общения
136	28.05	Спортивно-оздоровительная деятельность	Безопасное поведение учащихся в дни летних каникул	Беседа-инструктаж

## Литература

1. Гайдина, Л.И. Патриотическое воспитание: сценарии мероприятий. 1-4 классы/ Л.И. Гайдина. – Москва: Вако, 2009.
2. Родионова С.А., Коропанова Т.А. Социальная адаптация учащихся. 5-9 классы. Изд-во "Учитель" Волгоград, 2014г.
3. Дереклеева, Н.И. Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья. 1-5 классы/ Н. И. Дереклеева. – Москва: Вако, 2007.
4. Дереклеева, Н.И. Справочник классного руководителя. 5-9 классы/ Н.И. Дереклеева. – Москва: Вако, 2011.
5. Кенеман А.В. Детские народные подвижные игры/ А.В. Кенеман. – Москва: Просвещение, 1995.
6. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. 1-4 классы/ В.И. Ковалько. – Москва: Вако, 2004.
7. Коган М.С. На природу с классом! Праздники, игры, затеи летом и осенью/ М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008
8. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках/ Л. Лихачева. – Екатеринбург: Средне-Уральское книжное издательство, 1996.
9. Дереклеева Н.И. .Классные часы по теме "Нравственность" 6класс. – Изд-во: ООО"5 за знания", Москва,2007
10. Попова, Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/ Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Черных О.Г., Дмитриева А.А. Внеклассные мероприятия 6 класс/ ООО ВАКО. - Москва, 2011г.
12. Пожарная безопасность в школе/ Л.Ю. Скрипник. – Москва: АЙРИС ПРЕСС, 2005.
13. Старункина, Е.Л. Этика и этикет в начальной школе/ Е.Л. Старункина. –Москва: Школьная Пресса, 2004.
14. Худенко, Е.Д. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (корр.) школе-интернат, детском доме. Пособие для воспитателей и учителей/ Е.Д. Худенко. –Москва: АРКТИ, 2005.
15. Чен, Н.В. Забавные поделки шаг за шагом/ Н.В. Чен. – Белгород: Клуб семейного досуга, 2012.
16. Шорыгина, Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет/ Т.А. Шорыгина. – Москва: ТЦ Сфера, 2008.
17. Щерблыкин, И.К. Аппликационные работы в начальных классах/ И.К. Щерблыкин. – Москва: Просвещение, 1990.
18. Жиренко О.Е. Внеклассный мероприятия 3 класс/ ООО «Веко», 2014.
19. Фисенко М.А. Классные часы 4 класс, 1-2 части/ ИТД «Корифей» - Волгоград, 2005.
20. Стариченко Т.Н. Экономический практикум с специальной(коррекц.)общ. учреждении 8 вида. Учебно-методическое пособие.-М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2004.
20. Интернет-ресурсы.