

ГКОУ УР « БОЛЬШЕУЧИНСКАЯ ШКОЛА - ИНТЕРНАТ»

Рассмотрена на заседании
ШПК воспитателей
Протокол № 4
От «25» августа 2023г

Утверждена
приказом
директора
№ 98-од
от «31» августа 2023 г

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 4
от «28» августа 2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В 9Б КЛАССЕ**

Составитель: воспитатель
Иванова Татьяна Петровна

с. Большая Уча
2023 год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 9Б класса разработана в соответствии:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (от 28.09.2020 № 28)

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

-Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (от 24 ноября 2022 г. N 1026);

-Устава ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат»;

-Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ УР «Большеучинская школа-интернат», 1 вариант

-Локальных актов школы, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса.

В программе представлены материалы, освещающие систему работы воспитателя, направленную на формирование личности воспитанника с ограниченными возможностями здоровья с позиции учета особенностей его развития, ведущей деятельности и её основные мотивы в условиях социальной адаптации.

В ней предусмотрена система мероприятий, направленных на создание условий для творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Основной целью внеурочной деятельности воспитательной работы ГКОУ УР «Большеучинская школа – интернат» является создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;

2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающихся с учетом намеченных задач внеурочной деятельности и воспитательного процесса. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности, в том числе нозологические характеристики контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектная деятельность «Россия- мои горизонты» организуется в доступных для обучающихся формах в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. В рамках данного направления, обучающиеся приобретут знания о структуре проектной деятельности.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры общения. В данном направлении будет реализован курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

4. Профорientационная деятельность направлена на реализацию воспитательного потенциала профорientационной работы образовательной организации. В данном курсе будет реализован курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»

Коррекционно-развивающая работа обеспечивает организацию мероприятий, способствующих личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоению ими содержания образования.

Виды внеурочной деятельности в рамках основных направлений: игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно - оздоровительная и др.

Формы организации внеурочной деятельности: клубные часы, экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.) и т. д.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В результате реализации программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

- эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, общеобразовательной организации, т. е. в защищённой, дружественной про социальной среде, в которой обучающийся получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с

представителями различных социальных субъектов за пределами общеобразовательной организации, в открытой общественной среде.

Достижение трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся. У обучающихся могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, а сроки перехода могут варьироваться в зависимости от индивидуальных возможностей и особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По каждому из направлений внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) могут быть достигнуты определенные воспитательные результаты.

Основные личностные результаты внеурочной деятельности:

- ценностное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры.
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее охраны;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- понимание красоты в искусстве, в окружающей действительности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической, спортивно-физкультурной деятельности;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;

- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Тематический план

Направления	Количество часов	Формы организации			
		Беседы	Практические занятия	Час общения	Игры
1. Коммуникативная деятельность «Разговоры о важном»	35	11	19	5	-
2. Проектная деятельность	34	8	15	11	-
3. Спортивно - оздоровительная деятельность	35	9	10	12	4
4. Профминимум «Россия – мои горизонты»	32	10	11	9	2
Всего:	136	38	55	37	6

Календарно - тематическое планирование

№	Дата	Направление	Тема занятия	Форма
1	4.09	Коммуникативная деятельность.Разговор о важном	День знаний	Практическое занятие
2	5.09	Проектная деятельность	Чайные традиции Англии и России	Практическое занятие
3	6.09	Спортивно - оздоровительная деятельность	Акция «Капля жизни»	Беседа
4	7.09	Профминимум	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ — счастье в труде)	Час общения
5	11.09	Коммуникативная деятельность.Разговор о важном	Там, где Россия	Практическое занятие
6	12.09	Проектная деятельность	Исследовательская работа «Как дожить до ста лет»	Час общения
7	13.09	Спортивно - оздоровительная деятельность	Осенний кросс «За здоровый образ жизни!»	Соревнования.Игры
8	14.09	.Профминимум	«Открой своё будущее» (введение в профориентацию)	Практическое занятие
9	18.09	Коммуникативная деятельность.Разговор о важном	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	Час общения
10	19.09	Проектная деятельность	Зависимость от социальных сетей	Беседа
11	20.09	Спортивно - оздоровительная деятельность	Диалог о вредных привычках	Беседа
12	21.09	Профминимум	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	Час общения
13	25.09	Коммуникативная деятельность.Разговор о важном	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа
14	26.09	Проектная деятельность	Программа профилактики вредных привычек	Практическое занятие
15	27.09	Спортивно - оздоровительная	День здоровья	Спортивные игры

		деятельность		
16	28.09	.Профминимум	«Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления)	Беседа
17	02.10	Коммуникативная деятельность.Разговор о важном	День учителя (советники по воспитанию)	Практическое занятие
18	03.10	Проектная деятельность	Подростковая косметика	Практическое занятие
19	04.10	Спортивно - оздоровительная деятельность	Победить неуверенность в себе	Час общения
20	05.10	Профминимум	«Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника)	Беседа
21	09.10	Коммуникативная деятельность .Разговор о важном	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Практическое занятие
22	10.10	Проектная деятельность	Татуировки и пирсинг глазами школьников	Беседа
23	11.10	Спортивно - оздоровительная деятельность	Герои российского спорта	Час общения
24	12.10	.Профминимум	«Россия в деле»	Час общения
25	16.10	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Практическое занятие
26	17.10	Проектная деятельность	Хлеб — всему голова	Практическое занятие
27	18.10	Спортивно - оздоровительная деятельность	Курение- коварная ловушка	Час общения
28	19.10	.Профминимум	«Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	Час общения
29	23.10	Коммуникативная	День спецназа	Практическое

		деятельность..Разговор о важном		занятие
30	24.10	Проектная деятельность	Пластиковая карта для несовершеннолетних	Беседа
31	25.10	Спортивно - оздоровительная деятельность	Профилактика гриппа	Беседа
32	26.10	.Профминимум	«Пробую профессию в сфере промышленности»	Игровой практикум
33	07.11	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	День народного единства	Практическое занятие
34	08.11	Спортивно-оздоровительное	Безопасность на каникулах	Беседа
35	09.11	.Профминимум	«Пробую профессию в области цифровых технологий»	Практическое занятие
36	13.11	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Россия-взгляд в будущее	Практическое занятие
37	14.11	Проектная деятельность	Матрешка – символ России и русской души	Практическое занятие
38	15.11	Спортивно - оздоровительная деятельность	Живём без травм	Беседа
39	16.11	.Профминимум	«Россия в деле»(на выбор:медицина,реабилитация)	Час общения
40	20.11	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	День матери	Практическое занятие
41	21.11	Проектная деятельность	Исследование групп крови и их влияние на характер человека	Час общения
42	22.11	Спортивно - оздоровительная деятельность	Научитесь владеть собой	Беседа
43	23.11	.Профминимум	Ярмарка профессий	Практическое занятие
44	27.11	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Что такое Родина?	Практическое занятие
45	28.11	Проектная деятельность	Влияние пищевых добавок на здоровье школьников	Час общения
46	29.11	Спортивно - оздоровительная деятельность	Азбука дорожной науки	Практическое занятие
47	30.11	.Профминимум	Вступая в мир взрослых	Беседа

			отношений...	
48	04.12	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Мы вместе	Практическое занятие
49	05.12	Проектная деятельность	Информационно-исследовательский проект «Деревенька моя»	Час общения
50	06.12	Спортивно - оздоровительная деятельность	Вредная пятерка и полезная десятка (охрана здоровья)	Практическое занятие
51	07.12	.Профминимум	Как устроиться на работу	Беседа
52	11.12	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Главный закон страны	Практическое занятие
53	12.12	Проектная деятельность	Животные — синоптики	Практическое занятие
54	13.12	Спортивно - оздоровительная деятельность	Я выбираю ЗОЖ	Час общения
55	14.12	.Профминимум	Мальчик с девочкой дружил	Час общения
56	18.12	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Герои нашего времени	Практическое занятие
57	19.12	Проектная деятельность	Пороки осанки — болезнь школьников XXI века?	Беседа
58	20.12	Спортивно - оздоровительная деятельность	Привычки- хорошие и плохие	Практическое занятие
59	21.12	.Профминимум	Я придерживаюсь правил	Час общения
60	25.12	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Новый год –традиции праздника разных народов России	Беседа
61	26.12	Проектная деятельность	История валенок	Практическое занятие
62	27.12	Спортивно - оздоровительная деятельность	Итоги уходящего года	Час общени
63	28.12	.Профминимум	Новогодний бал -маскарад	Практическое занятие
64	09.01	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	От «А» до «Я»,450 лет «Азбуке»Ивана Федорова	Практическое занятие
65	10.01	Проектная	Традиции праздников	Беседа

		деятельность		
66	11.01	.Профминимум	В защиту братьев наших меньших	Практическое занятие
67	15.01	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Налоговая грамотность	Час общения
68	16.01	Проектная деятельность	Исследовательская работа «Исследование качества мёда»	Беседа
69	17.01	Спортивно - оздоровительная деятельность	Зимние забавы	Игры на воздухе
70	18.01	.Профминимум	Свободное время для души и с пользой, или чем заняться	Беседа
71	22.01	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Непокоренные (блокада Ленинграда)	Практическое занятие
72	23.01	Проектная деятельность	Исследовательская работа «Исследование качества мёда»	Практическое занятие
73	24.01	Спортивно - оздоровительная деятельность	Будем здоровы. Золотые правила питания	Час общения
74	25.01	Профминимум	Сам себе воспитатель	Беседа
75	29.01	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Союзники России	Беседа
76	30.01	Проектная деятельность	О чём может рассказать ваш почерк	Практическое занятие
77	31.01	Спортивно - оздоровительная деятельность	Женское курение	Час общения
78	01.02	Профминимум	Народные средства от болезней	Беседа
79	05.02	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Менделеев.190 лет со дня рождения	Практическое занятие
80	06.02	Проектная деятельность	Энергетические напитки: польза или вред	Час общения
81	07.02	Спортивно - оздоровительная деятельность	Саночная эстафета	Практическое занятие
82	08.02	Профминимум .	Онлайн-экскурсия	Беседа

			«Необычные памятники России»	
83	12.02	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	День первооткрывателя	Беседа
84	13.02	Проектная деятельность	«Искусство общения»	Час общения
85	14.02	Спортивно - оздоровительная деятельность	Беседа: «Пивной алкоголизм»	Беседа
86	15.02	Профминимум .	ДТП с участием детей	Практическое занятие
87	19.02	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	День защитника Отечества	Практическое занятие
88	20.02	Проектная деятельность	Великая Отечественная война в истории моей малой Родины	Практическое занятие
89	21.02	Спортивно - оздоровительная деятельность	25 000 шагов к здоровью или движение –это жизнь	Беседа
90	22.02	Профминимум	Наша армия; долг и честь службы. Герои нашего времени	Беседа
91	26.02	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Как найти свое место в обществе?	Беседа
92	27.02	Проектная деятельность	Исследовательская работа «Мода проходит, стиль остается»	Практическое занятие
93	28.02	Спортивно - оздоровительная деятельность	Инфекционные заболевания и их предупреждение	Час общения
94	29.02	Профминимум .	Пробую творческую профессию	Беседа
95	04.03	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Всемирный фестиваль молодежи.	Практическое занятие
96	05.03	Проектная деятельность	Обереги разных народов	Час общения
97	06.03	Спортивно - оздоровительная деятельность	Больничный лист. Кому он выдается.	Час общения
98	07.03	Профминимум	Медицинская помощь. Сюжетно-ролевая игра «Уход за больным».	Практическое занятие
99	11.03	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Первым делом самолеты...О гражданской авиации	Беседа

100	12.03	Проектная деятельность	. Влияние компьютера на здоровье школьников	Час общения
101	13.03	Спортивно - оздоровительная деятельность	Спортивные состязания	Практическое занятие
102	14.03	Профминимум	Беседа по технике безопасности во время каникул	Час общения
103	25.03	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Крым-дорога домой.Россия здоровая держава	Час общения
104	26.03	Проектная деятельность	Исследовательская работа на тему: «Особенности гнездования грачей»	Беседа
105	27.03	Спортивно - оздоровительная деятельность	Уборка территории школы	Практическое занятие
106	28.03	Профминимум	Как влияет выбор профессии на будущее?	Час общения
107	01.04	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Цирк ,цирк, цирк!	Час общения
108	02.04	Проектная деятельность	Декоративно.-прикладное искусство родного края	Практическое занятие
109	03.04	Спортивно - оздоровительная деятельность	Авитаминоз. Борьба с ним (сообщение медицинского работника)	Час общения
110	04.04	Профминимум	Сельские профессии	Практическое занятие
111	08.04	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	«Вижу землю»	Беседа
112	09.04	Проектная деятельность	Бытовые отходы человечества. Есть ли у нас будущее?	Час общения
113	10.04	Спортивно - оздоровительная деятельность	Мини-футбол. Классное состязание	Спортивный праздник.Игры
114	11.04	Профминимум	Безработица. Как ее избежать?	Практическое занятие
115	15.04	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	215лет со дня рожденияГоголя	Беседа

116	16.04	Проектная деятельность	История денег	Практическое занятие
117	17.04	Спортивно - оздоровительная деятельность	Трудовой десант	Час общения
118	18.04	Профминимум	Как я представляю свое будущее	Практическое занятие
119	22.04	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Экологичное потребление	Беседа
120	23.04	Проектная деятельность	Великие люди, которые прославили Россию	Час общения
121	24.04	Спортивно - оздоровительная деятельность	Подозрительный пакет (о терроризме)	Практическое занятие
122	25.04	Профминимум .	Информация о событиях в мире и в России	Беседа
123	29.04	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Труд крут!	Час общения
124	06.05	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Урок памяти	Практическое занятие
125	07.05	Проектная деятельность	Час мужества. Не утихает наша память. Просмотр фильма о войне	Беседа
126	08.05	Спортивно - оздоровительная деятельность	Смотр песни и строя	Практическое занятие
127	13.05	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Будь готов ко дню общественных организаций	Беседа
128	14.05	Проектная деятельность	Подготовка к последнему звонку . Разучивание танцев	Практическое занятие
129	15.05	Спортивно - оздоровительная деятельность	Правила безопасного поведения на водоёмах	Час общения
130	16.05	Профминимум	Проориентационное занятие «Моё будущее-моя страна»	Практическое занятие
131	20.05	Коммуникативная деятельность..Разговор о важном	Подготовка к последнему звонку Русский язык великий и могучий.К225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Час общения
132	21.05	Проектная деятельность	Подготовка к последнему звонку	Практическое занятие
133	22.05	Спортивно - оздоровительная деятельность	Подготовка к последнему звонку	Практическое занятие
134	23.05	Профминимум	Праздник последнего звонка	Праздник последнего

				звонка
135	27.05	Проектная деятельность	Расстаемся, друзья.	Час общения
136	28.05	Спортивно - оздоровительная деятельность	Урок безопасности	Беседа

Список литературы

1. Богомолова Л. Социально-трудовая адаптация умственно отсталых детей в домах-интернатах. – М., 1988г.
 2. Божович Л.И. Психология личности. – М.: Изд-во МГУ, 1982.
 3. Боскис Р.М. Аномальные дети. Основа обучения и воспитания аномальных детей. – М., 1969.
 4. Васильев В. Проектно-исследовательская технология: развитие мотивации. – Народное образование. – М., 2000, № 9, с.177-180.
 5. Вебер, С. А. О механизме реализации личностных ресурсов старшеклассников через проектную деятельность // Воспитание школьников. – 2013. - № 1. – С. 16-23
 6. Воронкова В.В. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе. – М., «Школа-Пресс», 1994.
 7. Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М., 1991.
 8. Выготский Л.С. Полное собрание сочинений. – М., 1982-84.
 9. Гарилушкина О.П., Соколова Н.Д. Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1991.
 10. Голубева Т. Подростковая культура // Проблемы эстетического воспитания подростков. – М.: Новая школа, 1994.
 11. Дьяченко О.М. Развитие воображения дошкольников. – М., 1996.
 112. Леонтьев А.Н. Формирование личности.
 13. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. –СПб, 2006.
 14. Мухина В.С. Психология дошкольника. – М.: Просвещение, 1975.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования". М., 2004.
15. Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф., Селиванова Е.Ю., Титова В.В. – Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме. – М.: Изд-во Аркти, 2005
 16. Интернет – ресурс.

